

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

DOCENTES: Profesoras Claudia Núñez, Rosa, Quevedo, Alicia Merino, Susana Luján.

ESPECIALIDADES: Profesoras: Alicia Gallardo, Silvia Molina, Vanesa Delgado, Gabriela Grícolo.

NIVEL INICIAL – Salas de 4 años – **Turno:** Mañana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mientras Jugamos, Aprendemos”

CONTENIDOS:

Dimensión: Comunicativa y Artística:

Ámbito: -Lenguaje - -Literatura Infantil

Núcleo: -Oralidad-Iniciación a la lectura.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática

-Número y Sistema de numeración.

Actividad 1“Los colores”

Proponemos aprender una poesía, escuchando con atención para luego repetirla:

Soy el color amarillo

y me gusta mucho el sol

pinto a todos los pollitos

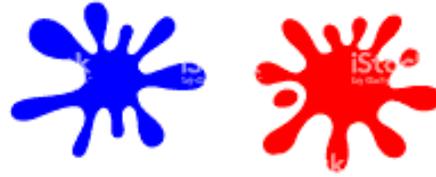
al cantarles mi canción.

Yo tengo el color del cielo

también el color del mar

el azul así me llaman

cuando salgo a navegar.



En la nariz del payaso

y en el corazón

soy el rojo apasionado

y a todo el mundo quiero yo.



Azul, rojo y amarillo

somos todos muy amigos.

-Trabajaremos con la poesía repitiendo y afianzando los colores. Buscamos en casa objetos de color azul – rojo - amarillo reconociendo los mismos y luego los clasificamos en las cajitas que fueron preparadas anteriormente, para realizar la actividad de Inglés.

Actividad 2 “A contar”

-Observamos el video “Diez bichitos en la cama”.

-LINK https://www.youtube.com/watch?v=Su_UgswqeCE



-Realizamos el conteo al ritmo de la divertida canción y cantamos las veces que sean

DOCENTES: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Susana Luján, Alicia Merino

ESPECIALIDADES: PROF. Alicia Gallardo, Silvia Molina, Gabriela Grígolo, Vanesa Delgado

necesarias. -Sobre una hoja dibujamos los bichitos que más nos gusten.

Actividad 3: “Compartimos una poesía”.

-Compartimos y leemos, en familia, la lectura de la poesía “LA MONA JACINTA” de María Elena Walsh.



-Observamos el video link: <https://youtu.be/jwroorkjuiw>. Disfrutamos e invitamos a bailar la canción junto a la familia.

- Realizamos un collage con recortes de revistas de lo que más nos gustó de la poesía.

ÁMBITO: ARTES VISUALES

PROFESORA: VANESA DELGADO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nuestro amigo Milo Lockett”

Contenidos: ESPACIO, COLOR, TEXTURA.

DOCENTES: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Susana Luján, Alicia Merino

ESPECIALIDADES: PROF. Alicia Gallardo, Silvia Molina, Gabriela Grígolo, Vanesa Delgado



Actividad: 1

-Se les mostrará un vídeo en donde se pueden observar las obras en movimiento de Milo Lockett e identificar sus personajes más característicos como personas, sirenas, animales acuáticos, peces, cocodrilos y elefantes. Un adulto le realizará las siguientes preguntas:

¿Qué viste en el video? ¿Qué te gusto más?

https://www.youtube.com/watch?v=Yr5_VTz1iXg

Actividad: 2



Observa estas obras de Milo y realiza una representación de la que más te gusto. Busca papeles de muchos colores y una hoja de diario, si es posible un marcador o fibra negra (lápiz, lapicera lo que tengas en casa) dibuja cada parte en papeles de diferentes colores, con la ayuda de un adulto recortar cada uno y sobre nuestro soporte que en este caso es la hoja de diario ubicamos todas las piezas las pegamos para finalizar tu obra de arte le pedimos a un adulto que te ayude a escribir tu nombre en la parte inferior del dibujo .

