

Escuela: Dr. Carlos Doncel

Docentes: Gonzalez Yamila

Grado: 4°

Turno: Mañana

Ciclo: Segundo ciclo

Nivel: Primario

Fecha: 22 de Junio Al 25 de Junio del 2021

Áreas Curriculares: Matemática- Ciencias Naturales- Lengua

- Propiciar la escritura de textos teniendo en cuenta el propósito comunicativo y los aspectos de la normativa ortográfica.
- Resolver problemas que involucren distintas estrategias de resolución con suma, resta aplicando propiedades.



Actividades de desarrollo

Martes 22 de Junio

1-Escuchá el cuento: Caperucita Roja, la versión del lobo.

Caperucita Roja. La versión del lobo.

El bosque era mi hogar. Yo vivía allí y me gustaba mucho. Siempre trataba de mantenerlo ordenado y limpio.

Un día soleado, mientras estaba recogiendo basuras dejadas por unos turistas sentí pasos. Me escondí detrás de un árbol y vi venir una niña vestida en forma muy divertida: toda de rojo y su cabeza cubierta, como si no quisiera que la vean. Andaba feliz y comenzó a cortar las flores de nuestro bosque, sin pedir permiso a nadie, quizá ni se le ocurrió que estas flores no le pertenecían. Naturalmente me puse a investigar. Le pregunté quien era y de donde venía, a donde iba, a lo que ella me contestó, cantando y bailando, que iba a casa de su abuelita con una canasta para el almuerzo.

- 2 Me pareció una persona honesta, pero estaba en mi bosque cortando flores. De repente, sin ningún remordimiento, maté a un mosquito que volaba libremente, pues también el bosque era para él. Así que decidí darle una lección y enseñarle lo serio que es meterse en el bosque sin anunciarse antes y comenzar a maltratar a sus habitantes.

Lo dejé seguir su camino y corrí a la casa de la abuelita. Cuando llegué me abrió la puerta una simpática viejecita, le expliqué la situación. Y ella estuvo de acuerdo en que su nieta merecía una lección. La abuelita aceptó permanecer fuera de la vista hasta que yo la llamara y se escondió debajo de la cama.

Cuando llegó la niña la invité a entrar al dormitorio donde yo estaba acostado vestido con la ropa de la abuelita. La niña llegó sonrojada, y me dijo algo desagradable acerca de mis grandes orejas. He sido insultado antes, así que traté de ser amable y le dije que mis grandes orejas eran para oír la mejor.

Direc Ahora bien me agradaba la niña y traté de prestarle atención, pero ella hizo otra observación insultante acerca de mis ojos saltones. Ustedes comprenderán que empecé a sentirme enojado. La niña tenía bonita apariencia pero empezaba a serme antipática. Sin embargo pensé que debía poner la otra mejilla y le dije que mis ojos

me ayudaban para verla mejor. Pero su siguiente insulto si me encolerizó. Siempre he tenido problemas con mis grandes y feos dientes y esa niña hizo un comentario realmente grosero.

Se que debí haberme controlado pero salté de la cama y le gruñí, enseñándole toda mi dentadura y diciéndole que eran así de grandes para comerla mejor. Ahora piensen ustedes: ningún lobo puede comerse a una niña. Todo el mundo lo sabe. Pero esa niña empezó a correr por todo la habitación gritando y yo corría atrás de ella tratando de calmarla. Como tenía puesta la ropa de la abuelita y me molestaba para correr, me la quité pero fue mucho peor. La niña gritó aún más. De repente la puerta se abrió y apareció un leñador con una hacha enorme y afilada. Yo lo mire y comprendí que corría peligro así que salté por la ventana y escapé.

Me gustaría decirles que este es el final del cuento, pero desgraciadamente no es así. La abuelita jamás contó mi parte de la historia y no pasó mucho tiempo sin que se corriera la voz que yo era un lobo malo y peligroso. Todo el mundo comenzó a evitarme.

No se que le pasaría a esa niña antipática y vestida en forma tan rara, pero si les puedo decir que yo nunca pude contar mi versión. Ahora ustedes ya la saben.

2-Responde a las preguntas

¿Quién es el protagonista? ¿Quién pasó por el bosque? ¿Qué hizo la niña según la versión del lobo? ¿Qué acepto la abuelita cuando hablo con el lobo? ¿Por qué se enojó el lobo cuando hablo con la niña? ¿Debería haber reaccionado así el lobo? ¿Qué sucedió después cuando Caperucita comenzó a gritar? ¿Por qué finalmente lo evitaban al lobo? ¿Debemos escuchar las dos versiones cuando se produce un mal entendido? ¿Por qué?

Esta versión nos deja algunas enseñanzas ¿Cuáles?

Matemática.

Lucas el empleado de la librería del centro coloca una oferta de libros de cuentos infantiles.

CAPERUCITA ROJA	PULGARCITO	PRINCESAS
-----------------	------------	-----------

Cada libro \$ 1.250

Una señora compró 2 libros para su nieta. ¿Cuánto gastó? ¿Que cuenta debes realizar?

$$1.250 + 1.250 =$$



¿Cuánto recibirá de vuelto? Realiza la cuenta que debes hacer.

¡Nunca olvidar! Si en una suma se cambian de lugar los sumandos, el resultado no cambia. Por eso estudiaremos las propiedades de la suma y resta.

Propiedades de la suma

1° Propiedad es que no importa el orden de los sumandos ya que el resultado no varía.

$$100 + 20 + 5 =$$

$$20 + 5 + 100 =$$

$$5 + 100 + 20 =$$

¿Todos las cuentas darán el mismo resultado?.....Justifica tu respuesta.

2° Propiedad si agrupas 2 o más sumandos que estén entre paréntesis el resultado no varía. Ej.: $100 + (20 + 5) =$ $(100 + 20) + 5 =$

$100 + 25 =$

$120 + 5 =$

¿Todos las cuentas darán el mismo resultado?.....Justifica tu respuesta.

Miércoles 23 de Junio

Lenqua

1-Recuerda el cuento y escribe un:

Un animal..... Una persona..... Un objeto..... Un sentimiento.....

¿Cuál es la diferencia entre las palabras que sacaste del texto?.....

Los sustantivos son una clase de palabras que nombran objetos, lugares, seres (personas, animales, plantas) y sentimientos, ya sean reales o imaginarios. Todos poseen un género (femenino o masculino) y un número (singular o plural).

Género		Número	
Femenino	Masculino	Singular	Plural

Clases de sustantivos

Propios	comunes	concreto	abstracto	individual	colectivo
---------	---------	----------	-----------	------------	-----------

Coloca los sustantivos donde corresponda.

Belleza – leñador –niña –flores – honestidad – mosquito – lobo – turistas – felicidad -

Matemática

1-Aplica la propiedad conmutativa y asociativa.

$$\begin{array}{l}
 \bullet \quad 13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad \left| \quad \bullet \quad 17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad \left| \quad \bullet \quad 4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \right. \\
 \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \left| \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \left| \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \right. \\
 \bullet \quad (3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \quad \left| \quad \bullet \quad (6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \right. \\
 \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad \left| \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \right. \\
 \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \left| \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \right.
 \end{array}$$

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

Flores para la abuela.

2-Aplica la propiedad asociativa y calcula cuántas flores llevaba Caperucita de dos maneras distintas.



Jueves 24 de Junio

Lengua

1-Escribe en tu cuaderno cual es el: Principio (NUDO) – Problema (DESENLACE) - final

2-Extrae de cuento los sustantivos.

Propios	comunes	concreto	abstracto	individual	colectivo
---------	---------	----------	-----------	------------	-----------

Matemática

1) **Escribí** el número que corresponde.

a) $27 + 19 = 19 + \dots$

b) $10 + 4 + 6 = 16 + \dots$

c) $43 = 3 + \dots\dots\dots$

d) $328 = 8 + 300 + \dots$

e) $6 + 12 - 6 = \dots\dots\dots$

f) $7 + 10 + 15 = 10 + 15 + \dots$

g)..... + 20 - 7 = 20

h) $91 = 60 + \dots + 1$

2) **Aplicá** la propiedad asociativa y **resolvé**.

a) $40 + 53 + 60 + 7 =$

b) $216 + 150 + 84 + 50 =$

c) $430 + 122 + 70 + 78 + 200 =$

Viernes 25 de Junio.

