

**700050500-Escuela República Oriental del Uruguay- Tercer Grado -
Retroalimentación-Guía N° 24 - Grupo 1**

Guía N°: 24 de Retroalimentación –

Grupo 1

Escuela República Oriental del Uruguay

CUE 700050500

Docentes: Nelly Cano – Delia Martín – Mónica Lucero

Grado: Tercero **Ciclo:** Primario **Turno:** Mañana – Tarde.

Fecha: 16/11 al 19/11

Área: Lengua - Matemática - Ciencias Naturales - Música



ÁREA	CONTENIDO	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN	DESAFÍO
Lengua.	<p>*La comprensión y el disfrute de textos literarios narrativos (cuentos). *</p> <p>Empleo del vocabulario para respuesta.</p> <p>*Párrafo.*Producción de texto narrativo.</p>	<p>-Comprende el contenido del texto narrativo- Cuento.</p> <p>-Ejecuta vocabulario para dar respuestas.</p> <p>-Señala el párrafo en un cuento.</p> <p>-Valora las actividades realizadas, mediante sus propias producciones.</p>	<p>* Armar un óvalo (gráfica nutricional) de alimentación saludable con el material descartable que tengas.</p>
Matemática	<p>*Relaciones y funciones del sistema de numeración.</p> <p>*Algoritmo de suma, resta, multiplicación y división (repartir).</p> <p>*Tabla Pitagórica</p>	<p>-Aplica lo aprendido en relaciones y funciones numéricas.</p> <p>-Resuelve situaciones problemáticas, aplicando las cuatro operaciones matemáticas.</p> <p>-Aplica la tabla pitagórica en la interpretación de algoritmos.</p> <p>- Identifica características y diferencias de distintos cuerpos geométricos.</p>	
Ciencias Naturales	<p>* Geometría: Cuerpos geométricos.</p> <p>* Identificación de las partes del cuerpo humano: La digestión como una función básica.</p> <p>*Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal y la alimentación.</p> <p>*Adquisición de hábitos de salud e higiene personal en el medio.</p>	<p>-Comprende los órganos que intervienen en el sistema digestivo.</p> <p>-Identifica modos de vida saludables.</p> <p>-Reconoce los elementos de una dieta sana.</p> <p>-Utiliza diferentes fuentes de referencia para el trabajo que realiza.</p>	

Música	*Producción Musical	-Utilice la voz hablada y la voz cantada. -Interprete en forma vocal jugando con la voz/ intensidad (fuerte y suave) altura (agudo =grave).	
---------------	---------------------	--	--

Título: Cuidarnos para crecer sanos y fuertes.

Actividades Lengua

1- Observa las imágenes y escribe su nombre ¿A qué hacen referencia?



2- Alguien de la familia lee el siguiente texto narrativo.

3- Ahora es tu turno de leer las veces que lo necesites para comprender. Si te parece realiza voces: fuerte - grave o débil - suave cuando lo leas y así te resulta divertido.

La Historia de las Frutas y las Verduras

En un lugar muy lejano, existían seres muy extraños, eran de color naranja, verde, rojo y amarillo, de nombre frutas y verduras. Ellas sabían que los niños no las querían, lo que provocaba que por sus mejillas rosadas corrieran lágrimas.

Un día, las verduras y las frutas decidieron ir a visitar a un niño que vivía atravesando la montaña.

Después de largas caminatas por el bosque, atravesar ríos y montañas, las frutas y verduras llegaron a casa de Sebastián, que era un niño muy sano e inteligente. Al tocar a la puerta, las frutas y verduras se encontraron con una radiante sonrisa, él las invitó a pasar y comenzaron a platicar.

Muy preocupadas, las frutas y verduras explicaron a Sebastián que otros niños no se las querían comer; que preferían los dulces y golosinas en vez de una jugosa manzana.

Sebastián les dijo: -Mi mamá siempre me las prepara combinando las frutas y las verduras. Además siempre las pone en el plato haciendo figuras divertidas.

Él tenía un amigo al que no le gustaban las frutas y verduras de nombre Jorge, era un niño muy débil, tenía los dientes picados, no tenía muy buena vista, además de que su cabello no tenía brillo alguno.

Las frutas y verduras pensaron que Jorge era el niño indicado con el cual debían empezar. Así que Sebastián, la mamá de Sebastián, las frutas y las verduras comenzaron a preparar deliciosos platillos. Cuando terminaron de cocinar, todos juntos decidieron visitar a Jorge y

2) Ordena los números de la descomposición de menor a mayor

.....

3) Completa con los signos $>$, $<$ o $=$.

4 657 ○ $4\ 000 + 600 + 50 + 7$

3 169 ○ 3 691

1 793 ○ 7 931

5 760 ○ 5 706

6 432 ○ $6\ 000 + 300 + 60 + 7$

2 974 ○ 2 749

7 034 ○ 7 043

1 569 ○ 1 569

Ayuda a las frutas y verduras a completar la Tabla Pitagórica

4-Lee las pistas que te dan

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Para completar la tabla del 3, ¿cuántos hay que sumar cada vez al resultado anterior?

Para completar la columna del 2, sumamos siempre dos más. La del 4 ¡es muy fácil! Tenés que calcular el doble de los resultados de la tabla del 2.

Si calculamos el doble de la tabla del 4, ¿qué otra columna podemos completar?

Si calculás el doble de la tabla del 3, ¿qué columna podés completar?

Las frutas y Verduras hicieron platos deliciosos para que comieran los niños las ayudemos.

