

## GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “Un viaje por la época colonial”

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Cerámica, Tecnología, Carpintería y Plástica.

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc., y otros géneros poéticos orales.
- **Matemática:** Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, medir con medidas no convencionales, identificar).
- **Ciencias Sociales:** Los trabajos coloniales y actuales. Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- **Cerámica:** Modelado.
- **Tecnología:** Reconocer los diferentes modos de hacer las cosas en diferentes épocas.
- **Carpintería:** Herramientas manuales.
- **Plástica:** Forma cerrada. Elementos reciclables. Tridimensión.

Actividades sugeridas

¡HOLA CHICOS! Las actividades de esta guía estarán relacionadas con las fechas patrióticas, donde recordamos el inicio de nuestra identidad nacional, la libertad e independencia de nuestro país. Recuerda que al realizar las tareas en el cuaderno, debes comenzar escribiendo tu nombre y apellido.

¡ESPERAMOS QUE SE DIVIERTAN Y APRENDAN MUCHO! LOS QUEREMOS. Señó Manuela, Señó Ornella, Señó Jorgelina, Señó Daniela y Profe Marcelo.



### Día 1

**Área:** Matemática

TEMA: ¡Hoy cocino yo, Mamá!

1. Hoy cocinamos una comida típica de la época colonial y de nuestras costumbres. Realizaremos arroz con leche. Debe ayudarte un mayor.

Ingredientes: 2 tazas de arroz – 4 tazas de leche - 1 taza de azúcar – Cáscara de limón.

Coloca las tazas de leche en una olla. Mamá hierva la leche. Luego coloca las tazas de arroz en un recipiente y luego mamá lo vuelca en la olla. El resto se encarga mamá o según ella te indique. ¡¡Disfruta de este riquísimo postre!!

2. Dibuja, escribe y coloca la cantidad de tazas de los ingredientes, en tu cuaderno.  
Ejemplo:



**Día 2**

**Áreas:** Ciencias Sociales y Lengua

TEMA: Oficios de ayer y hoy.

1. En este tiempo recordamos fechas muy importantes para nuestro país, como es el 25 de Mayo, ya que fue en aquel momento donde comenzamos a respirar nuestra libertad y a construir nuestro afianzamiento nacional. A continuación observa cómo vivían en aquel momento: sus costumbres, oficios, vestimenta, etc.



## E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Pre-Taller / Áreas Integradas

- Conversa en familia: ¿qué se observa en las imágenes? ¿cómo se vestían, igual que nosotros? En la imagen 2 observamos los oficios de la época, ¿pueden identificarlos? ¿qué vendían? ¿utilizaban autos o motos para trasladarse? ¿en qué se trasladaban?
- 2. Escucha y disfruta del video que preparó la señorita, sobre los oficios de la época colonial. ¡Puedes aprenderte la canción y bailarla también!
- Coloca en tu cuaderno qué oficio te gustó más y dibújalo.

### Día 3

**Área:** Ciencias Sociales y Tecnología

TEMA: Medios de transporte de la época colonial

1. Leer con atención.

Los medios de transportes sirven para transportarnos de un lugar a otro. Algunos de ellos son: auto, motocicleta, avión, helicóptero, barco, tren, etc....

Escribir el nombre del medio de transporte que mas utilizas a diario \_\_\_\_\_



### Día 4

**Área:** Cerámica

TEMA: ¡La escarapela en mi corazón!

Con cartón o cartulina fabrica el molde de la escarapela: dibuja corazón, triángulo, estrella, mariposa, círculo y recorta. En porcelana en frio o masa de sal, estirar la masa con un bolillo y poner el molde sobre la masa y con cuidado cortar la masa según el molde. Dejar secar las piezas. Limpiar bien la zona de trabajo y lavarse las manos al finalizar la tarea.



### Día 5

**Área:** Tecnología y Carpintería

TEMA: Medios de transporte de la época colonial.

1. Construir un medio de transporte de la época colonial. A continuación te dejo un ejemplo a seguir, pero puedes hacerlo como desees.

MATERIALES: cartón, goma eva, marcador, lana, tijera, plásticola o cinta papel.

Para hacer la parte de atrás necesitaras un cubo de cartón. Recortar dos círculos medianos



y dos pequeños, que simularán las ruedas. Para el techo de la carreta coloca un rectángulo de cartulina o goma eva.

Por último dibujar la silueta de un caballo y darle volumen con el mismo cartón, colocar a los costados lanas que simulen las riendas. ¡Listo, ya tienes tu carreta!

2. Investiga, busca imágenes o pregúntale a un mayor: ¿de qué material estaban hechas las carreteras de la época colonial?

## Día 6

**Área:** Plástica

TEMA: ¡Mi querida Bandera!

Buscar bolsas de plástico de color blanco y celeste, doblar cada una de manera que queden



como si fueran pelotitas. Una vez dobladas, dibuja en una hoja blanca, la bandera argentina pegar las bolsas con pegamento, intercalando los colores. En el centro de color blanco, arriba y abajo color celeste hasta completar toda la hoja.

## Día 7

**Área:** Cerámica

TEMA: ¡La escarapela en mi corazón!

## **E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Pre-Taller / Áreas Integradas**

Una vez que las piezas están bien secas, proceder a pintarlas. Dejar secar. Colocar una traba de la ropa o un ganchito prendedor. Limpiar bien el pincel, cerrar las pinturas, dejar todo en orden y lavarse las manos. Regalarle un prendedor a cada integrante de tú familia, para festejar la semana de Mayo. Puedes sacarte una foto y enviársela a la seño para festejar.

### **Día 8**

**Área:** Plástica

TEMA: ¡VIVA LA PATRIA!

Con rollos de cartón armar un personaje típico del 1810. Pintar el rollo con témpera o forrar con cartulina, con tiras del mismo color pueden hacer los brazos, con tapas de gaseosa los sombreros y agregar detalles con marcador para los ojos, nariz y boca.



### **Día 9**

**Área:** Carpintería

TEMA: Medios de transporte de ayer y hoy

1. Busca, recorta y pega imágenes de medios de transportes de la época colonial y medios de transporte que usamos actualmente. Si no tienes revistas o diarios, puedes buscar imágenes en el celular de mamá y enviar las imágenes por el grupo.

### **Día 10**

**Área:** Ciencias Sociales

TEMA: ¡Somos trabajadores!

## E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Pre-Taller / Áreas Integradas

1. Observa nuevamente el video de la señorita, para recordar los oficios de antes.

➤ Conversa con tu familia: estos oficios, ¿los vemos ahora?

2. Ahora observa los oficios actuales:



➤ Conversa con papá o mamá: ¿conoces estos oficios? ¿cómo son sus nombres?  
¿alguno en casa tiene alguno de estos oficios? ¿qué otros oficios conoces?

3. Si tu papá o mamá desempeña algún oficio en casa, préstale tu ayuda o aprende cómo lo realiza.

Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria