

DOCENTE: PISANO, MÓNICA VIVIANA MODALIDAD: "EDUCACION DE ADULTOS"

CICLO: CUARTO

TURNO: VESPERTINO.

ÁREA: LENGUA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA

GUÍA N° 13

TÍTULO: **DIVERSIDAD CULTURAL**

En esta guía trabajaremos el tema de "Día del Respeto a la Diversidad Cultural". Espero verlos pronto y a seguir cuidándose.

**Contenidos:** Lengua: La Leyenda Comprensión de texto Matemática: Situaciones problemáticas Proporcionalidad Directa Formación para el trabajo: Trabajo Formación Ética y Ciudadana: Tolerancia y respeto para convivir en sociedad. Tecnología: uso de la Tecnología para hacer una nube de palabras Cs. Sociales: Efeméride "Día de la Diversidad Cultural" Ciencias Naturales: enfermedades de la alimentación (la celiacía)

### LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y ÉTICA

1) Observar la siguiente imagen y definir diversidad cultural

2)



2) Leer

El Día Nacional de la Diversidad Cultural se conmemora el 12 de octubre para promover la reflexión histórica y el diálogo intercultural acerca de los derechos de los pueblos originarios en América.

Actualmente con el nombre de "Día de la Diversidad Cultural", según explica el Ministerio de Educación de la Nación, "se busca promover desde distintos organismos una reflexión permanente acerca de la historia y encaminar hacia el dialogo para una diversidad cultural, como así también la promoción de los Derechos Humanos de nuestros pueblos originarios, como lo marca la Constitución Nacional en sus artículos sobre la igualdad de las personas, dándole la garantía del respeto a la

identidad y el derecho a una educación bilingüe e intercultural.

**3) Responder:** a) ¿Qué se conmemora el 12 de octubre? b) ¿Qué es conmemorar c) ¿Qué es reflexionar ?(googlealó o busca en el Diccionario el significado) d) Busca en internet o en libros quienes son los pueblos originarios que vivían en nuestro país e) ¿Actualmente vive algún pueblo originario en nuestra provincia?¿cuál?

**4) Indicar** si las siguientes palabras son Sustantivos, Sustantivos Propios, verbos o adjetivos calificativos.

### América- explicar-pueblos-originarios

**TECNOLOGÍA Y ÉTICA:** La siguiente figura es un collage o nube de palabras. Dichas palabras expresan o manifiestan mensajes, en este ejemplo, sobre la Diversidad Cultural. Las mismas se escriben sobre un dibujo que simboliza el tema tratado.

**5) Realizar** una nube de palabras, con palabras que sean significativas para vos sobre la Diversidad Cultural, puedes realizar el trabajo, en computadora con el siguiente programa.

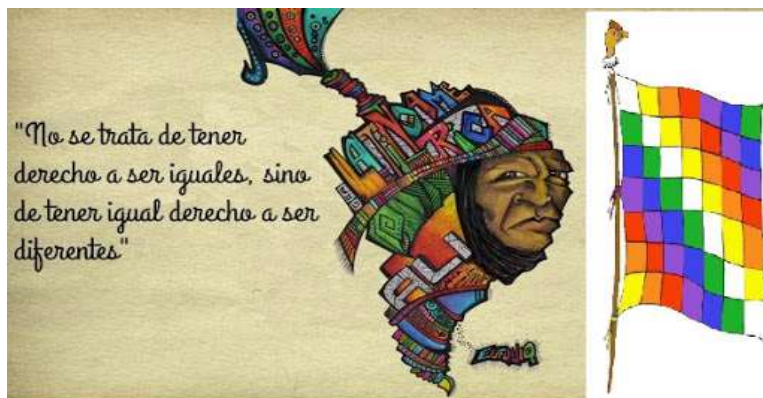


<https://wordart.com/chsx60vsgyn1/nube-de-palabras> , para ello debes hacer clic sobre el link y empezar a crear tu propia nube de palabras

Si no puedes realizarlo en la computadora, realizalo con diferentes materiales, recortes de diarios, revistas...etc. Decóralo como te guste y envía una foto por whatsapp.