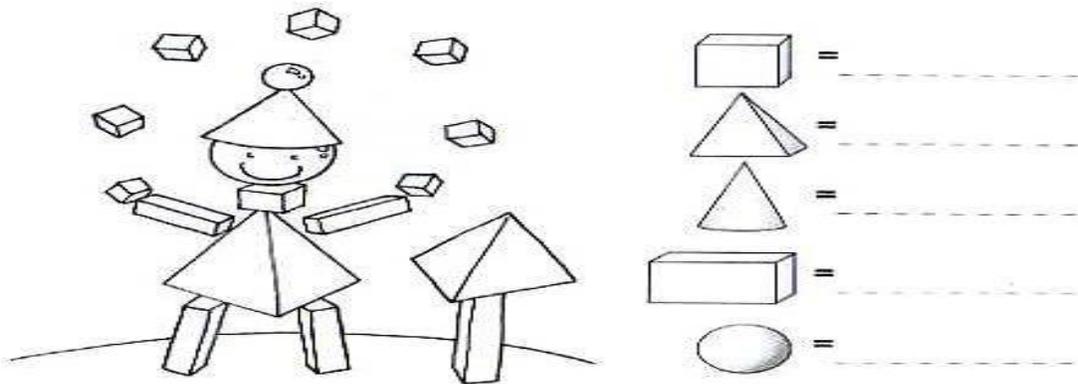
5- Resuelve analizando la lectura de cada enunciado.

a-En cuatro cajas hay manzanas, cada caja tiene 4kg de manzanas ¿Cuántos kg de manzanas tienen?
b-Si tienen 32 naranjas y los reparte en 4 platos. Sin que sobre nada ¿Cuánto le corresponde a cada plato? (puedes realizar dibujitos).

c-Compraron en la verdulería bananas a \$1590 y zanahorias a \$780 ¿Cuánto gastaron en total?

d-Pagaron en la verdulería con \$2500. ¿Cuánto les dieron de vuelto?

6-Observa el dibujo escribe el nombre de cada cuerpo geométrico y di la cantidad que hay de cada uno.



Ciencias Naturales

Las frutas y verduras son alimentos saludables para nuestro organismo.

7-Lee atentamente y coloca V o F

-Cuida tu dentadura con un buen cepillado después de las comidas y acude al dentista.

Consume muchos alimentos que contengan grasas y azúcares.

-Mastica muy bien los alimentos consumiendo lo necesario.

-El calcio, las vitaminas, el hierro y el zinc son esenciales ya que participan en la actividad de la sangre, las defensas y los huesos.

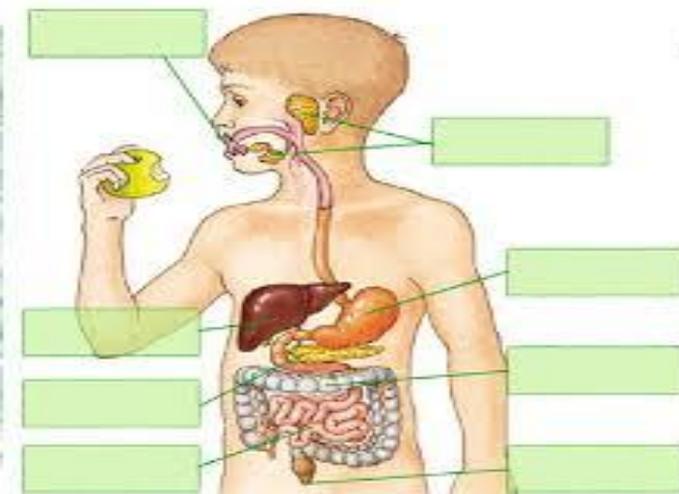
-Las comidas chatarras (hamburguesas, panchos y otras más) nos aportan nutrientes.

-Lavar muy bien desinfectando frutas, verduras y utensilios de cocina.

-El agua es primordial para nuestro organismo, bebe 2 litros x día aproximadamente.

Consumir frutas, verduras, fibras y agua ayuda a nuestros órganos.

8-¿Cómo se llama este sistema? Escribe los nombres de los órganos



9-Producción: Ahora te toca realizar un óvalo(gráfico nutricional) de alimentación saludable con el material descartable que tengas (puede ser en afiche, maqueta).

- Escribe, pega o dibuja los alimentos que hay que consumir, eligiendo combinaciones variadas.
- Realiza un relato o cuento de lo que hiciste, para que lo cuentes en video o fotos.

Música

Trabajaremos en el texto” La historia de las frutas y las verduras “Lean el texto con voz hablada.

Esta es la historia de Sebastián
Las frutas y verduras lo fueron a visitar
Desde ese día aprendió
Que la alimentación debe cambiar

Un día quiso ayudar
A su amigo Jorge fue a visitar
Le llevó ricas preparaciones
Para que descubriera nuevos sabores

En ese momento
Jorge encantado quedó
Sus dientes mejoraron
Y su pelo brilló

Ayudemos a otros niños
Frutas y verduras hay que consumir
Para ser un niño FELIZ
Y sano poder VIVIR



Contesten sí o no

- Es el mismo texto que envió la seño Nelly?
- Es más largo o más corto?

Cuál está escrito en verso y cuál en prosa?

- Elige un Ritmo para cantar el texto. (Cumbia –Folklore –Salsa –Rock etc.)
- Le piden a mamá que les dé un objeto de plástico, otro de madera, otro de metal otro de cartón
- Los colocan en su mesa de trabajo.
- Ahora cantan y marcan un ritmo con los objetos que están en la mesa.
- Inviten a los integrantes de su familia a participar cantando y tocando los Objetos sonoros.
- Envíen evidencias de lo realizado: Fotos, videos y/o audios.

Directora: Susana Cornejo Vice directora: María Lidia Martínez