Pro.P.A.A. Zona Norte. UE008.

Docente: Mirna Alejandra Balmaceda

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Segundo Ciclo

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: Nos Cuidamos en Casa.

Área Curricular: LENGUA, LECTURA COMPRENSIVA Y ESCRITURA

LEEMOS TEXTOS EXPOSITIVOS.

Manual de Ciencias Naturales.

Los ecosistemas.

Los ecosistemas son las formas más complejas de organización de la vida. En estos se distingue entre la comunidad de seres vivos que habitan cada ecosistema (factores bióticos) y el medio físico donde habita esa comunidad (factores abióticos). También se distingue entre dos tipos de relaciones, la que se da entre los seres vivos que integran la comunidad y la que tiene estos seres vivos con su entorno físico.

Los ecosistemas de nuestro planeta.

En la Tierra existen dos grandes tipos de ecosistemas: los ecosistemas acuáticos y los terrestres.

Ecosistemas Acuáticos. En estos ecosistemas los seres vivos se desarrollan bajo el agua, sus características están determinadas por la cantidad de oxígeno y dióxido de carbono, y por la cantidad de luz y de sustancias nutritivas. Los principales ecosistemas acuáticos son los marinos y los continentales.

Ecosistemas Terrestres. En estos ecosistemas los seres vivos se desarrollan en ambiente aeroterrestre, el cual está determinado por el tipo de relieve, los factores climáticos y las características del suelo. Algunos de estos son los bosques, los prados, los desiertos, las selvas, las zonas polares y las montañas.

Los seres vivos de un ecosistema

En un ecosistema los seres vivos se clasifican, según el modo que se alimentan en productores, consumidores y descomponedores. Los productores son aquellos que fabrican su propio alimento, como las plantas. Los consumidores se alimentan de otros seres vivos. Todos los animales son consumidores. Los

descomponedores son los que se alimentan de restos y desechos de otros seres vivos: los hongos y las bacterias son descomponedores.

ECOLOGIA.

ECOSISTEMA. Es un sistema ecológico en un área determinada, formado por los seres vivos (elementos bióticos), su ambiente físico (elementos abióticos) y las interacciones que existen entre sí y el medio que lo rodea. Los factores bióticos incluyen plantas, animales, insectos, bacterias, hongos y todo ser vivo que forme parte del ecosistema. Dentro de los factores abióticos encontramos el aire, agua, rocas, tierra, nieve, lluvia, sol y temperatura. Estos están en permanente interacción entre sí. Los ecosistemas pueden ser terrestres, los que se desarrollan en ámbitos aeroterrestres de gran diversidad, o acuáticos, que incluyen las aguas de los océanos y las aguas continentales dulces o saladas.

EL TEXTO EXPOSITIVO.

El texto expositivo tiene como finalidad explicar un tema y presenta la información en forma objetiva, sin opiniones ni valoraciones personales. Para que el tema sea comprendido por los lectores, la información debe ser desarrollada en forma ordenada. Son textos expositivos, por ejemplo, los textos de divulgación científica y las notas de enciclopedia.

Los Textos de divulgación científica hacen llegar las teorías y descubrimientos científicos al público en general y pueden encontrarse, entre otros, en periódicos, revistas y manuales escolares.

Las notas de enciclopedia suelen ser breves. Pueden presentar una estructura simple, como la de una ENTRADA de diccionario, aunque esto depende del tipo de enciclopedia.

Algunas incluyen varias disciplinas y se llaman universales; otras son temáticas, por ejemplo una enciclopedia de animales.

LEER DETENIDAMENTE LOS TEXTOS RESALTADOS. LUEGO RESPONDE.

¿Cuál es el tema del texto? Defínelo

¿Qué son los factores bióticos? Y los abióticos?

¿Cuáles son los tipos de ecosistemas?

¿Cómo se clasifican los seres vivos?

Compara la nota de enciclopedia con el texto del manual y responde.

¿Cuáles son las similitudes entre ambos textos?

¿Qué diferencias encuentras?

Lee la siguiente nota de enciclopedia:

RA. Dios egipcio símbolo de la luz solar, dador de vida, así como también responsable del ciclo de la muerte y de la resurrección. Su representación más habitual era la de un hombre con cabeza

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 008 Segundo Ciclo Lengua

de halcón, sobre la cual portaba el disco solar. La leyenda más conocida en torno a Ra describe como durante el día cruzaba el cielo con su barca solar mientras que por la noche viajaba en otra barca bajo la forma de sol poniente.

Anota los datos más importantes de la nota.

Atributos de RA.

Representación.

Leyenda.

Busca información y anota en el cuaderno un párrafo más sobre el DIOS RA.

Busca Información en enciclopedias sobre EL ELEFANTE y completa los siguientes datos.

Familia.

Peso.

Longevidad.

Hábitat.

Distribución.

Alimentación.

Características físicas.

ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA NOTA DE ENCICLOPEDIA CON LOS SIGUIENTES DATOS.

EL DROMEDARIO.

Familia. CAMELIDOS.

Peso. Entre 500 y 700 kilogramos.

Longevidad. 20 años.

Hábitat. Desiertos.

Distribución. Norte de África, Oriente Medio y Península Arábiga.

Alimentación. Herbívoro, plantas espinosas e hierbas.

Características físicas. Una sola joroba, diminutos ojos protegidos por largas pestañas, pequeñas orejas, espeso y largo pelaje.

CONSEJO: BUSCA MAS INFORMACION.

SEÑALA CONCORCHETES EN EL SIGUIENTE TEXTO LAS ORACIONES QUE NO PERTENECEN A UNA NOTA DE ENCICLOPEDIA Y REDACTALA CORRECTAMENTE EN TU CUADERNO.

