

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

C.E.N.S 25 de Mayo OSCAR H. OTIÑANO anexo “La Chimbera”

CUE 7000940-01

Profesor: Francisco Javier Ocampo

Área: Física

Curso: 2° 1°

Guía N° 3

Tema: Medición

Estimado/a alumno/a:

- Esta actividad deberá ser resuelta en casa. Es conveniente que la realices en el cuaderno del Espacio Curricular, FPP (Formación Pre-Profesional) o FTE (Formación Técnica Específica).
- Cuando nos reintegremos a clase, los profesores realizarán la explicación correspondiente y acordarán la modalidad de evaluación.
- Es muy importante que la puedas realizar. En estos momentos debemos optimizar estos canales y nuevas modalidades de enseñanza y aprendizaje.

Lectura:

Bueno seguimos trabajando con mediciones, ya sabemos medir longitudes, sabemos manejar los distintos instrumentos de medición, como: centímetros, cintas métricas, reglas, balanza, cronómetros.

De la unidad de longitud, el metro, se derivan dos unidades destinadas a medir las **Superficies y Volumen**.

La unidad de Superficie es el metro cuadrado (m²). Se puede definir como la superficie de un cuadrado de un metro de lado.

Múltiplos y submúltiplos: el metro cuadrado se divide en cien partes iguales llamadas decímetros cuadrados y como viéramos anteriormente podemos obtener los demás submúltiplos.

De la misma forma, cien metros cuadrados equivalen a un decámetro cuadrado, pudiendo calcularse igual el resto de los múltiplos.

Conversión:

Cada unidad es cien veces mayor que la ubica inmediatamente a la derecha, recordando en la longitud que multiplicábamos por 10 en este caso multiplico por 100.

Ejemplo: 10m^2 a $\text{dm}^2 = 10 \times 100$ ó sea 1000dm^2

Para moverme hacia la izquierda, debo dividir por 100, esto significa mover la coma decimal dos lugares a la izquierda respectivamente.

Ejemplo: 10m^2 a $\text{dam}^2 = 10 : 100$ ó sea $0,1\text{dam}^2$

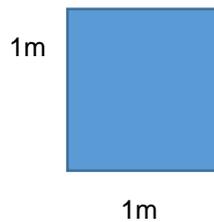
Km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²
-----------------	-----------------	------------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Perímetro y Superficie:

Recordemos como medir un perímetro, de un cuadrado de 1m de lado.

Entonces su perímetro se obtiene sumando los cuatro lados: $L_1 + L_2 + L_3 + L_4$, lo que me da como resultado 4metros.

Ahora para encontrar la superficie del cuadrado debo multiplicar $L_1 \times L_2$, lo que me da por resultado 1m².



Actividad:

Te propongo, que busques, una cinta métrica, metro de carpintero, regla etc.

Para conocer un poco, las medidas de los cuartos de tu casa.

- ¿Cuál es el perímetro de tu comedor?
- ¿Cuál es el perímetro de tu televisor?
- ¿Cuál es el perímetro de tu cuaderno?
- ¿Podrías indicar la superficie de tu habitación?
- ¿Indicar que superficie cubre un cerámico, o baldosa, de tu casa?
- Ahora algo más divertido, puedes indicar aproximadamente que superficie cubre la palma de tu mano.

Suerte en tus ejercicios en la próxima guía vemos cómo se pueden calcular los volúmenes.

Ante cualquier duda, sobre ejercicios, enviar wasap a preceptor o preceptora, para que me lo comunique y poder responder.

Recordar lavarte las manos con frecuencia, no salir evitar aglomeración de gente, mantener la distancia, lavar bien frutas y verduras, Ayudar a los que más lo necesitan, Gracias.

Prof: Francisco Javier Ocampo

