

Guía pedagógica Número 9 – 1° grado “C”

Escuela: de Educación Especial María Montessori

Docente: Barrionuevo, Claudia

Grado: “1° C”

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática /Lengua/Ciencias Sociales / Ciencias Naturales/ Teatro / Ed. Física/ Ed. Musical / Psicomotricidad.

Título de la propuesta: ¡APRENDEMOS MIENTRAS NOS QUEDAMOS EN CASA!

Contenidos seleccionados:

Matemática _ NÚMEROS NATURALES HASTA EL 79.

Lengua_ CONSONANTE “P”. GRAFEMA Y FONEMA. ESCUCHA ATENTA. COMPRESIÓN DE CONSIGNAS.

Ciencias sociales_ DÍA DEL PADRE.

Ciencias Naturales: EL CUIDADO DEL CUERPO Y LA BUENA SALUD.

Teatro _ Imagen. Improvisación.

Ed. Física _ Reconocimiento de la lateralidad: derecha e izquierda y su dominancia lateral.

Ed. Musical_ Construcción de Identidad y Cultura.

Psicomotricidad_ Juegos perceptivos

Desarrollo de actividades:

**** COLOCAR LA FECHA EN EL CUADERNO CADA DÍA QUE REALIZAMOS LAS TAREAS.** (RUTINA) // SOLAMENTE LAS ACTIVIDADES DE COLOR VERDE DEBEN COPIARSE EN EL CUADERNO**

RUTINA:

HOY ES: _____

ME LLAMO: _____

TENGO: ___ AÑOS

DNI: _____

DÍA 1 - LENGUA

_ OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO: “Aprender a leer jugando la letra P sonido letras y sílabas PA PE PI PO PU conciencia fonológica” <https://www.youtube.com/watch?v=EjYO6u6kU9M> . LUEGO CONVERSA CON UN ADULTO: ¿CÓMO SE LLAMA LA LETRA QUE MUESTRA EL VIDEO? ¿CÓMO ES SU FORMA? DIBUJA LA LETRA ‘P’ EN EL AIRE.

EDUCACIÓN FÍSICA

_ Materiales: Tarritos o cualquier elemento que pueda ser usado como cono y una pelota

_ACTIVIDAD 1: lateralidad de miembros inferiores.

Colocar los obstáculos como cono en línea (6 o más) a 2 metros una del otro.

- Llevar la pelota con el pie izquierdo haciendo zigzag por los obstáculos, pasar 3 veces y luego 3 veces con el pie derecho.
- Llevar la pelota por el zigzag impulsándola con un pie y el otro alternadamente. 6 veces
- Realizar la conducción de manera lateral izquierda (como galope lateral) realizando el zigzag 3 veces. Y luego lo mismo con el pie derecho.
- Realizar la conducción de manera lateral izquierda de ida (como galope lateral) y luego de vuelta lo mismo con el pie derecho.
- Realizar 5 pallanitas con pie izquierdo y 5 pallanitas con pie derecho cambiando el pie 6 veces (de no poder hacerlas con la pelota usar un elemento más liviano como pelota de papel o un globo).
- Realizar pallanitas con la pelota o globo usando un pie y el otro alternadamente.

DÍA 2 - LENGUA

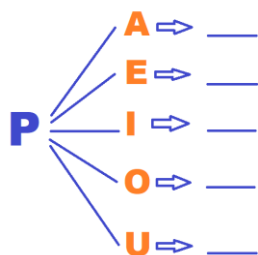
_ DIBUJA LA LETRA ‘P’ EN GRANDE (DE MÁS O MENOS 5 Ó 7 RENGLONES) Y DECÓRALA COMO MÁS TE GUSTE.

MÚSICA

- 1). Preguntar a mama o un adulto en casa que se conmemora el 13 de Junio en nuestra provincia.
¿Por qué? Anotar en una hoja las respuestas.
- 2). ¿Qué fiesta departamental se festeja donde tu vives? ¿Qué bailen realizan?
- 3). Pedir a mama o un adulto que coloque el audio “Gato cuyano” (enviado aparte) para bailar.
Su coreografía es la siguiente:
 - a) Vuelta entera, b) Giro, c) Contragiro, d) Zapateo, zarandeo, e) Media vuelta, f) Zapateo, zarandeo, g) Giro final.

DÍA 3 LENGUA

_ COMPLETA CON LAS VOCALES, LEE EN VOZ ALTA LAS SÍLABAS FORMADAS Y LUEGO ESCRIBE UN RENGLÓN DE CADA UNA.



PSICOMOTRICIDAD

Día 1: Jugar a “La Pelota Caliente.”

Para jugarlo tendrán que sentarse en círculo (a 1 metro de distancia) e ir pasándose una pelota liviana, indicando previamente a quién se la quieren pasar. Se tiene que hacer muy rápido, porque la pelota "quema". Abandonará la ronda quién se demore en pasar la pelota, y quién no atrape el pase.



