

Guía pedagógica Número 12 – 1° grado “C”

Escuela: de Educación Especial María Montessori

Docente: Barrionuevo, Claudia

Grado: “1° C”

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática /Lengua/Ciencias Sociales / Ciencias Naturales/ Teatro / Ed. Física/ Ed. Musical / Psicomotricidad / Plástica.

Título de la propuesta: “ JUNTOS PODEMOS ”

Contenidos seleccionados:

Matemática _ División: significados asociados a repartos equitativos.

Lengua_ Escucha atenta. Comprensión de consignas. Letras del abecedario: consonante “S”.
Disfrute de texto literario: copla.

Ciencias Sociales_ Conmemoraciones históricas: Día del maestro.

Ciencias Naturales: _ Partes del cuerpo humano.

Teatro _ Estructura dramática: texto, personaje / expresión corporal.

Ed. Física _ La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Ed. Musical_ Cualidades o atributos del sonido. / Efemérides: 11 de Septiembre “Día del Maestro”

Psicomotricidad: Lateralidad

Plástica: Líneas

Desarrollo de actividades:

**** COLOCAR LA FECHA EN EL CUADERNO CADA DÍA QUE REALIZAMOS LAS TAREAS.** (RUTINA) // SOLAMENTE LAS ACTIVIDADES DE COLOR VERDE DEBEN COPIARSE EN EL CUADERNO.**

RUTINA:

HOY ES: _____

ME LLAMO: _____

TENGO: __ AÑOS

DNI: _____

DÍA 1 - CIENCIAS NATURALES

_ OBSERVA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO:

`` PARTES DEL CUERPO en ESPAÑOL para niños``

<https://www.youtube.com/watch?v=DpmBvXzy3ZU>

_ NOMBRA EN VOZ ALTA LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO Y SEÑALALAS EN TI.

EDUCACIÓN FÍSICA

Contienda de nudos

MATERIALES: Dos cuerdas de 1 metro (también se puede con cordones)

DESCRIPCIÓN: Cada equipo o individuo tiene 1 minuto para hacer el mayor número de nudos. Terminando el minuto se **pasa** la cuerda al otro equipo (o individuo) y tienen que quitar los nudos.

DÍA 2 - CIENCIAS NATURALES

_ **DIBUJATE Y CON AYUDA DE UN ADULTO COLOCA EL NOMBRE A CADA PARTE DEL CUERPO.**



MÚSICA

_ COPIAR EL SIGUIENTE CUADRO EN UNA HOJA Y COMPLETA PRESTANDO ATENCION A LOS SONIDOS QUE APARECEN EN EL SIGUIENTE DICTADO AUDITIVO.

FUENTE DE SONIDO	DURACION	VOLUMEN O INTENSIDAD
1) OVEJA 2) BARCO 3) PALMAS 4) RELOJ DESPERTADOR	LARGO	FUERTE

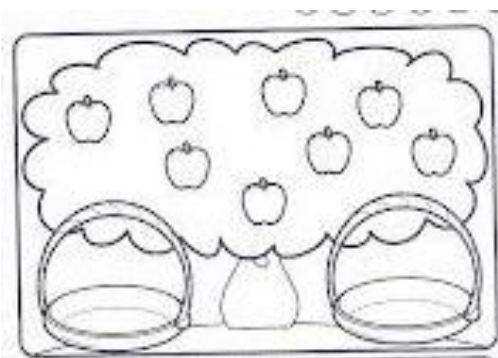
5) LADRIDO DE PERRO		
6) CAMPANA		
7) TAMBOR		

DÍA 3 MATEMÁTICA

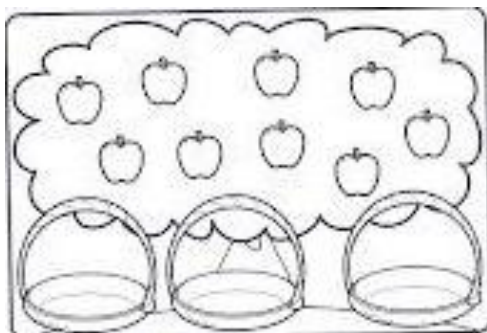
_ EL JARDINERO QUIERE BAJAR LAS MANZANAS DE LOS ÁRBOLES Y PONER LA MISMA CANTIDAD DE FRUTAS EN CADA CANASTA.