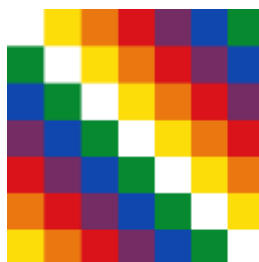
**6) Observar y responder:**

a) ¿Qué te sugiere la imagen? ¿Y la frase? b) ¿Conoces ese símbolo de colores similar a una bandera?



¿Qué es la Wiphala y cuál es el significado de sus colores?


La **Wiphala**, es un símbolo andino, es cuadrado y representa la igualdad y la armonía.



**WIPHALA**

EL SIGNIFICADO DE LOS COLORES QUE UNIFICAN LA BANDERA:

- Blanco:** El tiempo y la dialéctica.
- Amarillo:** La energía y la fuerza.
- Naranja:** La sociedad y la cultura andina.
- Rojo:** El planeta Tierra.
- Púrpura:** La Política y la ideología andina.
- Azul:** El espacio cósmico.
- Verde:** La economía andina.



7) Responder:

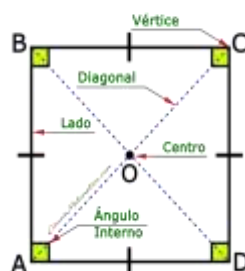
¿Qué es la whipala y que representan sus colores?

**GEOMETRÍA:**

8) Dibujar con útiles de geometría un cuadrado de 28 centímetros de lado

Recuerda la whipala tiene forma de un cuadrado. Un cuadrado es una figura geométrica es un cuadrilátero. (Los cuatro lados son iguales y los cuatro ángulos son rectos)

Elementos del Cuadrado



**MATEMÁTICAS:**

**9) Resolver:**

a. Si cada cuadradito de colores de la whipala tiene 7 cuadraditos ¿cuánto mide cada cuadradito de lado?

b. ¿Qué perímetro tiene esta whipala? **Recuerda el perímetro es la suma de los lados de una figura**

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

Recetas de Comidas Típicas de los pueblos originarios **Patay**

El Patay es una especie de torta realizada con harina de algarrobo, era una especie de "pan" en la dieta de pueblos aborígenes como los ("diaguitas"), huarpes, calchaquíes, "comechingones", entre otros. En la actualidad es un alimento típico de la población criolla del interior argentino, especialmente en el norte de Cuyo y el NOA.

**Ingredientes (para 6 porciones)**

- 4kg de vainas de Algarrobo Dulce
- Agua
- Sal
- **Preparación**

Cosechar el fruto del algarrobo

Moler en una licuadora en seco.

Mezclar la harina de algarrobo con agua y sal.

Colocar la mezcla en moldes y prensarla con una cuchara

Cocinar en horno bien caliente

**10 Subrayar** los verbos en la preparación del patay

**MATEMÁTICAS**

**11) Completar** la siguiente tabla según la cantidad kilogramos y de porciones

Kg DE VAINAS DE ALGARROBO	4	8	12	16	20	24	28	32	36
PORCIONES	6		18		30		42		54

**LENGUA:**

¿Qué es una leyenda? ¿Conocen alguna? ¿Cuáles son sus características?

**Una leyenda es una narración de tipo popular, que contiene generalmente elementos mágicos o sobrenaturales. Se presentan como explicación para el origen de ciertos elementos naturales o como parte de sucesos reales o históricos**

12) Leer la siguiente Leyenda **HUAZIHUL EL ESPIRITU DE LA MONTAÑA ( LEYENDA HUARPE)**

Con la llegada del atardecer y los últimos rayos del sol iluminando la cordillera, se escucha de lejos bramar al cerro El Alcázar como una queja eterna de la raza, es un grito por los indios huarpes.

Ésta es la leyenda del cacique de la tribu Huarpe, quien perdió la vida en un enfrentamiento con los españoles que lo perseguían: en las épocas de la conquista, los españoles, decididos a terminar con la rebeldía de este pueblo que se creía dueño de la tierra, encargaron a un capitán llamado Diego Salinas la realización de una campaña para demostrar a los huarpes su poderío.