Lengua

Escritores en acción.

1-Imagina que eres la abuelita y cuentas la historia desde su versión. ¿Cómo sería?

Realiza los borradores hasta la versión final. Puedes dibujar las partes del cuento.

Ciencias naturales.

1-Piensa si tuvieras que clasificar estos seres vivos, ¿En qué grupo los ubicarías?

Lobo - mosquito - flores -

En el grupo de: Microorganismos Hongos Plantas Animales.

El criterio de clasificación que se usa en la actualidad permite distinguirlos en 4 grandes grupos de seres vivos.

Microorganismos:No se ven a simple vista:Son los organismos. Los organismos del planeta y habitan en todo tipo de ambientes.

Hongos.Pueden tener distintos tamaños ,formas y colores.Son descomponedores de la materia orgánica.

Plantas.Son organismos autótrofos porque producen su propia alimento.

No pueden desplazarse por sí mismas,pero sí realizan movimientos en respuesta a su entorno.

Animales:Son organismos heterótrofos,es decir, que no producen su propio alimento sino que se alimentan de otros seres vivos.Pueden realizar movimientos y la mayoría de estos seres tiene una gran capacidad desplazarse.

3-Piensa en plantas y animales autóctonos de San Juan que puedas ubicar en cada grupo.

Educación Tecnológica

DESAFÍO: “USAR MATERIALES NATURALES O ARTIFICIALES EN LA CONSTRUCCION DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO ,UTILIZANDO UNA HERRAMIENTA.

ACTIVIDADES DE DE DESARROLLO

MARTES 22/ 6 / 21

)-Leer atentamente para saber más de los materiales.

Las cosas que nos rodean están hechas de materiales



Las **Propiedades de los materiales** son el conjunto de características que hacen que el **material** se comporte de una manera determinada ante estímulos externos como la luz, el calor, las fuerzas, el ambiente, etc. loca por orden cada producto tecnológico del tipo de material que esta hecho.

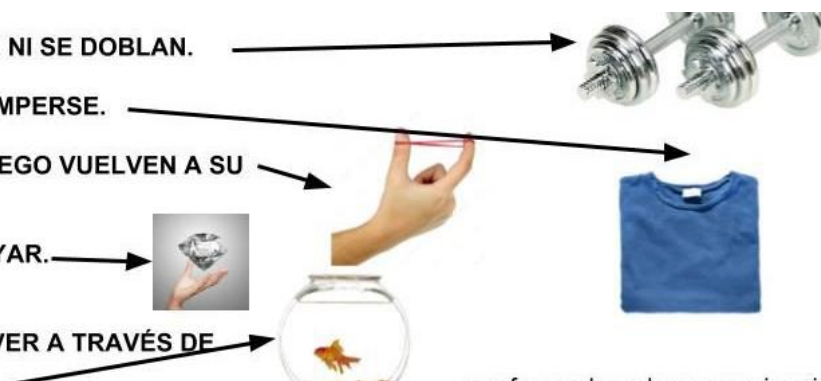
-RESISTENTES: NO SE ROMPEN NI SE DOBLAN.

-FLEXIBLE: SE DOBLAN SIN ROMPERSE.

- ELÁSTICOS: SE ESTIRAN Y LUEGO VUELVEN A SU FORMA.

-DUROS: SON DIFÍCILES DE RAYAR.

-TRANSPARENTES: SE PUEDE VER A TRAVÉS DE ELLOS.



Educación Física

Contenido: Lanzamiento

1-Seguimos trabajando con la pelota de trapo.

2-Marco una altura aproximadamente de 3 metros (una rama , una sog a etc) lanzo la pelota intentando que supere los 3 metros y la agarro antes que caiga

3-Me coloco a una distancia de 5 metros aproximadamente, de la marca de 3 metros y lanzo la pelota superando los 3 metros.