_ DIBUJA LAS MANZANAS QUE CORRESPONDA EN CADA CASO.

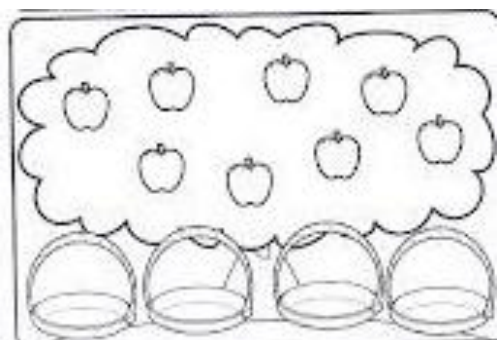
CASO 1



CASO 2



CASO 3



PSICOMOTRICIDAD

En zigzag! Preparar un circuito como el de la imagen, con botellas, sillas, etc. E ir llevando una pelota haciendo zig-zag por el mismo. Indicarle al alumno con qué pie debe pasar por el circuito. (Derecho o izquierdo) deberá ir y volver utilizando el mismo pie.



TEATRO

_ LEEMOS EL SIGUIENTE POEMA EN VOZ ALTA:

PARA SER UN BUEN PIRATA.

Para ser un buen pirata y no meter la pata,
Necesitamos un garfio, y una pierna de palo.
Sombrero de bucanero que no nos quitaremos.
Ni en diciembre, ni en enero.
Parche en el ojo y un barbón rojo.
Una cacatúa o dos loros.

Mil canciones de mares, de piratas singulares.

_ DESPUES DE LEER, VAMOS A DIBUJARNOS COMO SI FUERAMOS PIRATAS.

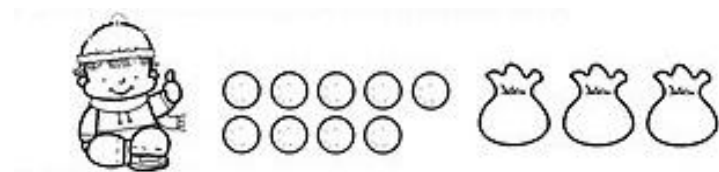
DÍA 4 MATEMÁTICA

_ SEGUIMOS CON SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

ESCUCHA ATENTAMENTE CADA PROBLEMA Y RESUELVELO DIBUJANDO.

1_ MARCOS TIENE 9 BALITAS Y QUIERE PONER LA MISMA CANTIDAD EN CADA BOLSA.

¿CUÁNTAS BALITAS DEBE COLOCAR EN CADA BOLSA?



RESPUESTA: _____

2_ ESTOS HERMANOS QUIEREN REPARTIR LA MISMA CANTIDAD DE CAMELOS PARA CADA UNO. ¿CUÁNTOS LE TOCA A CADA UNO?



RESPUESTA: _____

3_ FÀTIMA QUIERE REPARTIR ESTAS GALLETITAS ENTRE LOS 4 FRASCOS. ¿CUÁNTAS DEBE COLOCAR EN CADA UNO?



RESPUESTA: _____

PLÀSTICA

Observa la imagen:



Con ayuda de tus papás debes dibujar un árbol (tronco, ramas y copa), el pasto y el cielo en la hoja de dibujo, luego le agregarás pequeñas ramitas al tronco y en la copa del árbol.

DÍA 5 LENGUA

_ ESCUCHA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE COPLA Y LUEGO COPIALA EN TU CUADERNO.

