

Guía Pedagógica N.º 24 de Retroalimentación- Grupo 2

Escuela: Leopoldo Corretjer.

CUE: 700037200

Docentes: Silvina Yornet, Mónica Andraca, Lucía Clavero.

Grado: 2º “A”, “B”, “C.”

Turno: Tarde.

Área curricular: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales

Desafío:



Confeccionar un “TUTI FRUTI”, cuyas consignas sean referidas a Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

Contenidos:

MATEMÁTICA

- Operaciones: suma y resta. Cálculos mentales.
- Tablas de multiplicar por 2 y 3.
- Situaciones problemáticas.

LENGUA

- La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos.
- El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras o frases con las que se nombran (¿qué o quién es?) o califican (¿cómo es?) algunos elementos de los textos y la reflexión sobre las palabras o expresiones para ampliar el vocabulario.
- La duda sobre la correcta escritura de palabras, el descubrimiento y aplicación de convenciones ortográficas.

CIENCIAS NATURALES

- Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo.
- El Cuerpo Humano: hábitos que favorecen la salud.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

MATEMÁTICA

- Resuelve operaciones (suma, resta y multiplicación).
- Resuelve variadas situaciones problemáticas aplicando diferentes estrategias.

LENGUA

- Comprende e interpreta lo que lee, respondiendo de manera autónoma, reconociendo la escritura de los grupos ortográficos estudiados.
- Resuelve actividades identificando sustantivo común, sustantivo propio, adjetivo y formando familia de palabras.

CIENCIAS NATURALES

- Reconoce los seres vivos y las características que los definen como tal.
- Comprende la necesidad del cuidado de la vida a través de diferentes hábitos saludables.

Docentes: Silvina Yornet - Mónica Andraca - Lucía Clavero.

Actividades.

MARTES: 24/11

Matemática

¡Mentes en acción!

-Calcula mentalmente.

$$\begin{array}{cccc} 10+10= & 30+10= & 200+200= & 300+100= \\ 10-5= & 50-10= & 300-100= & 200-100= \end{array}$$

Lengua

-Lee con atención el siguiente texto.

CAROLA, MI GATA.

CAROLA ES MI GATITA. ME LA REGALÓ MI VECINA CARMEN, CUANDO CUMPLÍ SIETE AÑOS.

ES DE COLOR BLANCA, TIENE UNA MANCHITA NEGRA EN LA PUNTA DE LA COLA, ES MUY MIMOSA Y USA UN MOÑO ROJO.

LE GUSTA TOMAR LECHE CALENTITA Y COMER PESCADO.

TODAS LAS NOCHES DUERME EN SU CANASTA. MI PAPÁ DICE QUE SE PARECE A UN OVILLO DE LANA.

-¿Cuánto comprendí? Completa.

- ♦ El personaje se llama.....
- ♦ Es de color.....
- ♦ Tiene una manchita.....
- ♦ Le gusta tomar.....
- ♦ Todas las noches duerme

MIÉRCOLES: 25/11

Matemática

-Resuelve.

$$30 + 22= \quad 15 + 2= \quad 30 - 20= \quad 48 - 37=$$

-Colorea los cuadros donde aparecen los resultados de la tabla del 2.

1	2	3	18	10
12	5	4	7	9
15	17	14	19	8
6	13	20	6	16



Realiza la siguiente consigna para el TUTI FRUTI: Una suma y una resta.

Docentes: Silvina Yornet - Mónica Andraca - Lucia Clavero.

Lengua

-Relee el texto y realiza una lista con cuatro sustantivos comunes que aparezcan en la historia.

-Encierra en el texto el nombre de los personajes y luego completa.

CARMEN – CAROLA – PEDRO son sustantivos

JUEVES: 26/11

Matemática

-Lee y resuelve.

TOMÁS TIENE EN SU COLECCIÓN 12 FOTOS DE SU MASCOTA. AYER SACÓ 5 MÁS ¿CUÁNTAS FOTOS TIENE EN TOTAL?

RTA:.....

-En cada árbol hay dos pajaritos. ¿Cuánto pajaritos hay **en cinco** árboles?



$$2 + \dots + \dots + \dots + \dots =$$
$$2 \times \dots =$$

EN TOTAL HAY PAJARITOS.



Realiza la siguiente consigna para el TUTI FRUTI: Una situación problemática sencilla que se resuelva con multiplicación.

Lengua

-Escribe la familia de palabras de:

LECHE:

-Encierra la palabra intrusa. La que no corresponde a esa familia de palabras.

PESCADO: PESCADERÍA – PESCADERO – PANADERO – PESCADITO.

VIERNES: 27/11

Lengua

-¿**CÓMO ES LA GATITA CAROLA?** Completa con adjetivos releendo el texto.

LA GATITA CAROLA ES:

-Dibuja la gatita Carola según indica en la lectura.



-Escribe oraciones con palabras que aparezcan en el texto que lleven: **RR – QUE – BL.**

Ciencias Naturales

-Recordamos el personaje de la lectura de hoy.

¿CAROLA ES UN SER VIVO? ¿POR QUÉ?

-Señala con **rojo** cuatro **SERES VIVOS** y con **verde** cuatro **ELEMENTOS SIN VIDA.**



-Ahora recordamos el **CICLO DE VIDA** que cumple cada **SER VIVO.**

☑ Ordena cada etapa, colocando: **1º, 2º, 3º, 4º.**

.....**CRECEN** **MUEREN** **SE REPRODUCEN** **NACEN**

-Dibuja un **CICLO DE VIDA** que más te guste.

-¡Atención!

APRENDIMOS A CUIDARNOS

¡Aplicando hábitos **saludables!**

-Anota por lo menos, dos **hábitos saludables.**

😊

😊



Realiza la siguiente consigna para el TUTI FRUTI: nombrar un ser vivo, otro es nombrar un elemento sin vida y el otro nombrar un alimento saludable.

La señorita recibirá tus tareas a través de fotos, videos, audios o video- llamadas, según acordemos. ¡JUGAREMOS AL TUTI-FRUTI!



Directora: Estela Martínez.

Vicedirectora: María Eugenia Jaled.

Docentes: Silvina Yornet - Mónica Andraca - Lucia Clavero.