

E.E.E. MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO.

Docentes Responsables: Mingolla Carina- Sesé Gladys.

Sección: Taller de Tecnología.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Habilidades Sociales, Habilidades Conceptuales, Habilidades para el trabajo, Música y Educación Física.

Título: Alimentos.

Contenidos Seleccionados:

Habilidades Sociales:-Datos más relevantes de la persona. -Práctica de dar y recibir instrucciones. -Postura y distancia adecuada al hablar con otras personas. -Interpretación del calendario.

Habilidades Conceptuales: -Escritura del nombre propio. Escritura de distintas palabras significativas. -Sistema Monetario Argentino. -Los alimentos.

Habilidades para el Trabajo: -Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico. -Hábitos que favorecen la salud como higiene personal.

Música: - Sonidos del entorno natural y artificial.

Educación Física: -Capacidades condicionales.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1

1)ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO NUESTROS DATOS PERSONALES Y LA FECHA EN LA QUE REALIZASTE CADA TAREA, ESTO SE REPITIRA EN LOS DIEZ DÍAS DE ACTIVIDADES.

NOMBRE Y APELLIDO:

D.N.I:

EDAD:

FECHA DE NACIMIENTO:

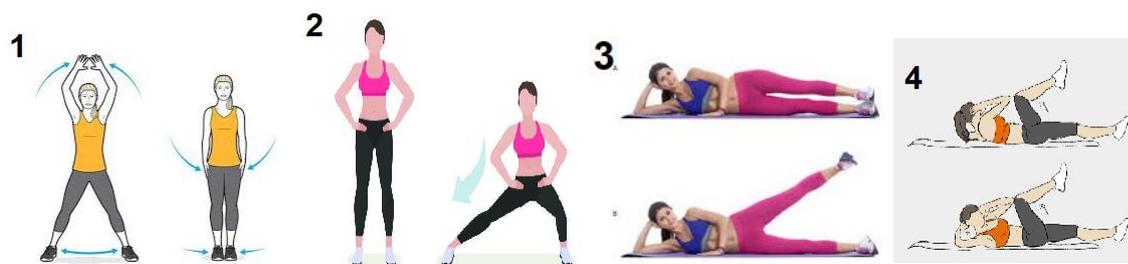
DOMICILIO:

TELÉFONO:

EDUCACIÓN FÍSICA.

Realizar el siguiente circuito

Circuito de mujeres: Repetir 2 veces el circuito.



- 1) Realizar saltos, abriendo y cerrando piernas, durante 15 segundos.
- 2) Desde la posición parado, paso lateral y flexiono rodilla, repetir 5 veces con cada pierna.
- 3) Acostado en forma lateral, elevo una pierna y bajo, repetir 10 veces.
- 4) Acostados, realizo abdominales cruzados, el codo toca la rodilla contraria.

DÍA 2

1) Dibuja cuantos billetes necesitas para tener 50 pesos y cuantos para tener un billete de 200 pesos.

MÚSICA

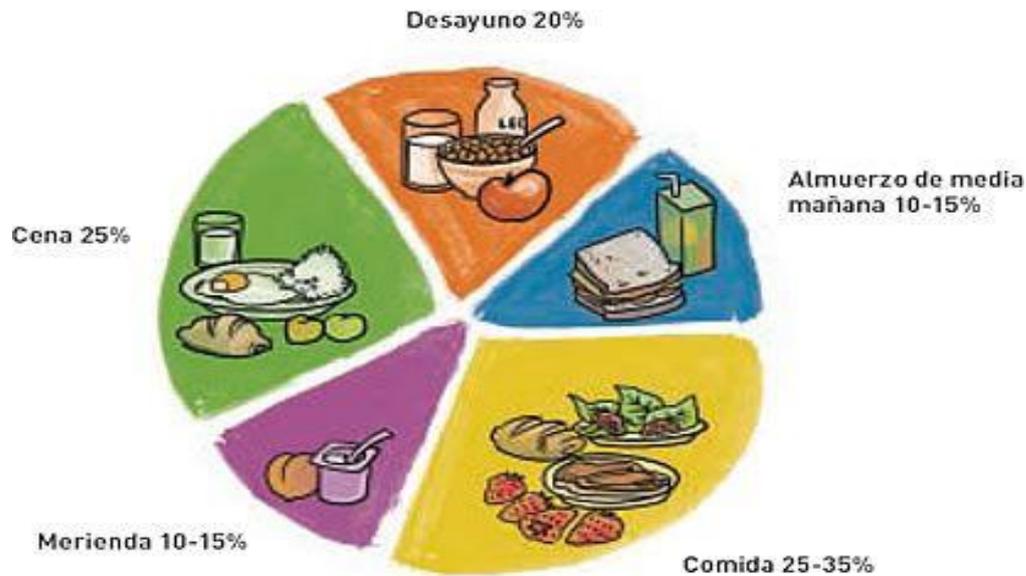
Escribir en una hoja las siguientes definiciones e ilustra una de cada ejemplo:

