

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 10

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

DOCENTES: SALA TURQUESA: PROF. SOFÍA AVILA (Turno mañana)

SALA TURQUESA: PROF YANINA TORRES (Turno tarde)

SALA NARANJA: PROF. FLAVIA BALMACEDA (Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. ROMINA VIDELA (Turno tarde)

TURNO: MAÑANA Y TARDE

NIVEL: INICIAL

SALA: 3 AÑOS

PROPUESTA 1:“CONOCEMOS NUESTRO CUERPO”



Capacidad General: Aprender a Aprender.

Capacidad Especifica: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos: El Cuerpo Humano: Identificación y nombre de sus partes: Cabeza, Tronco, Brazos, Manos, Piernas, Pies.

Actividades:

ACTIVIDAD 1: Observamos un video

DOCENTES:

Prof. Sofía Ávila

Prof. Flavia Balmaceda

Prof. Yanina Torres

Prof. Romina Videla

a-Familia, se les solicita colocar el siguiente video con el fin de que el niño o niña observe e identifique las partes del cuerpo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pkriYDsb7To>

b- ¿Las identifican y nombran en la siguiente imagen?



ACTIVIDAD 2: ¡A bailar!

Se invitará a los pequeños a observar un video que será enviado por WhatsApp: “La batalla del movimiento” y se les propondrá a los niños, realizar los movimientos que se observan en el mismo. Nombrar las partes del cuerpo que indica la canción e ir moviendo las diferentes partes, a medida que lo indique.

Nota: Si en casa tienen un espejo grande, los movimientos del video los pueden realizar mirándose frente a él.

ACTIVIDAD 3: Escuchamos el poema: “Mi carita tiene”

a-Se invitará a los chicos a escuchar el audio enviado por la docente con la poesía: “Mi Carita Tiene. Podrán escucharlo las veces que ellos deseen.

b-Se les propondrá que con ayuda de un adulto, se coloquen frente a un espejo y vayan tocando y nombrando cada parte de la cara según indica la poesía (ojos, nariz, boca, orejas, pelo). Luego se los invitará a realizar diferentes gestos como: sacar la lengua, tirar besos, cara de enojado, cara feliz, cara triste.

DOCENTES:

Prof. Sofía Ávila
Prof. Flavia Balmaceda
Prof. Yanina Torres
Prof. Romina Videla

c-Nombrar las partes de la cara en las siguientes imágenes:



ACTIVIDAD 4: A realizar un collage

Con ayuda de un integrante de la familia, dibujar la cara y completarla con diferentes elementos que se tengan en casa: tapitas, porotos, papelitos, lanas, otros. Al finalizar le toman una foto a la gran obra de arte realizada.

ACTIVIDAD 5: Aprendemos una canción:

Observar el siguiente video: “CON AGÜITA Y CON JABÓN SE VA EL CORONAVIRUS”

<https://www.youtube.com/watch?v=pkryYDsb7To>

Se sugiere, observar, escuchar la canción y realizar el lavado de manos, como lo enseña el Perro Chocelo.

Ámbito: Educación Musical **Docente:** Silvia Molina

Tema: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

Contenidos: NÚCLEO PRODUCCIÓN: reconocimiento y audición de diferentes instrumentos de la orquesta.

Actividad N°1

Vemos el video de la canción “Acá ta” de Canticuénticos.

<https://www.youtube.com/watch?v=GgYVzNBT9VU&t=107s>

DOCENTES:

Prof. Sofía Ávila
Prof. Flavia Balmaceda
Prof. Yanina Torres
Prof. Romina Videla

¿Qué instrumentos tocaban los músicos?

Tocaban baquetas para percusión, sonajas, guitarras y conga

Actividad N ° 2

1) Seguimos jugando haciendo mímicas de los instrumentos musicales que aparecen en el video de la canción .Uno de los integrantes del juego debe elegir para imitar con su cuerpo y la voz un instrumento; el otro participante debe adivinar que instrumento es.

ÁMBITO: ARTES VISUALES- PLASTICA **PROFESORA:** VANESA DELGADO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conocemos a XUL SOLAR”

Contenidos: SENSIBILIZACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO.

Actividad: 1

Vamos a conocer a un artista argentino que se llamaba XUL SOLAR.

<https://youtu.be/yLtfWmJmfVQ>



DOCENTES:

Prof. Sofía Ávila
Prof. Flavia Balmaceda
Prof. Yanina Torres
Prof. Romina Videla

A continuación, realizaremos una lectura de imagen de la obra de XUL SOLAR “San danza”. Preguntas para guiar la lectura de imagen: ¿Qué ves? ¿Qué colores ven en la obra? ¿Qué hacen los personajes? ¿Te parece que estén bailando? ¿Por qué?

Actividad: 2

¿Qué les parece si hacemos la representación de la obra de Xul Solar y bailamos como los personajes de su obra? Se pueden vestir con los colores que aparecen en la pintura si tienen pelucas, sombreros, banderines lo que tengan en casa. ¡A bailar y divertirse, Con “La murga del monstruo”!

<https://www.youtube.com/watch?v=AoUaDqazIJg>

ÁMBITO: EDUCACION FÍSICA PROFESORA: ALICIA GALLARDO

CONTENIDOS A TRABAJAR: Equilibrio estático y dinámico

ACTIVIDADES:

- Algún miembro de la familia guiará las actividades y darán las consignas: Caminar sobre una línea recta dibujada sobre el piso
- Caminar por líneas curvas en distintas direcciones.
- Caminar por todas esas líneas anteriores con puntas de pie, de costado, con los talones.
- Caminar sobre una sogá o una tira.
- Caminar por entre dos líneas, caminar por fuera de la línea con piernas separadas
- Caminar, subir a una silla y bajar, seguir caminando
- **JUEGOS: “Viaje por el camino angosto”** Toda la familia puede jugar. Se juega así; Se dibuja en el piso con tiza un caminito que por momentos deberá ser ancho y luego angosto, con muchas curvas y partes rectas
- **VUELTA A LA CALMA:** Se acuestan en el piso y con una música suave, hacen movimientos de brazos hacia arriba y abajo lentamente, luego elevando una pierna hacia arriba y mientras está arriba la pierna mover el tobillo en círculos para ambos lados, luego la otra, extendemos en el piso todo el cuerpo y luego nos hacemos bolita abrazando las rodillas

“Familia las actividades se pueden ajustar cómodamente al espacio con el que se cuenta”

DOCENTES:

Prof. Sofía Ávila
Prof. Flavia Balmaceda
Prof. Yanina Torres
Prof. Romina Videla

ÁMBITO: INGLÉS

PROFESORA: Gabriela Grígolo

¡Hello Kids, hello family!, ¡Hola niños, hola familia! Con ésta guía se adjuntará un video enviado por whatsapp como se hizo en las guías anteriores con el fin de facilitarles las actividades y la comprensión.

En ésta guía comenzamos a conocer los animales, en el video trabajamos con sombras para que los niños puedan reconocer y adivinar a qué animal le corresponde. Sería importante poder pausar el video para dar tiempo al niño/a a responder antes de ver la imagen y después que dibujen a su mascota (si la tienen) o al animal que más le llame la atención Thankyou (Gracias) Byebye.

¿Las nombramos?



PERRO - DOG



GATO - CAT

Directora: Prof. Yolanda Narváez

Vice directora: Prof. Mónica Elías

DOCENTES:

Prof. Sofía Ávila

Prof. Flavia Balmaceda

Prof. Yanina Torres

Prof. Romina Videla