Huazihul, señor de los huarpes, era un joven fuerte, alto, ancho de espaldas y de manos recias. Su hermoso rostro de pelo abundante había enamorado a todas las muchachas de la tribu. Su sola mirada resplandeciente como la noche hacía suspirar a las jóvenes y temblar a los guerreros.

Este valiente, habiéndose enterado de los ataques de los españoles a los poblados, avanzó hasta el valle de Tulum. El español salió al encuentro a los pies del cerro pero el guerrero, advirtiendo la desigualdad de fuerzas, retrocedió con los suyos. Fueron perseguidos de cerca por las cornisas de la montaña, encerrados y a la vista de sus familias, presentaron batalla

Fue un combate aniquilador y Huazihul se retiró a la montaña seguido de un puñado de sobrevivientes pero Salinas que tenía fama de valiente y arrojado, buscó medirse con el jefe huarpe y subió a la montaña.

Huazihul de pie, desde la montaña lo observaba, su honor estaba en juego, pendía en la mano el arco, el pulso firme, miró, e inició una lluvia de flechas que rebotaban sobre los españoles., desesperado y enardecido por la fallida puntería dio un furioso alarido, saltó al frente al español quién le hizo profunda herida en el corazón del huarpe; la piedra se embebió de sangre y los ojos del guerrero vencido se cerraron para siempre sobre la roca materna, frente al claro firmamento. Con él quedó dominada la resistencia de su pueblo. *Huazihul estará allí eternamente acompañando al pueblo sanjuanino y vigilando desde la altura a ésta, su tierra".*

13) Responder las siguientes preguntas

- a) ¿Quién era Huazihul? b) ¿Quién lo mató? C) Describe cómo era Huazihul? d) En los pies del cerro está el espíritu del cacique Huazihul, ¿Que dice la leyenda que hace desde allí? f)¿Cuál será el propósito de las leyendas? g)¿Cómo se habrá transmitido la historia?

**CIENCIAS NATURALES Y LENGUA**: ¿Qué es la celiacía?

Algunas de las propiedades de alimentarse con algarrobo son: es una legumbre con altos contenidos de proteínas e hidratos de carbono Es rica en vitamina, en potasio, magnesio, fósforo, hierro calcio y silicio. Sus semillas son ricas en fibra soluble, son buenas para la digestión. Es un alimento apto para **celiacos** ya que no contiene gluten

14) Responder:

- a) ¿Que es la celiacía? b) ¿cuáles son sus síntomas? c) Cuál es su tratamiento?

El logo de los alimentos sin TACC es el siguiente



significa alimento sin trigo, avena

cebada ni centeno



### FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Buscar trabajo

**15) Pensar** en algún trabajo en el que se hayan presentado o les hayan ofrecido y describan si había diferencias entre lo que sabían hacer y lo que requería el puesto de trabajo.

- 1) Identificar qué nuevos conocimientos hacen falta para mejorar en mi trabajo, aspirar a uno mejor o para tratar de conseguir el que me gusta.
  - 2) Definir cómo y dónde puedo recurrir para adquirir esos nuevos conocimientos.
- Les proponemos un primer ejercicio para comenzar a reflexionar sobre su grado de empleabilidad. Contestar por escrito las siguientes preguntas:
- a) ¿Qué tipo de trabajo me gustaría encontrar?
  - b) Si es un trabajo en relación de dependencia, ¿en qué sector o rama de actividad?
  - c) Si es autónomo, ¿quiero producir bienes (muebles, comidas, vestimenta, etc.) o servicios (limpieza, transporte, ventas, etc.)?
  - d) ¿Qué experiencias anteriores tengo en este tipo de trabajo y qué aprendí en ellas que me pueden servir para el trabajo que quiero realizar?
  - e) ¿Qué me falta saber para desarrollar ese trabajo?

¿Qué aprendiste en esta guía?

¿Qué te gusto más?

¿Dónde y/ o cuándo te parece que puedes usar esto que aprendiste?

Directora: PISANO, MÓNICA VIVIANA.