SONIDOS NATURALES: son aquellos producidos por elementos de la naturaleza como animales, la lluvia, el mar, el viento, etc.

SONIDOS ARTIFICIALES: son aquellos producidos por objetos creados por el hombre como vehículos de transporte, maquina, teléfonos, radio, instrumentos musicales, etc.

DÍA 3

1) Observamos la imagen.



2) Realizar una lista de alimentos que nos nutre, hablar en familia sobre la alimentación que deberíamos priorizar en la elección diaria.

DÍA 4

1) Dibuja en tu cuaderno y escribe el nombre de tu comida preferida.

2) Con ayuda de un adulto escribe la receta de dicha comida.

DÍA 5

1) Anotar lo que comen en el día en el cuaderno realizando un registro de todos los días. por ej.

DIA	DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA
LUNES				

MÚSICA

1). Teniendo en cuenta las definiciones de la actividad del día anterior (sonidos naturales y sonidos artificiales), recortar de revistas o diarios 4 objetos que producen sonidos naturales y 4 objetos que producen sonidos artificiales.

2). Los pegamos en una hoja colocando "Sonidos naturales" y "Sonidos artificiales". Le colocamos nombre y apellido del alumno y lo guardamos para cuando retomemos las actividades escolares nuevamente.

DÍA 6

1) Realizar en familia o con ayuda la receta de **sopaipillas**

Llevar a cabo las medidas de seguridad e higiene correspondiente.

INGREDIENTES

HARINA 000

SAL

GRASA O ACEITE

LEVADURA

AGUA CANTIDAD NECESARIA

PASOS A SEGUIR

-COLOCAR EN UN BOLS LA HARINA HACER UN HUECO Y COLOCAR LA GRASA, SAL Y LEVADURA.

-MEZCLAR BIEN TODO LOS INGREDIENTE HACIENDO UNA MASA TIERNA.

-DEJAR DESCANSAR.

-ESTIRAR CON BOLILLOS Y CORTAR.

-POR ÚLTIMO, EN UNA SARTÉN CALENTAR GRASA Y FREÍR.

-DEJAR ENFRIAR Y ESPOLVOREAR CON AZÚCAR.

-DISFRUTAR DE ESTA LINDA RECETA!!!



DÍA 7

1). Continuamos ayudando a mamá en la cocina en la preparación de distintas comidas y registrar en el cuaderno.

EDUCACIÓN FÍSICA

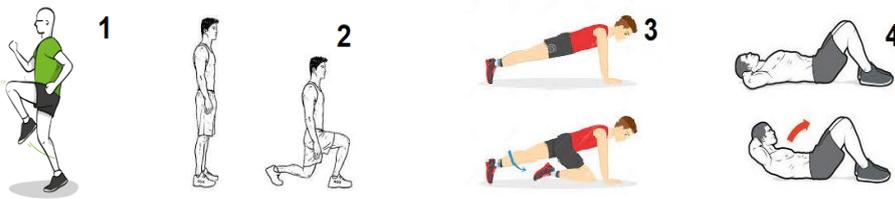
Realizar el siguiente circuito

estación n°1: salir detrás de la línea en velocidad llegar a la primera silla me siento, me paro y realizo lo mismo por las siguientes sillas, al terminar la cuarta sillar, regreso corriendo a la línea de partida.

estación n°2: realizar 10 abdominales.

estación n°3: saltar la cuerda en un tiempo de 15 segundos.

descansa un minuto entre estación.



DÍA 8

1)Escribe tres ejemplos en tu cuaderno de:

FRUTAS 

VERDURAS 

DÍA 9

1)Escribir una nueva receta sencilla en nuestro recetario.

DÍA 10

1)Escribe 3 normas de higiene para prevenir el coronavirus.

2)Dibújalas.

Directora: Roxana Valdez.