

ESCUELA: **CENS SOLDADOS DE MALVINAS**

**PLAN FINES III – 1º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO**

DOCENTE: **CLAUDIA RODRÍGUEZ MUÑOZ**

CORREO ELECTRÓNICO: [aaclaudiarodriguez@gmail.com](mailto:aaclaudiarodriguez@gmail.com)

CELULAR N°: **264 670-2650 (solo WhatsApp)**

**DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: JUEVES y VIERNES de 17 a 18 hs.**

ÁREA CURRICULAR: **LENGUA**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 5- FECHA DE PRESENTACIÓN: 28 DE NOVIEMBRE**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS INFORMAMOS”**

**CONTENIDOS:** La comunicación, lengua oral y escrita, diferencias. Elementos de la comunicación. Texto informativo.

**CAPACIDADES:**

**Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

-Buscar, localizar, seleccionar y jerarquizar información.

**Pensamiento crítico:** Argumentar, de manera oral y escrita, opiniones, interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1)-Lea los siguientes títulos y responda.

Los jóvenes se comunican por las redes sociales.

Uso excesivo uso de la tecnología.

Satélites argentinos en órbita.

-¿En qué textos puedo encontrar estos títulos?

-¿Cómo se dio cuenta?

-¿Qué brindan estos títulos?

2)- Lea atentamente la historieta de la página 44 del cuadernillo. Y luego responda.

3)- Lea y responda:

Los medios de comunicación son una herramienta, que permiten mantener a todo el mundo informado. Se trata de canales que nos entregan información audio-visual, auditiva o gráfica sobre cómo es el mundo en que vivimos. En las sociedades modernas, que necesitan estar en constante contacto y en permanente actualización, los medios de comunicación son fundamentales.

Las personas como receptores leemos o escuchamos las mismas informaciones ya sea por televisión, radio o prensa escrita. Percibimos del mundo y de la sociedad, lo que los medios informan o lo que nos permite saber.

Por consiguiente, es necesaria una lectura crítica y reflexiva de los textos que se difunden a través de estos medios.

-¿Cuál es el objetivo de los medios de comunicación?

-¿En esta sociedad moderna, será importante mantenerla informada constantemente' ¿Por qué?

-¿Cuándo lee una información, la lectura cómo debe ser?

4)- Observe atentamente el diario de circulación provincial que aparece en las páginas siguientes. Página 45 del cuadernillo y complete las actividades.

5)-Mencione los medios de comunicación que existe y su función.

6)-Analice las primeras planas de cada uno de los ejemplares de las páginas 46,47 y 48 del cuadernillo. Respondiendo a las consignas de la página 49.

7)-Realice las actividades de las páginas 50 y 51.

8)-Trabaje con la noticia de la página 52 y 53.

9)-Realice un esquema con la estructura de la noticia. (Ayuda con la página 53)

10)- Siga trabajando con las actividades de las páginas 53,54 y 55.

11)- ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?..... Son preguntas básicas para realizar una noticia. Y cuando están entre signos de interrogación y exclamación llevan siempre tilde.

12)-Teniendo en cuenta las preguntas del punto anterior, reflexione sobre el texto “Un daño inexplicable” de la página 56 del cuadernillo.

13)-Complete las actividades de las páginas 57 y 58.

14)-Teniendo en cuenta la página 59, arme un currículum vitae.

15)-Una manera de tener una buena cohesión textual es evitar la repetición de una misma palabra tanto como sea posible. La mejor forma de hacer esto es mediante el uso de los siguientes usos cohesivos:

<b>Función</b>	<b>Ejemplos de palabra</b>
Adición	Además, y, también, de la misma manera
Separación	o, u, también
Oposición	Por el contrario, en cambio, sino, sino que
Causa	Puesto que, ya que, porque
Comparación	Como, más .....que, menos .....que
Tiempo	Finalmente, previamente, para finalizar, después
Condicional	Si, con tal que, solo si
Espacio	En el medio, a la derecha, en el fondo
Limitación	Pero, aunque, no obstante, sin embargo, mas

-Trabaje en las actividades de la página 60, con ayuda de los ejemplos de cohesión.

16)- Busque una nota periodística y analice:

-Otro título relacionado con la noticia que eligió.

-¿Qué aporta esa noticia?

-Respete el formato.

-

17)-LOS VERBOS.

-Completa las actividades de la página 62.

