

JINZ N°25 Esc. Albergue Tte. Cnel. Álvarez Condarco-Plurisala-Áreas Integradas.

**Escuela:** JINZ N°25-Escuela Albergue Teniente Coronel Álvarez Condarco.

**Docente:** Stella Mary Quijano.

**Nivel Inicial:** Plurisala.

**Turno:** Único.

**Título:** “En casa también aprendo”

**Área Curricular:** Integradas.



1

## **Día 1**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Natural. Contenido:** Animales

**Actividad N°1:** Sala de 4 y 5

Mamá o papá le propondrá al niño/a escuchar el cuento “Carnaval en la Pradera” de Silvia Schujer. Al término de la lectura conversarán sobre los animales que aparecen en el cuento: ¿qué animales participan del desfile?, ¿Todos caminan de la misma forma?, ¿cómo tienen el mismo tamaño? ¿qué cubre su cuerpo? Luego, cada niño/a realizará un dibujo del cuento y con este soporte compartirá el mismo con la familia. Sala de 4 mamá o papá pueden ayudar en la realización de la producción y sala de 5 trabajaran solitos.

**Contenido:** Animales

**Actividad N°2:** Sala de 4 y 5

Mamá o papá invitará al niño/a a recordar el cuento “Carnaval en la Pradera” y preguntará si recuerdan los animales que están en el mismo. Preguntará, ¿en casa tenemos animales?, tienen nombre?, ¿cómo se desplaza tu animal o mascota? Luego, conversarán sobre la importancia de cuidar a los animales. Para culminar, realizaran el retrato de la mascota de la familia, utilizando los materiales que tienen en casa. Juntos escribirán el nombre de la mascota.

## **Día 2**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Social. Contenido:** Las Instituciones:”Mi Jardín”

**Actividad N°3:** Sala de 4 y 5

El adulto que acompaña al pequeño/a invitará a realizar la actividad del cuadernillo, pág. 16, propondrá recordar cómo es su jardín y lo que hacen allí. Luego, seguirán la propuesta de la actividad.

**Contenido:** Historia nacional, las efemérides a través del tiempo: 1° de mayo. Día del Trabajador.

**Actividad N°4:** Sala de 4 y 5

Se propondrá jugar a las adivinanzas, el adulto leerá y con pistas ayudará al pequeño. Luego, preguntarán que hacen estas personas y comentará que el 1 de Mayo se celebró el Día del Trabajador. Se propondrá que el pequeño realice un dibujo sobre el trabajo que realiza su

Docentes: Prof. Stella Mary Quijano-Prof. Yanina Alday-Prof. Brian Ibazeta.

mamá, papá o persona significativa a él, siempre comentando el trabajo que realiza. Sala de 4 puede recibir ayuda y sala de 5 trabajan solos.



### Día 3

#### Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

##### Ámbito Social

**Contenido:** Historias Nacionales, las efemérides a través del tiempo: Día del Trabajador

##### Actividad N°5: Sala de 4 y 5

El adulto que acompaña al niño/a propondrá realizar la actividad del cuadernillo pág. 31 a 35, ayudarán a los pequeños de sala de 4 y 5.

**Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Educación Física. Contenido:** El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

-Exploración de los objetos: características y posibilidades de acción con los mismos (tamaño, color, forma, peso, textura).Objetos en el espacio y en el tiempo.

##### Actividad N°6: Sala de 4 y 5

Elementos: juguetes y bolso de compras.

Desarrollo: Colocar los juguetes uno detrás del otro separados a 15 cm aproximadamente, formando dos hileras. La familia se dividirá en dos grupos, en el cual uno de los integrantes de dichos grupos se colocaran delante de la hilera con el bolso de compra, y al sonido del aplauso saldrán los dos participantes a recolectar los juguetes y el primero que recolecte todos los elementos será el ganador.

Variantes: un integrante recolecta los elementos y el otro los vuelve a ubicar en el lugar.

**Juego:** "Quitarle la cola al zorro": uno de los integrantes de la familia se colocará un repasador en el pantalón, el cual se alejará de las personas para evitar que le saquen la cola y a la cuenta de tres los demás tendrán que intentar quitarle la cola (repasador) en el menor tiempo posible.

**Día 4** Dimensión Ambiente Natural y Socio cultural. Ambiente natural. Contenido: Rincón tecnológico.

**Actividad N°7:** Sala de 4 y 5

El adulto que acompaña al niño/a lo motivará a realizar la actividad del cuadernillo, pág.17. Propondrá armar el juguete que indica la actividad, armarán uno para cada miembro de la familia. Luego, juntos jugarán a lanzar el Helicóptero.



**Contenido:** Rincón de Ciencias

**Actividad N°8:** Sala de 4 y 5

Se le propondrá al pequeño/a jugar a fabricar "Plastilina". Prepararán un lugar en la cocina y buscarán los materiales que necesitaran: 3 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua, 2 o 3 cucharadas de aceite y colorantes (polluelo, tempera u otro que tengan en casa) Mezclarán los materiales y cuando ya esté todo unido ¡listo...Ya tenemos plastilina. ¡Ahora si a Jugar!

**Día 5**

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Plástica. Contenido:** Línea, espacio, textura, forma.

**Título de la propuesta:** "Reciclamos para ordenar".

**Actividad N°9:** Sala de 4 y 5

Recursos materiales: botella de plástico (puede ser de gaseosa, jugo, lavandina, etc.), tijera, pegamento el que tengas en casa, papeles de colores, cartoncitos, telitas, botones y piolas si tuvieras en casa.

