

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO Nº2**

**ESCUELA: "DR. ANACLETO GIL"**

**CUE: 7000481-00**

**DOCENTE: LUIS ROBLEDO**

**GRADO: PRIMERO**

**TURNO: JORNADA COMPLETA**

**ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TEATRO, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NOTICLETOS ELABORAN"**



**CONTENIDOS:** MATEMÁTICA: NUMERACIÓN, CÁLCULOS MENTALES SIMPLES Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. LENGUA-. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES, LA COMPRESION DE TEXTOS INSTRUCCIONALES (LA RECETA). CIENCIAS SOCIALES: ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA EN CUANTO A LA ALIMENTACIÓN TRADICIONAL. CIENCIAS NATURALES: ALIMENTACIÓN SANA UTILIZANDO ALIMENTOS SALUDABLES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES. MÚSICA: CARÁCTER. TEATRO: EL CUERPO: DIFERENCIA ENTRE MOVIMIENTO, QUIETUD Y ACCIÓN. EDUCACIÓN FÍSICA: EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

RECONOCE LOS NÚMEROS POR LO MENOS HASTA EL 90

LEE Y ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES QUE FORMAN UN TEXTO.

COMPRENDE LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE LAS FAMILIAS SE INTEGRAN, FORTALICIENDO VALORES Y TRABAJOS EN CONJUNTO.

DISTINGUE LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y TRADICIONALES.

REPRODUCE E IDENTIFICA DIFERENTES CARACTERES.

EXPRESA INTENCIONES CON GESTO Y/O MOVIMIENTO.

SE EXPRESA ANTE SITUACIONES FAMILIARES Y ESCOLARES CON LIBERTAD Y CONFIANZA.

REALIZA MOVIMIENTOS Y ACCIONES CON MIEMBROS SUPERIORES VIVENCIANDO EL USO DE LA DERECHA Y DE LA IZQUIERDA CON ELEMENTOS, EN FORMA SIMULTÁNEA Y ALTERNADA.UTILIZA EL LADO DOMINANTE DE LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES LÚDICAS PLANTEADAS.

**ACTIVIDADES:** EN ESTA GUÍA TE PROPONGO RECONOCER INGREDIENTES SALUDABLES CON LAS QUE PREPARAMOS RECETAS TRADICIONALES.



"NOTICLETOS ELABORAN"

1. MIRAMOS EL VIDEO PARA SABER CÓMO EXPLICAR LOS PASOS DE UNA RECETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=judefZn6hM0>

2. ESCRIBE EL NOMBRE DE TU COMIDA FAVORITA

---

3. LEE Y UNE CON FLECHAS LA PALABRA CON SU DIBUJO:

**MANTECA**



**MIEL**

**HARINA**



**TEATRO:**

4. LEE, MEMORIZA Y RECITA LA POESIA: **LAS EMPANADITAS**

**EMPANADITAS CALIENTES**

**ESAS QUE QUEMAN LOS DIENTES**

**EMPANADITAS SABROSAS**

**ECHAS POR DOÑA ROSA**

**EMPANADITAS CRUJIENTES**

**ELABORADAS POR ESTOS VALIENTES**

5. PINTA LAS SIGUIENTES PALABRAS CON COLOR:

FAMILIA

RESPE TO

BESOS



6. LEE EL NOMBRE DE ESTOS ELEMENTOS DE COCINA Y UNE CON FLECHITAS



PALO DE AMASAR  
MANOPLA JARRA  
COLADOR BATIDOR  
ESPÁTULA



## MÚSICA

7. LEEMOS CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE POESÍA.

**EMPANADITAS CALIENTES**

**ESAS QUE QUEMAN LOS DIENTES.**

**EMPANADISTAS SABROSAS**

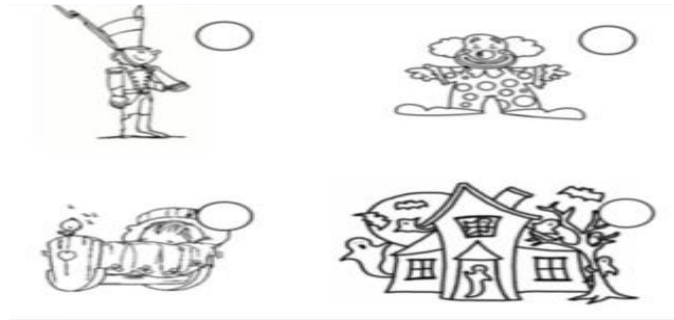
**HECHAS POR DOÑA ROSA.**

**EMPANADITAS CRUJIENTES**

**ELABORADAS POR ESTOS VALIENTE.**

8. ¿TE ANIMAS A DECIRLO AHORA CON DIFERENTE CARÁCTER? POR EJEMPLO: TRISTE, ALEGRE, RIENDO, ENOJADO, ETC.

