

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Nicanor Larraín

CUE 700037400

Docente/s: Godoy Juan, Herrera Daniela, Mercado Iris, Palma Mariela, Nadia Aciar, Norma Lanciani

Grado: Primero

Nivel: Primer tramo. **Turno:** Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática Y Educación musical.

Título de la propuesta: “UN MENSAJE ESPECIAL”

Contenidos:

Lengua: La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales. Escucha atenta de consignas escolares. La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos. La escritura de palabras y oraciones.

Matemática: El reconocimiento y uso de los números naturales, de su representación escrita y de la organización del sistema decimal de numeración en situaciones problemáticas. Uso de las operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas

Educación musical: Cualidades del sonido del sonido: Intensidad (grado fuerte y suave), Duración (largo - corto) y timbre (materiales). -Modos de acción para producir sonido: golpear, sacudir, raspar, frotar, entrecocar

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Reconoce y respeta la alternancia en el uso de la palabra en el transcurso de las conversaciones
- ✓ Pregunta sobre temas de interés, necesarios para el trabajo escolar.
- ✓ Selecciona determinados textos en función del propósito de la lectura.
- ✓ Escribe palabras y oraciones en el contexto seleccionado.
- ✓ Cuenta las colecciones de objetos, perfeccionando las estrategias de conteo.
- ✓ Averigua los números anteriores y los siguientes de un número.
- ✓ Descompone números, en el contexto del dinero, en sumas de “unos” y “dieces”.

- ✓ Identifica y denomina cualidades del sonido.
- ✓ Selecciona correctamente modos de acción sobre los objetos sonoros

Desafío: Diseñar una tarjeta navideña con mensaje emotivo.

ACTIVIDADES

DÍA1: HOY ES 9 DE NOVIEMBRE

ÁREA:LENGUA

LES PROPONGO UN NUEVO DESAFÍO. DISEÑAR UNA TARJETA NAVIDEÑA.

PARA PODER COMENZAR ESTE DESAFÍO DEBEREMOS CONOCER UN POCO MÁS SOBRE EL FESTEJO DE NOCHE BUENA. PARA LA CUAL, DEBERÁS REALIZAR UNA BREVE INVESTIGACIÓN EN EL HOGAR. REALIZA LA SIGUIENTE ENTREVISTA A TU ABUELO O ABUELA.

ENTREVISTA.

PREGUNTAS.

¿QUÉ SE CELEBRA EN NAVIDAD?.....



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?.....

¿CÓMO LO FESTEJABAN?

¿SE ENTREGABAN TARJETAS?

DÍA 2:HOY ES 10 DE NOVIEMBRE

ÁREA:LENGUA

1. DIBUJAR JUNTO A TU ABUELO O ABUELA LA TARJETA DE NAVIDAD QUE MÁS LES GUSTÓ.
2. DEBAJO DE ELLA ESCRIBIR EL NOMBRE DE TU ABUELO O ABUELA.

MATEMÁTICA.

- 1- A ESTE GRUPO DE TARJETAS SE LE ROMPIERON 4. ¿CUÁNTAS TARJETAS LE QUEDARON?



2- CONTAR CUÁNTAS TARJETAS HAY EN CADA UNO DE LOS RECUADROS.
ESCRIBIR EL NÚMERO DENTRO DEL CÍRCULO.



DÍA 3: HOY ES 11 DE NOVIEMBRE

ÁREA: LENGUA

1. ESCRIBIR UN SALUDO NAVIDEÑO EN EL SIGUIENTE RECTÁNGULO.



2. AHORA ESCRIBIR A QUIÉN SE LA ENVIARÁS.



MATEMÁTICA

1. LA SEÑORITA REGISTRÓ LOS SIGUIENTES DATOS DE LAS TARJETAS REALIZADAS EN LOS PRIMEROS.

A- PINTAR DE ROJO QUIÉN REALIZÓ LA MAYOR CANTIDAD DE TARJETAS.

B- PINTAR DE VERDE QUIÉN REALIZÓ LA MENOR CANTIDAD DE TARJETAS.

1º A	1º B	1º C	1º D
58	24	65	14

2. COMPLETAR LA SERIE DE TARJETAS NAVIDEÑAS ARMADAS EN PRIMER GRADO.



DÍA 4: HOY ES 12 DE NOVIEMBRE

ÁREA: LENGUA

1. PENSAR Y LUEGO ESCRIBIR EN UN HERMOSO MENSAJE EMOTIVO PARA ESA PERSONA ESPECIAL.

¡NO OLVIDES ESCRIBIR TU NOMBRE AL FINAL DEL MENSAJE!