Las abejas pertenecen a la familia de los himenópteros, insectos de alas traslucidas y membranosas, como la avispa y la hormiga. Cuando visitamos un jardín, siempre las vemos

volando alegremente de flor en flor. ¡Parecen tener una energía interminable, ya que nunca se detienen para tomarse un descanso! Existen cerca de 20.000 especies de abejas. Viven en todas partes del mundo, salvo en las regiones donde el invierno es demasiado frío. Existen numerosas especies, pero la que llamamos abeja de miel lleva el nombre del científico de APIS MELIFICA. Son insectos buenos, de lindos colores y con un aguijón que pincha mucho. ¡Cómo me gustaría poder entrar en una colmena y ver cómo trabajan! Como las hormigas, las abejas son insectos sociales, no pueden tener una existencia aislada y necesitan vivir en colonia, una colonia muy fuertemente organizada, siempre compuesta de obreras, zánganos y una sola reina. ¿No les gustaría ser una abeja y vivir volando de aquí para allá?

EL VERBO

Los textos leídos presentan una serie de verbos que nos indican acciones: fabricar, volar o estados estar, sufrir.

Los verbos tienen variaciones de persona, número y tiempo.

Se agrupan en tres conjugaciones según la terminación de su infinitivo.

1º conjugación: terminación AR: AMAR CANTAR SALTAR PENSAR

2º conjugación: terminación ER: TENER, VER, CORRER. VENDER

3º conjugación: terminación IR: PARTIR, SENTIR VIVIR, DIVIDIR.

En cuanto a la persona, el verbo puede estar en primera, en segunda y en tercera persona, y en cuanto al número puede estar en singular o plural. En nuestro idioma tenemos tres personas gramaticales

	SINGULAR	PLURAL.
1º	YO	NOSOTROS VOSOTROS
2º	TU	VOSOTROS VOSOTRAS USTEDES
3º	EL	ELOS, ELLAS.

En cuanto al tiempo, el verbo puede estar en presente, para aquello que sucede al momento que se construye el mensaje, ejemplo: canto; en pasado, para los hechos que sucedieron con anterioridad, ejemplo: cantó; o en futuro, para indicar lo que sucederá en un momento posterior, por ejemplo: cantará.

Escribe una oración con un verbo de la 2º conjugación, en pasado y conjugado en 3º persona del singular.

Más verbos.

Reconoce los verbos en las siguientes oraciones, subráyalos e indica persona, número y conjugación que pertenecen.

Expertos de todo el mundo se reunieron en Alemania.

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 008 Segundo Ciclo Lengua

El funcionario chino destacó la importancia de las bicicletas-

Nosotros deberíamos preocuparnos por la comunicación.

Une con flechas para formar oraciones:

Niños de todo el mundo	debatieron sobre la importancia de cuidar los arboles
El encuentro	recibirán las cartas con las propuestas.
Durante la primera jornada, los niños presentes	volvió a su país de origen
Al finalizar, cada uno	puedes ayudar
Los presidentes de los países más poderosos	cambiaremos el mundo.
Nosotros los niños	tuvo lugar en febrero en Maracaibo
Tú también	discuten sobre ecología.

LA ENTEVISTA.

SECUENCIA DIDACTICA

Lectura comprensiva de una entrevista. Caracterización de la entrevista, análisis del estilo y de la estructura.

LA ENTREVISTA.

La entrevista presenta una trama conversacional, es un dialogo entre dos o más personas: el entrevistador o entrevistadores, y el o los entrevistados que contestan. Algunas entrevistas tienen como finalidad conocer algún personaje famosos, otras descubrimientos, otra, para conocer la opinión de un particular. Las podemos encontrar en páginas de internet, revistas, en programas de radio y televisión, o en sitio de YouTube.

Para hacer una buena entrevista, es necesario investigar sobre el entrevistado y sobre el tema del encuentro y elaborar algunas preguntas básicas para guiar la conversación-

ESTRUCTURA DE LA ENTREVISTA.

Si bien hay diferentes tipos de entrevistas, la mayoría presenta una estructura cuyas partes son:

INTRODUCCION. Presentación del personaje y el lugar donde se desarrolla la entrevista.

CUERPO DE LA ENTREVISTA. Organizado como preguntas y respuestas que pueden ser directas o indirectas.

CIERRE O CONCLUSION. Puede ser una despedida al entrevistado o un comentario del entrevistador.

TRABJAMOS CON LA ENTREVISTA

LEEMOS ESTA ENTREVISTA

¿Cómo te llamas?

Ángel Manuel Fernández.

¿Te gusta tu clase?

Sí, me gusta, aunque algunas veces me hacen enojar.

¿Qué asignatura te gusta?

Me gustan todas, pero la que más me gusta es el inglés.

¿Cuántos años tienes?

46. Cumpliré 47 este 27 de febrero espero que me den una sorpresa.

¿Cuándo empezaste a ser profesor?

A los 20 años

¿Te gusta tu trabajo?

Si claro, aunque hacía muchos años que no trabajaba de maestro.

¿Has estado en otro colegio?

Trabajé como maestro en algunos colegios del centro, pero después me dediqué a la informática.

¿Te gusta el colegio?

Si, la primera vez, cuando llegue, me pareció un colegio precioso. Lo que más me gusta son los árboles que tenemos

¿Tienes muchos alumnos?

Si, unos sesenta en total.

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Lo que más me gusta es la música y las computadoras, pero debería hacer un deporte.

¿Hay algún programa de televisión que te guste?

Solo alguno, especialmente los documentales.

¿Te gusta el inglés?

Sí, me gusta el inglés. Desde muy pequeño empecé traduciendo canciones que me gustaban.