9. ESCUCHA 4 EJEMPLOS DE MÚSICA CON DIFERENTES CARACTERES E IDENTIFICA QUÉ IMÁGENES VA CON ELLA COLOCANDO EL NÚMERO A MEDIDA QUE VA APARECIENDO:



10. COMPLETA DE DOS EN DOS DESDE EL 20 AL 30



11. LEE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS, LOCALÍZALOS EN EL CASTILLO NUMÉRICO Y PÍNTALOS:

**QUINCE- VEINTE- CINCUENTA Y UNO- TREINTAY SIETE**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

12. INVENTA UN NOMBRE PARA CADA PERSONAJE QUE APARECE EN ESTA IMAGEN. NO TE OLVIDES EL DE LAS MASCOTAS



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

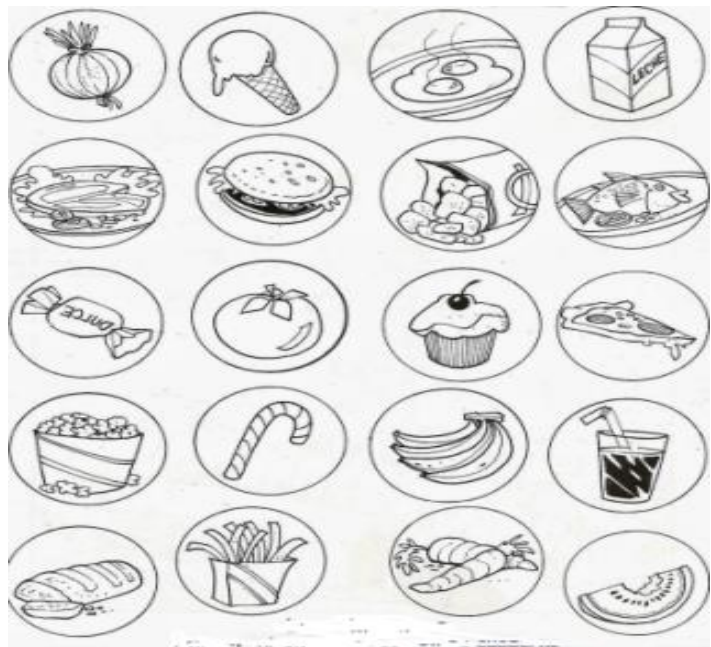
13. LEE LAS PALABRAS Y ORDÉNALAS PARA FORMAR UN CONSEJITO PARA EL CUIDADO DE LA SALUD:

COMER. LAVARNOS MANOS DEBEMOS LAS ANTES DE

14. PINTA LA CARITA FELIZ O TRISTE, SEGÚN SEAN ALIMENTOS SANOS PARA TU CUERPO O NO:



15. RECORTA Y PEGA UBICANDO AL LADO DE CADA PALABRAS SEGÚN SEAN ALIMENTOS SALUDABLES O CHATARRA (NO SALUDABLES):



16. ESCRIBE 4 ALIMENTOS SALUDABLES QUE CONSUMES FRECUENTEMENTE:

.....

17. ESCRIBE LOS INGREDIENTES QUE NECESITAMOS PARA HACER EMPANADAS DE ESTAS DOS CLASES:

**EMPANADAS DE CARNE**



**EMPANADAS DE VERDURA**



**EDUCACION FÍSICA**

18.

**ACTIVIDADES:**

TRABAJAR CON MASA LA LATERALIDAD, HACER 3 EMPANADAS PEQUEÑAS Y 3 GRANDES, HACER BOLLITOS DE PAN. PRACTICAR CON MANO DERECHA Y CON MANO IZQUIERDA. inventar variedades de formas de empanadas. SACAR UNA FOTO TRABAJANDO CON MANO DERECHA Y OTRA CON MANO IZQUIERDA. ENVIARLA AL GRUPO DE WHATSAPP O AL PRIVADO. CUALQUIER CONSULTA O DUDA COMUNICARSE. PROFE CLAUDIA.



19. **AHORA A CUMPLIR CON EL DESAFÍO:** DEBERÁS REALIZAR UN VIDEO O AUDIO LEYENDO LOS INGREDIENTES DE LAS EMPANADAS DE CARNE Y DE VERDURA QUE ESCRIBISTE EN EL PUNTO 16. TAMBIÉN DEBES RECORTAR Y PEGAR LAS PALABRITAS DE ACÁ ABAJO Y FORMAR UNA ORACIÓN, QUE LEERÁS Y ENVIARÁS EN EL AUDIO:

**GUSTA**

**ME**

**MUCHO**

**EMPANADAS**

**COMER**

ADEMÁS DEBES ENVIAR FOTOS DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALIZASTE EN TU CUADERNO Y CORRESPONDEN A ESTA GUÍA. **¡TÚ PUEDES LOGRARLO!**

DIRECTORA: VIVIANA JORQUERA