SISTA LA SERPIENTE
VIVE SONRIENTE
Y USA SOMBRILLA
CUANDO SE SIENTA
EN LA SILLA



_ RESPONDE: ¿QUÈ LETRA ESTÀ DE COLOR? ¿CÒMO SE LLAMA?

DÍA 6 - LENGUA

_ DIBUJA LA LETRA ``S`` GRANDE (DE 6 O 7 RENGLONES) Y REALIZA UN COLLAGE SOBRE ELLA.

EDUCACIÓN FÍSICA

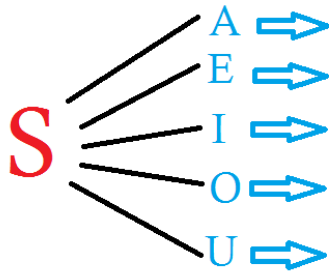
Contienda de nudos

MATERIALES: Dos cuerdas de 1 metro (también se puede con cordones)

DESCRIPCIÓN: Cada equipo o individuo tiene 1 minuto para hacer el mayor número de nudos. Terminando el minuto se pasa la cuerda al otro equipo (o individuo) y tienen que quitar los nudos.

DÍA 7 LENGUA

_ UNE LA LETRA ``S`` CON LAS VOCALES, LUEGO LEE EN VOZ ALTA CADA SÍLABA FORMADA.







MÚSICA

_ REALIZAR UN DIBUJO QUE REPRESENTA PARA TI A LAS SEÑOS Y PROFES DE LA INSTITUCION PINTARLO O DECORARLO CON LO QUE MAS TE GUSTE.

_ ENVIAR UNA FOTO A TU SEÑO DE GRADO PARA PODER EDITAR UN VIDEO PARA EL “DIA DEL MAESTRO”.

DÍA 8 LENGUA

_ COMPLETA CON ``SA – SE – SI – SO – SU`` SEGÚN CORRESPONDA.

				$\begin{array}{r} +2 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$
___ PO	___ MILLA	___ LLA	___ L	___ MA

PSICOMOTRICIDAD

En zigzag! Continuar la actividad anterior, pero ésta vez rebotando la pelota e indicando: mano izquierda o derecha.

Se sugiere en cada actividad proponer aumentar la velocidad para mayor diversión del alumno, y la participación de integrantes del hogar. Recordar indicarle DERECHA O IZQUIERDA.

TEATRO

_ RETOMAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR (DÍA 3), PERO ESTA VEZ VAN A INVENTAR UN POEMA USTEDES, PUEDEN ELEGIR CUALQUIER PERSONAJE QUE LES GUSTE.

LUEGO DE CREAR EL POEMA, CON LO QUE TENGAN EN CASA VAN A TRATAR DE VESTIRSE COMO ESE PERSONAJE. CON EL PERMISO DE LOS PADRES PUEDEN TOMARSE FOTOS O VIDEO LEYENDO EL POEMA QUE CREARON.

DÍA 9 CIENCIAS SOCIALES

_ ``DÍA DEL MAESTRO``. OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO `` SARMIENTO SU BIOGRAFÍA DÍA DEL MAESTRO PARA NIÑOS.``

<https://www.youtube.com/watch?v=kPWckHIMRj0>

_LUEGO DIBUJA LO QUE MÀS TE GUSTÒ DE LA VIDA DE SARMIENTO

PLÀSTICA

Continuamos con el dibujo de la clase pasada (día 4), debes pintar el árbol con temperas o con lo que tengas en casa. Luego realiza pelotitas de papeles de colores para agregarle al pasto y al cielo. Después puedes compartir el trabajo con tu familia.

DÍA 10 LENGUA

_ CON AYUDA DE UN ADULTO, REALIZA UN CARTELITO. ESCRIBE UNA FRASE PARA LAS SEÑOS DE LA ESCUELA Y DECORALO COMO MÀS TE GUSTE.

DIRECTORA: DÍAZ, VANESA

VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ, VERÓNICA