18)- Todo verbo tiene una parte que no varía, la raíz, y otra, que sufre modificaciones: la terminación o desinencia. Am— ar; tem - er; part- ir

En la terminación o desinencia se encuentra la información para determinar los accidentes verbales. Lea con atención la página 63.

19)- Después de leer las páginas con los cuadros de los verbos. Completa las siguientes actividades. Páginas 67 y 68.

20)-Lea la nota periodística.

expreso

SÁBADO 13 DE OCTUBRE DE 2018

## Doscientos científicos del mundo se reúnen en Guayaquil para analizar al fenómeno de El Niño

La actividad se lleva a cabo entre el **16 y 18 de octubre** en la Espol

Por cuarta ocasión, Guayaquil será sede del mayor evento científico sobre los fenómenos de El Niño y La Niña en Latinoamérica. El evento es coorganizado por el Centro Internacional para la Investigación del Fenómeno de El Niño (Ciifen), el proyecto Climate Variability and Predictability (Clivar) y la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol) y se llevará a cabo del 16 al 18 de octubre en el auditorio STEM en el campus Gustavo Galindo de la institución.

La jornada congregará alrededor de 200 científicos de 40 países, entre los que se encuentran

### DETALLES

#### EXPOSITORES

■ Entre los ponentes estarán Michael McPhaden, científico principal de la Administración Nacional del Océano y la Atmósfera de los EE. UU., y Ken Takahashi, presidente del Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú.

varios de los mejores investigadores del mundo en la temática relacionada con los fenómenos. Ellos provienen de centros de investigación como la Administración Nacional del Océano y la Atmósfera, el Centro Europeo de Predicción de Rango Medio, el

#### JORNADA

■ A las 09:30 del miércoles se lleva a cabo la conferencia inaugural: la ciencia y las predicciones de ENOS y la Década de las Naciones Unidas de la Ciencia Oceánica. El jueves se dictarán 20 ponencias entre las 09:00 y 18:00.

Buró de Meteorología de Australia, el Instituto de Meteorología Tropical de la India, la Academia de Ciencias de China, entre otros.

La conferencia estará estructurada en sesiones en las que se presentarán investigaciones recientes sobre el comportamiento

de El Niño y su relación con otros factores de la variabilidad climática; y su impacto en los sectores del desarrollo.

También se discutirán estrategias respecto a la gestión de la información y los servicios climáticos hacia la sociedad; y se hablará de la oscilación del sur de El Niño (ENOS), la fuente de variabilidad climática más importante de la Tierra y que ejerce un profundo impacto que se extiende más allá de la cuenca del Pacífico, con el fin de crear herramientas de predicción utilizadas en apoyo de los sistemas de alerta temprana.

En esta ocasión, el congreso acogerá a jóvenes científicos de América Latina, África y Asia que tendrán la oportunidad de presentar sus investigaciones. **DSZ**

-Busque un verbo y conjúguelo en 3° persona plural, modo indicativo, simple

-Un verbo y conjúguelo en 1° persona singular modo indicativo, tiempo compuesto.

21)- En la nota anterior explique en forma breve el tema de la nota.

22)-Marque el cuerpo de la noticia. Y reemplace con un la palabra en negrita.

-También **discutirán** estrategias.....

-La **jornada** congregará a más de 200 científicos.

-Entre los **ponentes** estarán ....

23)-Complete con los verbos que corresponde. Páginas 69 y 70.

24)-Complete el siguiente cuadro. Busque en la noticia actividad 20.

VERBO	MODO	TIEMPO	PERSONA	NÚMERO

25)-Clasifique las siguientes formas verbales del modo indicativo, consultando en el cuadernillo los tiempos verbales.

Imaginaba – había imaginado - han imaginado – imaginarán – imaginaremos – imagino – habré imaginado – imaginan – imaginamos.

---

---

FORMAS DEL PRESENTE	FORMAS DEL PRETÉRITO	FORMAS DEL FUTURO

26)-Para recordar.....

-La forma verbal **voy** corresponde al presente del modo indicativo del verbo **ir**.

-Recuerde que se escriben con **v**:

-El pretérito perfecto del modo indicativo de los verbos:

Andar, estar, tener y sus derivados (detener, entretener)

-El pretérito imperfecto simple del modo subjuntivo de los mismos verbos:

Anduvimos, estuve, tuviste.

-Los presentes de lo modo indicativo y subjuntivo del verbo ir:

Voy, vayas, vamos, vayamos.



REFERENTE: FERNANDO MÉDICO

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA