

Escuela: Bartolomé del Bono - 5° grado - Áreas integradas- Guía N° 22- Grupo 1

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Bartolomé del Bono.

CUE: 700057800.

Docente: Fabiana Paredes.

Grado: 5° **Turno:** mañana

Áreas : Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética y ciudadana.

Educación agropecuaria.

Título de la Propuesta: "LLEGAMOS A NOVIEMBRE"

Contenidos:

- **Lengua:** Lectura oral de textos e imágenes. Búsqueda precisa de información. Comprensión literal e inferencial. Ortografía de uso. Uso de conectores. Caligrafía. Producción de textos narrativos y textos informativos.
- **Matemática:** Situaciones problemáticas que involucren las 4 operaciones. SIMELA, medidas de longitud, uso adecuado de medidas para fraccionar elementos.
- **Ciencias Sociales:** El territorio argentino: conformación, límites y división política. Mapas temáticos.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Empatía con el entorno. Los valores.
- **Educación Agropecuaria:** Medio ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce medidas preventivas para el cuidado contra el Covid-19.
- Realiza lectura de textos e imágenes.
- Produce un texto informativo.
- Produce un texto narrativo con coherencia y cohesión.
- Selecciona información puntual.
- Realiza inferencias.
- Razona situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Usa adecuadamente medidas de longitud.
- Reconoce división política de la Argentina.
- Reconoce los valores éticos en su cotidianidad.

Escuela: Bartolomé del Bono - 5° grado - Áreas integradas- Guía N° 22- Grupo 1

-Identifica efectos positivos para el medio ambiente producidos por el confinamiento y/o menor circulación de las personas en esta época de pandemia.

- Realiza un esquema sencillo con las vivencias positivas y aprendizajes en familia producidos en la cuarentena.

Actividades.

Propuesta pedagógica semanal desde: 09/11 hasta: 13/11.

DESAFÍO:

“Armar un afiche y folletos con información sobre prevención sobre COVID19.”

- 1- Debes leer y mirar la información que aparece en la contratapa de los cuadernos de trabajo. Del 1 al 4.
- 2- Puedes colorear los dibujos que aparecen.
- 3- Busca en el diccionario o en el google el término: **PREVENIR**.
- 4- Responde según lo que leíste en las contratapas.
 - a- ¿Será lo mismo decir COVID19 o decir CORONA VIRUS?
 - b- Explica con tus palabras que significa Prevenir.
 - c- Enumera formas para prevenir el Corona virus, eso debes escribirlo en el afiche.

- 5- Observamos con mucha atención las viñetas siguientes.



Escuela: Bartolomé del Bono - 5° grado - Áreas integradas- Guía N° 22- Grupo 1



6- Respondemos.

- ¿De qué nos cuenta la viñeta?
- ¿Quiénes son los Parientes del Covid19?
- ¿Cuáles son las actividades preferidas de este virus?
- ¿Cómo colaboran los chicos para prevenir el ataque de covid19?, esto es para el afiche.
- ¿Cómo se sienten las personas que tienen síntomas?
- ¿Qué debemos hacer si alguien de mi familia tiene síntomas?

7- Redacta un texto donde me cuentes con todos los detalles como fueron tus días de cuarentena. Recuerda:

- Debemos organizarlos en párrafos.
- Ten en cuenta la estructura narrativa.
- Revisa la concordancia de género y número entre sustantivos, adjetivos y verbos.
- Si tenemos dudas en cómo se escribe una palabra deberás situarte en el contexto, buscar en el diccionario o en el google.

8- Graba un audio de whatsapp, lo compartirás en el grupo de 5° grado con la seño, los profes y tus compañeros.

Escuela: Bartolomé del Bono - 5° grado - Áreas integradas- Guía N° 22- Grupo 1

- 9- Usando un papel grande que puede ser afiche u otro papel del que dispongas en casa deberás realizar un afiche con consejos de cómo cuidarnos del COVID19, ese afiche lo vas a pegar en el frente de tu casa, un lugar visible para tu familia y demás personas que transiten por ahí. Puedes usar dibujos e inclusive pegar algunos recortes que sean interesantes e útiles para la prevención del COVID19.
- 10- Saca una foto a tu afiche ya instalado en tu casa y compartir la foto con el grupo de whatsAap.
- 11- Realiza folletos con consejos sobre la prevención del COVID19. Deberás cortar de un afiche o cartulina rectángulos que midan 15 cm. por 8 cm. recuerda usar regla para cortar exacta las medidas.
- 12- Los folletos que elabores por lo menos unos 20 deberás dejarlos en algún negocio que este cerca de tu casa, así los llevan tus vecinos y ayudamos a prevenir el COVID19.
- 13- Envía fotos al grupo de whatsapp del folleto terminado.
- 14- Responde una vez que has recortado el papel de los folletos.
 - a-¿Cuántos rectángulos lograste cortar de un papel afiche?
 - b- ¿Sobró papel? Mide cuantos centímetros sobraron.
 - c-¿De cuántos centímetros es la regla que tienes en casa?
 - d-Observe detenidamente tu regla
 - e-¿Cuántas rayitas puedes contar entre el 0 y el 2 de tu regla?
 - f- ¿Cómo se llaman esas rayitas? Y ¿Para qué se usan?
- 15- Piensa y responde:
 - ¿Cuántos rectángulos de 15 cm por 8 cm, puedes cortar de un pliegue de papel de 2metros por 2 metros? Puedes ayudarte con dibujos. O material concreto.

Escuela: Bartolomé del Bono - 5° grado - Áreas integradas- Guía N° 22- Grupo 1

16- Lee la información. Observa el mapa.

La República Argentina se encuentra ubicada en el extremo sureste de **América del Sur**. Su territorio continental americano, que abarca gran parte del Cono Sur, limita al norte con Bolivia y Paraguay, al nordeste con Brasil, al este con Uruguay y el océano Atlántico, y al sur y oeste con Chile. Está dividido territorialmente en 23 **provincias**.



17-Completa.

- *Nombre de nuestro país.....
- *Ubicación geográfica.....
- *Límites de la República Argentina.....
- *Nombra todas las provincias de Argentina.....

18-Escribe el nombre de nuestra provincia y su capital.

19-Anota las **medidas de prevención ante la pandemia actual** que ha tomado nuestra **provincia**.

20-Escribe el nombre de las provincias vecinas de san Juan.

21- Escribe el nombre de provincias cuyas capitales se llaman de la misma forma, por ejemplo: San Juan su capital es san Juan.

22- Completa el cuadro.

**Escuela: Bartolomé del Bono - 5° grado - Áreas integradas- Guía N° 22-
Grupo 1**

TAREAS HOGAREÑAS	AYUDÉ A:

23 - Identifica que valores has puesto en práctica al realizar la lista del cuadro anterior.

24- Dime las tareas hogareñas han cambiado en este tiempo de pandemia con el objetivo de cuidar nuestra salud

Educación Agropecuaria.

25- Confecciona en familia una lista de vehículos y fábricas que contaminan el ambiente.

26-Anota los efectos positivos para el medio ambiente producidos por el confinamiento y/o menor circulación de las personas en esta época de pandemia.

27- Realiza un esquema sencillo con las vivencias positivas y aprendizajes en familia producidos en la cuarentena y distanciamiento obligatorio por el Covid 19.

Nota: Las producciones del punto 26 y 27 colócalas en el afiche que preparas con la maestra.

Directora: Prof. Claudia Agüero