

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

Escuela: Salvador María del Carril

CUE: 700035300

Docentes: Silvina Cuevas, María Belén Merenda, Silvana Lima, Julieta González

Grado: 4º “A” y “B” **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Tecnología

Título de la propuesta: “FRENTE AL MATE SOMOS TODOS IGUALES”

Contenidos:

Lengua LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético) de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura. (WhatsApp, portadores de internet: Google, etc.)

LA REFLEXION SOBRE LA LENGUA (SISITEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS: El párrafo. Sustantivos, adjetivos y verbos.

Ciencias Sociales: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Formación Ética: EN RELACION CON LA FORMACIÓN ÉTICA: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. La Igualdad.

Educación Física Valoración de juegos tradicionales de la cultura propia.

Educación Tecnológica. Proceso artesanal (secuencia de operaciones, medios técnicos y materia prima)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Reconoce tipo de texto.
- ✓ Identifica las respuestas sobre el texto trabajado.
- ✓ Reconoce estructura de los textos. Párrafos, oraciones.
- ✓ Identifica y clasifica palabras extraídas del texto. Sustantivos, Adjetivos. Verbos
- ✓ Busca e identifica la información pedida sobre la tradición.
- ✓ Realiza y expone textos informativos en el folleto.

Ciencias Sociales

- ✓ Identifica las costumbres de nuestra provincia y de otras.

Formación Ética

- ✓ Describe de manera oral y escrita una idea.

Tecnología

- ✓ Identifica en el proceso de elaboración de un alimento tradicional la secuencia de operaciones y medios técnicos empleados.

Educación Física

- ✓ Identifica los juegos tradicionales.

Desafío: Confeccionar folletería con textos informativos para dar a conocer la importancia de la tradición de nuestro país “El mate”

Actividades:

1. Leer el siguiente texto.

10 de Noviembre

Día de la Tradición

El Día de la Tradición se celebra en la Argentina cada 10 de noviembre en honor al nacimiento del escritor y político José Hernández, quien fuera el autor del Martín Fierro. Este libro es considerado como una de las obras cumbres de la literatura gauchesca argentina, en él el autor rinde homenaje al gaucho, mostrando su desamparo, aventuras y personalidad atrevida.

La palabra “tradición” quiere decir donación o legado, y la utilizamos cuando queremos referirnos al conjunto de costumbres que nos identifican y que suelen transmitirse de generación en generación. La cultura argentina es una fusión de las costumbres autóctonas con las que trajeron los inmigrantes que arribaron a nuestro país a lo largo del siglo XIX.

La Argentina es un país muy extenso, por lo que podemos encontrar diversidad de costumbres a lo largo y ancho. Es por esto que es necesario hablar de tradiciones, en plural. En muchas provincias existen organizaciones dedicadas a la conservación de algunas tradiciones locales, como peñas, bailes, campeonatos de bochas o tabas, jineteadas, entre otras. Las costumbres gauchescas quedaron inmortalizadas en las payadas, estas son poesías improvisadas por un payador recitadas con ayuda de una guitarra. También podemos incluir el mate, los ponchos, las artesanías, comidas, y todo lo que nos identifique como argentinos.

Esta celebración nos permite reflexionar sobre nuestras costumbres, creencias y relatos sobre nuestra identidad argentina, para ser participes activos de la transmisión permanente de nuestra cultura.

2. Responder las siguientes preguntas a partir de lo leído:
 - A) ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.
 - B) ¿Qué es la tradición?
3. Marcar y enumerar los párrafos en el texto.
4. Extraer del texto los sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres. Clasificar según lo aprendido.
5. Realizar una lista de las costumbres sanjuaninas.

6. Releer y explicar con tus palabras que piensas acerca del título de la propuesta.

“FRENTE AL MATE SOMOS TODOS IGUALES”

A) ¿Te gustó? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.

7. ¡Realizar en familia un folleto para dar a conocer los diversos secretos de una costumbre muy tradicional en nuestra provincia!

¡¡EL MATE!!



8. Presentar tu trabajo a la señorita, dicha presentación la podrás realizar mediante un video, una breve exposición virtual, audios, etc.

¡¡PARA TENER EN CUENTA!! Consultar el siguiente link para el desarrollo de tu folleto.

<https://salaamarilla2009.blogspot.com/2009/11/el-mate-una-tradicion-que-habla.html>

- Muy importante (para recordar): **Para la confección efectiva de un folleto se recomienda:** observar un video sobre el folleto y sus partes: <https://youtu.be/rIArM1rcgNQ>



LOS TEXTOS

El folleto

Cuando una galería de arte, un museo, un jardín botánico o un zoológico quiere transmitir a sus visitantes información acerca de las cosas que van a ver allí, lo hace a través de un folleto que suele ofrecer mapas y gráficos orientadores.

El folleto es una publicación breve y no periódica, que editan organismos, compañías e instituciones para ofrecer información sobre temas particulares, actividades y productos.

Los elementos que presenta el folleto se disponen en una hoja impresa de ambos lados. La hoja puede estar dividida en dos o en tres partes.

- Si está doblada por la mitad, se forma un **díptico** que presenta cuatro caras.
- Si la hoja se divide por tres, se forma un **tríptico** que cuenta con seis caras.

Los elementos gráficos

El folleto utiliza el diseño gráfico tanto para despertar el interés como para facilitar la comprensión del destinatario y, de este modo, transmitir con eficacia su contenido. Por ello, suelen utilizarse **colores** variados y **formas** originales, que le resulten atractivos y novedosos al lector. Los **elementos paratextuales** no sólo ilustran, sino también orientan al destinatario del folleto. Por ejemplo: *títulos, subtítulos, ilustraciones, fotos, mapas, planos, etcétera.*

Educación Física:

Actividades: los alumnos deberán buscar los juegos tradicionales de San Juan. Ya sea por algún buscador, preguntándoles a la familia (abuelos, padres, etc.). Nombrarlos, elegir un juego y describirlo. Colocar:

- 1- Nombre del juego.
- 2- Elementos a utilizar.
- 3- Cantidad de participantes que pueden jugar.
- 4- Describir cómo se juega.

Educación Tecnológica

Tema: Proceso artesanal (secuencia de operaciones, medios técnicos y materia prima)

1) Leer. “**El mate:** No se puede hablar de tradición argentina sin hablar del mate. Para los argentinos no hay horario para el mate, es más un ritual que una bebida, un momento para compartir con amigos y familiares, e incluso en los momentos de soledad.

¿Pero, con qué acompañamos ese mate?

-Buscar información sobre la elaboración del pan casero.

2)-Observar las siguientes imágenes y completar con las operaciones que faltan, mencionar que operadores (herramientas, máquinas o instrumentos) se emplearon en cada una de ellas.

SECUENCIA DE OPERACIONES			
MEZCLAR		LEVAR	
			
OPERADORES (HERRAMIENTAS, UTENSILIOS, MÁQUINAS O INSTRUMENTOS)			

¡¡¡Mucha Suerte!!! 😊
 ¡¡¡Tus Señoritas!!!

VICEDIRECTORA: GABRIELA COBOS