TEATRO

1. Construimos una historia.

En familia nos ubicamos en un lugar en la casa para realizar la actividad. Luego buscamos fotografías (reales, de revistas, diarios, etc) donde las personas en ellas se encuentren realizando alguna acción.

Dependiendo de cuantos sean las personas que van a participar del juego podemos separarnos en dos grupos o tres. Cada grupo va a recibir una fotografía. Luego cada grupo intentará reproducirla. Y se les tomará una foto para ver si pudieron imitarla con acierto.

DÍA 4 LENGUA

_ COPIAR DEL VIDEO OBSERVADO, DOS PALABRAS CON: PA – PE – PI – PO Y PU.

DÍA 5 MATEMÁTICA

_ OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO: “Adivina los números del 70 al 80 - Aprende a escribir y leer los números del 1 al 100”

<https://www.youtube.com/watch?v=c9Qe4iPzGhU> Y LUEGO NOMBRA EN VOZ ALTA LA FAMILIA DEL 70.

DÍA 6 - MATEMÁTICA

_ DIBUJA EL NÚMERO 70 GRANDE (DE MÁS O MENOS 5 Ó 7 RENGLONES), REALIZA UN COLLAGE EN ÉL Y ESCRIBE SU NOMBRE DEBAJO.

EDUCACIÓN FÍSICA

_ Materiales: Tarritos o cualquier elemento que pueda ser usado como cono y una pelota

_ ACTIVIDAD 2: Lateralidad de miembros superior.

Colocar los obstáculos como cono en línea (6 o más) a 2 metros una del otro.

- Llevar la pelota picándola con la mano izquierda haciendo zigzag por los obstáculos pasar 3 veces y luego 3 veces picándola con la mano derecha.
- Llevar la pelota por el zigzag picándola con una mano y luego con la otra alternadamente. 6 veces
- Realizar la conducción picando la pelota de manera lateral izquierda (como galope lateral) realizando el zigzag 3 veces. Y luego lo mismo realizando desplazamiento lateral derecho.
- Realizar la conducción de manera lateral izquierda de ida (como galope lateral) y luego de vuelta lo mismo, pero derecha.
- Lanzar la pelota con la mano izquierda contra la pared 10 veces y luego 10 veces con la mano derecha. Cambiando de mano 6 veces.
- Realizar lanzamientos de la pelota hacia arriba con una mano y recibiendo con la otra mano alternando las manos realizando 20 lanzamientos con cada mano.

DÍA 7 MATEMÁTICA

_ COPIA DEL VIDEO OBSERVADO, LA FAMILIA DEL 70. LUEGO NÓMBRALOS EN VOZ ALTA.

MÚSICA

- 1). Escuchar la canción “Salve Argentina” (enviado audio aparte).
- 2). Contestar las siguientes preguntas en una hoja:
 - a) ¿A quién se refiere la letra de la canción?
 - b) ¿Cuáles son los colores de nuestra bandera?
 - c) ¿Quién fue su creador?
- 3). Realizar una bandera al finalizar las respuestas del punto 2 con elementos que tengas en casa. Colocar nombre, apellido y grado, guardarlo para cuando retomemos las actividades escolares.

DÍA 8 MATEMÁTICA.

_ CON AYUDA DE UN ADULTO, ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 70, 73, 75, 77, 79.

PSICOMOTRICIDAD

Día 2: ¿Quién Falta?

Una persona será la encargada de seleccionar al que deberá esconderse (lo hará tocándole la espalda 2 veces). El resto de los participantes deberán sentarse en círculo, con los ojos cerrados. Una vez escondido el participante seleccionado, abrirán los ojos para adivinar quién es el que falta. Gana quién adivine más rápido!



TEATRO

1. Retomamos la actividad anterior (DEL DÍA 3). Esta vez vamos a inventar un álbum familiar. Nos ubicamos en algún de la casa. Nos separamos en grupo y realizamos las siguientes fotografías.
 - Primera visita al zoológico.
 - Visita a los parientes lejanos.
 - La llegada de un bebe a la familia.
 - El casamiento de un hermano.
 - Festejando un cumpleaños.

Cada grupo tendrá que sacarse las fotos. Y luego vamos a ver en qué se diferencia un grupo de otro. Ya que en tema es el mismo, pero deben realizarlo diferente.

DÍA 9 CIENCIAS SOCIALES

_ CON AYUDA DE UN ADULTO Y CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA, REALIZA EL SIGUIENTE REGALITO PARA PAPÁ.



DÍA 10 CIENCIAS NATURALES

_ OBSERVA ATENTAMENTE LAS SIGUIENTES IMÁGENES, CONVERSA CON UN ADULTO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO Y ESCRIBE DOS CONSEJOS PARA TENER UNA BUENA SALUD.



DIRECTORA: DÍAZ, VANESA

VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ, VERÓNICA