

Guía N° 21 -Retroalimentación

Escuela: Gral. Antonio González Balcarce **CUE:** 700041300 **Grupo 1**

Docentes: Claudia Viviana Cumpián – Natalia Lima – Estela Suárez

Grado: Sexto A – B – C **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

Turno: Mañana – Tarde **Fecha:** 16/11 al 18/11

Título: “Cuidemos el Medio Ambiente”



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

Matemática: Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Múltiplo común menor y Divisor común Mayor. Números racionales positivos. Fracciones y expresiones decimales. Situaciones problemáticas. Cuadriláteros: suma de los ángulos interiores.

Lengua: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos. La participación asidua en situaciones de lectura. Escritura de textos no ficcionales con propósito comunicativo. Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósitos de los textos.

Cs. Sociales: Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y la población.

Cs. Naturales: Relaciones tróficas en los ecosistemas: cadenas y redes alimentarias. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones frente a las problemáticas éticas abordadas.

Indicadores de Evaluación para la nivelación:

Lengua: Lee de manera corriente – expresiva. Comprende lo leído. Produce textos con coherencia y cohesión

Matemática: Compara y ordena números naturales. Resuelve problemas que involucren los conceptos de múltiplos y divisores. Opera seleccionando el tipo de cálculo y la forma de expresar los números involucrados en función de la situación. Analiza, describe y establece relaciones entre los elementos de un cuadrilátero.

Docentes: Claudia Viviana Cumpian – Natalia Lima – Estela Suárez

Ciencias Sociales: Registra y sistematiza información. Responde criteriosamente los diferentes cuestionarios. Comunica conclusiones en distintos soportes.

Ciencias Naturales: Reconoce causa y consecuencias para la preservación de la vida y el medio ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: Opina criteriosamente. Aporta posibles soluciones.

Desafío: Armar un tríptico preventivo sobre el cuidado del Medio Ambiente, para compartirlo en el grupo de WhatsApp.

1-Lee la siguiente noticia: **Incendios en Córdoba: Los animales se quedan sin alimentos en un paisaje arrasado de ceniza y piedra.** (se envía archivo adjunto)

a) Marca con una X la opción correcta:

- Esa noticia informa sobre:

Incendios en Córdoba Falta de alimento para animales

Por los incendios, no hay alimentos para los animales.

- ¿Cuál es el objetivo inicial de la campaña?

Ayudar a la población. Llevar alimento.

Atender a los animales lastimados y quemados.

b) Envía un audio, a tu docente, de la lectura que realizaste de la noticia.

2-Completa la oración:

La noticia es un texto.....que brinda.....sobre los acontecimientos..... Su propósito es.....

3-Inventa para la noticia una volanta y un copete.

4-Relee la noticia y responde:

a) ¿Qué habrá provocado los incendios en la provincia de Córdoba?

b) Promoción Ambiental de la Municipalidad de Córdoba lleva tres campañas de asistencia con veterinarios y biólogos. "Atendimos fauna silvestre y animales de cría que quedaron atrapados por el fuego"

¿Qué harías tú para ayudar? ¿Cómo se puede concientizar a las personas sobre los incendios?

5- **A producir tu propia noticia.**

a)Piensa en un hecho que haya ocurrido recientemente y que pueda dar a una noticia curiosa e interesante. Después analiza cada hecho contestando las preguntas básicas.

b)Inventa un título, volanta, copete, el cuerpo, dibuja una imagen y escribe su epígrafe.

6-Lee nuevamente la noticia del punto 1.

Responde: ¿De qué situaciones nos habla esta noticia? ¿Qué problemáticas ambientales podemos identificar? ¿Qué consecuencias traen estos problemas?

7-Lee el siguiente texto y marca en un mapa de América (político), los países que nombra el texto, **Algunos problemas ambientales en América Latina**, con sus respectivas problemáticas. (se envía en archivo adjunto)

8-Señala con una **G** las características o ejemplos de los problemas de escala global, con **R** los de escala regional y con **L** los de escala local.

a-Afectan a lugares pequeños. b-Cambio climático. c-Desertificación de los suelos.

d- Contaminación del aire. e-Afectan a territorios extensos, como provincias o países.

f-Afectan a todo el planeta

9-Lee nuevamente la noticia y responde: a-¿Qué sucede con los animales del lugar afectado?

b-¿es posible la existencia de seres bióticos en el lugar?

10-Recuerda y define con tus palabras que es una cadena trófica.

11-Observa la imagen de cadena trófica y coloca el nombre de cada nivel:



12-Recuerda qué es una Red trófica y elabora una.

13-Luego de haber trabajado los problemas ambientales da tu opinión con respecto a los provocados por el hombre.

14-Plantea posibles soluciones para poder erradicar o disminuir dicha problemática.

1-Si escribes la escala ascendente de 5 en 5 partiendo del 0, ¿estará el número 125?, ¿y el 266? Justifica tu respuesta.

2-Se sabe que 126 es múltiplo de 18: a-¿Cuál es el resto de 126:18?

3-Don Pablo está acomodando algunas estanterías de su almacén. Tiene que ubicar 48 latas de tomate y 36 latas de choclo. Quiere que cada estante contenga latas de un solo tipo pero todos los estantes deben tener la misma cantidad de productos.

a- ¿Cuál es la mayor cantidad de latas que pueden poner en cada estante?

b- ¿Cuántos estantes completará con latas de tomate y de choclo?

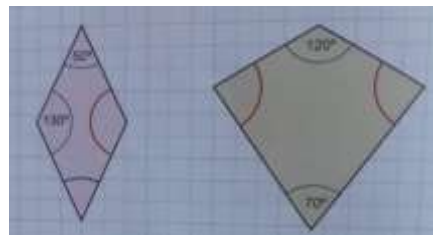
4-Se quieren repartir en partes iguales y sin que sobre nada 13 chocolates entre 4 chicos ¿Cuántos chocolates recibirá cada uno? Realiza el gráfico

5-A Mariana le regalaron una caja con 60 bombones. Ella decidió compartirlos con sus hermanos. A Lucas le dio $\frac{1}{6}$ de los bombones, a Marcela le dio $\frac{1}{5}$ del total ¿Qué parte de la caja de bombones le quedó a Mariana? ¿Cuántos bombones recibió cada hermano? Manda un audio explicando paso a paso como fuiste resolviendo esta actividad.

6-¿Qué número decimal esconden estas fracciones? (Usa la calculadora para resolver)

A) $\frac{6}{4}$ - $\frac{3}{2}$ B) $\frac{9}{15}$ - $\frac{3}{5}$ C) $\frac{2}{5}$ - $\frac{8}{20}$ D) $\frac{3}{5}$ - $\frac{15}{25}$

7-Averigua el valor del ángulo coloreado.



¡Mucha suerte en la realización de las actividades! ¡Tú eres muy capaz!

Directora: Prof. Silvina Archilla.