MATEMÁTICA. ¡A PENSAR!

1- LUCAS ARMÓ 4 TARJETAS CON PELOTITAS



TARJETAS CON PINITOS



¿CUÁNTAS TARJETAS ARMÓ EN TOTAL?

2- DIBUJAR CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 NECESITA CADA CHICO PARA COMPRAR MATERIALES.



Día 5: HOY ES 13 DE NOVIEMBRE

ÁREA: LENGUA

LEER LOS SIGUIENTES MENSAJES NAVIDEÑOS Y LUEGO ENVIAR A TU SEÑO CÓMO LEES UTILIZANDO UN AUDIO POR WHATSAPP.



CON LO YA TRABAJADO ANTERIORMENTE, PODEMOS ARMAR NUESTRA TARJETA NAVIDEÑA.” **MANOS A LA OBRA”**.

MATERIALES NECESARIOS (LOS QUE TENGAS EN CASA)

CARTULINA O CARTÓN, PLASTICOLA, LÁPIZ, GOMA PARA DECORAR: PAPEL GLASÉ, TELAS, BRILLANTINA, HOJAS SECAS, TÉMPERAS, ETC.

PASOS A SEGUIR.

RECORTAR UN CUADRADO A TU GUSTO. LUEGO DOBLAR POR LA MITAD EL CUADRADO. EN UNA PARTE DE TU TARJETA, HAZ UN DIBUJO REFERENTE A LA NAVIDAD. DECORAR TU TARJETA A TU GUSTO. ¡USA TU IMAGINACIÓN! ESCRIBIR TU MENSAJE EN EL INTERIOR DE LA TARJETA.

EDUCACIÓN MUSICAL.

¿QUÉ TE PARECE SI A NUESTRA TARJETA LE PONEMOS ALGO DE MÚSICA?

EN ESTA CANCIÓN DESCUBRIRÁS UN INSTRUMENTO QUE PUEDES DIBUJAR EN ELLA. ESCUCHA LA CANCIÓN “CAMPANAS SOBRE CAMPANAS” <https://www.youtube.com/watch?v=IhO3Y1unYGE> CONTESTA

¿CÓMO SERÁ EL SONIDO DE LAS CAMPANAS GRANDES? (FUERTE- SUAVE)

¿Y SI SON PEQUEÑITAS? (FUERTE- SUAVE)

PINTAR LA CAMPANA QUE PARA VOS HACE EL SONIDO MÁS LARGO



EN LA CANCIÓN SE ESCUCHAN CASCABELES Y SU SONIDO ES.....

COLOCAR LOS LÁPICES Y TIJERA QUE USARÁS PARA HACER TU TARJETA DENTRO DE UN VASO: ELIGE, SUBRAYA Y REALIZA LA ACCIÓN QUE DEBES HACER PARA IMITAR EL SONIDO DE LOS CASCABELES: GOLPEAR, SACUDIR, SOPLAR.



MONITOREO MIS SABERES.

<u>Criterios.</u>	SI	NO.	NECESITÉ AYUDA
REALICÉ LA ENTREVISTA SIN DIFICULTAD.			
LOGRÉ ESCRIBIR PALABRAS SOLITO.			
ESCRIBÍ UN MENSAJE EMOTIVO.			
CONTÉ CORRECTAMENTE LAS COLECCIONES.			
REALICÉ LAS OPERACIONES ADECUADAS A CADA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.			
DIFERENCIÉ NÚMERO MAYOR DE MENOR.			
COMPLETÉ LA SERIE NUMÉRICA.			
DIBUJÉ BILLETES Y MONEDAS SIN DIFICULTAD.			
LOGRÉ ARMAR UNA TARJETA NAVIDEÑA.			

METACOGNICIÓN.

- ¿QUÉ HAS APRENDIDO?.....
- ¿CÓMO LO HAS APRENDIDO?.....
- ¿PARA QUÉ TE SIRVE?.....
- ¿EN QUÉ OTRAS OCACIONES PUEDES USARLO?.....

DIRECTOR: SONIA PATRICIA RÍOS. VICE DIRECTOR: MARÍA EUGENIA ESPÍNOLA.