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA: ALICIA GALLARDO

CONTENIDOS A TRABAJAR: Transporte de objetos, empuje tracción

DOCENTES: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Susana Luján, Alicia Merino

ESPECIALIDADES: PROF. Alicia Gallardo, Silvia Molina, Gabriela Grígolo, Vanesa Delgado

ACTIVIDADES:

- Algún integrante de la familia dará las indicaciones respectivas: Transportar una pelotita o un juguete con distintas partes del cuerpo, con las manos, en la espalda, en los hombros.
 - Transportar o empujar una caja llena de elementos o juguetes.
 - Empujar una silla.
 - Tomados de las manos con un hermanito o mamá, tirar hacia atrás.
 - Tomados de una soga o un palo de escoba, tirar hacia atrás.
 - **JUEGOS: “La Mudanza”** Se necesitarán varios juguetes, y se juega así: se ponen una caja con elementos que puede ser juguetes y en otro extremo el lugar se marca con una tiza dos círculos que será donde deberán dejar los elementos. Empiezan dos participantes sacando un juguete cada uno y al sonido de “YA” salen corriendo a dejar el elemento en el círculo que le corresponde a cada uno. El juego termina cuando de acaban los elementos y gana quien tengan mayor cantidad de elementos.
 - **“Camiones de carga”** Se necesita un paquetito de arroz o bolsa rellena, tiza para marcar la salida y la llegada. **Se juega así:** dos participantes se ubican en la largada en cuatro patitas y en su espalda se colocarán el paquetito de arroz, al sonido de “YA” saldrán lo más rápido posible evitando que se caiga el paquetito de la espalda. Gana quién logre llegar primero a la meta con la bolsita en su espalda.
 - **VUELTA A LA CALMA:** Se quedan de pie y con una música suave, hacen movimientos de brazos hacia arriba y abajo lentamente, luego balanceando una pierna hacia adelante y atrás, luego la otra, bajando el cuerpo para tocar con las manos los pies y mantener por un momento, por último, subir lentamente el cuerpo y estirarse bien.

ÁMBITO: MÚSICA **DOCENTE:** Silvia Molina

TÍTULO: “EL CUERPO SE EXPRESA CON CARÁCTER Y VELOCIDAD”

Núcleo: Producción

Contenidos: Carácter: Reconocimiento del carácter en una obra (alegre, triste etc.) Velocidad: Representación corporal para vivenciar las diferentes velocidades de una obra.

Actividad N°1

1) Escuchamos la canción “El Trencito” (el audio de la canción será enviado por WhatsApp)
Comentamos en familia: ¿Por dónde viaja el tren? ¿Viaja por el campo y por la ciudad? ¿Cómo viaja el tren? Viaja contento, triste, rápido y lento.

a) ¿Te animas a hacer un tren en casa? pueden hacerlo de dos o más integrantes de la familia, deberán desplazarse como indica la canción (contento, triste, rápido y lento).

b) Bailamos con la canción, imitando con nuestro cuerpo el sonido y el movimiento del tren.

Actividad N° 2

1. Escuchamos la canción “Lento muy lento”. Se enviará el audio de la canción por WhatsApp.

a) Dramatizamos la canción con el cuerpo mientras la volvemos a escuchar.

b) Buscamos una cinta, puede ser un pañuelo o una bufanda, y te propongo que con ellos te diviertas realizando las acciones que indica la canción (teniendo en cuenta las diferentes velocidades de la misma).

ÁMBITO: INGLÉS **PROFESORA:** GABRIELA GRÍGOLO

CONTENIDOS: PARTES DEL CUERPO

¡Hello Kids! ¡Hello family! ¡Hola niños, hola familia! Con ésta guía se adjuntará un video enviado por WhatsApp como se hizo en las guías anteriores con el fin de facilitarles las actividades y la comprensión.

En este caso se trata de las partes del cuerpo. Le propongo a la familia que ayude al niño/a a realizar el dibujo, así lo hacen completo o también pueden hacerlo de tamaño natural, un rompecabezas gigante. Si se animan, me envían un video o foto para poder compartirlo. ¡Bye bye!.

Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez.

Vice directora: Prof. Mónica Alejandra Elías.

DOCENTES: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Susana Luján, Alicia Merino

ESPECIALIDADES: PROF. Alicia Gallardo, Silvia Molina, Gabriela Grígo, Vanesa Delgado