- 1) La idea de esta actividad es que puedas crear un recipiente que pueda guardar los lápices, las fibras. Deberás usar tu imaginación. Invéntale un nombre también.
- 2) Deberás crear un personaje que pueda tener una boca gigante. Para hacer esta boca le vamos a pedir a algún familiar que la recorte en la botella en un costado, lo suficientemente grande para que entren cómodamente mis útiles y mi manito pueda entrar y salir sin problema.
- 3) Alrededor de la boca vamos a pegar muchos dientes, usa tu imaginación para darle la forma que vos quieras, puedes usar las figuras geométrías, como triángulos, cuadrados, rectángulos, etc.
- 4) Luego vas a completar el resto de este terrible monstruito que quiere comerse tus lápices, dibujándole ojitos, nariz y orejas si es que las tuviera.
- 5) ¡Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras!



**Ámbito Lenguaje**

**Contenido:** Goce fonológico

**Actividad N°10:** Sala de 4 y 5

Mamá o papá invitará al pequeño a realizar la actividad del cuadernillo, pág.18. Luego, juntos tratarán de recitar los trabalenguas compartiéndolo con la familia.

**Día 6**

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje. Contenido:** Anticipación lectora en función de las imágenes.

**Actividad N°11:** Sala de 4 y 5

El adulto que acompaña propondrá realizar las actividades del cuadernillo, pág. 19 y 21. El adulto ayudará en la escritura a las salas de 4 y 5.

**Ámbito Literatura**

**Contenido:** Escucha de poemas leídos.

**Actividad N°12:** Sala de 4 y 5

Mamá o papá invitará al niño/a para escuchar la poesía "Intriga" de Iris Riveras del cuadernillo, pág.23.Luego, los pequeños dibujarán los objetos mencionados en la poesía y con ayuda de los adultos escribirán el nombre de los objetos. Sala de 4 papá o mamá pueden realizar los dibujos y ellos los pintan.

**Día 7**

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Plástica. Contenido:** Línea

**Título de la propuesta:** "Reciclamos para ordenar".

**Actividad N°13:** Sala de 4 y 5

Recursos materiales: una rama de árbol o arbusto no muy grande, una hoja de cualquier papel o cartoncito finito que tengas en casa, tijera, pegamento el que tengas en casa, piolas o cordones, tapitas, chapitas, botones, telitas, etc.

- 1) La idea de esta actividad es crear un medio de locomoción, que puede ser un barco, un auto, una moto, un camión, un avión, etc.
- 2) Deberás buscar una ramita no muy grande y con una tijera que alguien de tu familia te ayude a cortarlos del tamaño que vos necesites.
- 3) Lo vas a ubicar sobre la hoja de papel o cartón finito, ya dándole la forma del medio de locomoción que has elegido.
- 4) Lo pegarás con algún pegamento que tengas en casa.
- 5) Además puedes decorarlos con telitas, botones, chapitas, tapitas etc.
- 6) Recuerda guardar la obra para verla en el próximo encuentro.
- 7) ¡Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tu obras!

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Socio-Cultural. Contenido:**

Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

**Actividad N°14:** Sala de 4 y 5

Mamá o papá invitará al niño/a a realizar la actividad del cuadernillo, pág.22. Para culminar, en familia jugamos.

**Día 8**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Natural. Contenido: Rincón Tecnológico.**

**Actividad N°15: Sala de 4 y 5 pag. 24 y 25**

El adulto que acompaña al pequeño/a propondrá realizar la actividad del cuadernillo, pág. 24 y 25 en compañía de la familia. Al término, jugarán con los paracaídas.

**Contenido:** Rincón de ciencias.

**Actividad N° 16:** Sala de 4 y 5 años. El adulto que acompaña al niño/a le propondrá realizar una Sopa de verduras. Conversarán sobre lo que se necesita para la elaboración de la misma y buscarán los ingredientes. Mientras preparan la sopa, se le preguntará qué colores tienen las verduras, son duras o blandas, qué sucederá cuando se cocinen, todas las verduras se cocinan, etc. El adulto supervisa la utilización de algunos utensilios. Y a disfrutar de una rica Sopa. ¡Éxitos!

**Día 9**

**Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Educación Física. Contenido:** El

cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve.

-Reconocimiento de los lados del cuerpo.

-Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo (parados, acostados, sentados, etc.)

**Actividad N°17: Sala de 4 y 5**

Elementos: caja y juguetes.

Desarrollo: colocar una caja en un extremo de la casa y los juguetes en el otro extremo. Llevar los elementos de un lugar a otro con las distintas partes del cuerpo tales, como un pie, una mano, con la cabeza, con la espalda, etc.

**Juego:** "Veo-Veo": consiste que cada integrante de la familia mira y memoriza un objeto dentro de la casa. Quien comienza el juego dirá: veo-veo. Quien acepte el juego preguntará: ¿Qué ves? A lo que responderá "una cosa maravillosa" y llegará la primera consulta: ¿de qué color es? Y allí comenzarán a nombrar cada una de las cosas de ese color hasta acertar o darse por vencido.

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Literatura Infantil. Contenido:** Escucha y

disfrute de la lectura del texto literario.

**Actividad N°18:** Sala de 4 y 5

El adulto que acompaña invitará al niño/a a escuchar y disfrutar de la lectura del cuento “Miedo” de Graciela Cabal de la pág.26 y 27 del Cuadernillo de actividades. Para culminar, conversaran respondiendo a los interrogantes planteados.

**Día 10. Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Socio-cultural**

**Contenido:** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: 18 de Mayo Día de la Escarapela.

**Actividad N°19:** Sala de 4 y 5

El adulto que acompaña al niño/a le comentará que el día 18 de mayo es el día de la Escarapela, uno de nuestros Símbolos Patrios y nos representa como argentinos. Posteriormente, leerán el verso “Mi Escarapela (anónimo) y realizaran un collage “Mi Escarapela”, con los materiales que dispongan en casa realizaran la “Escarapela” la cual usaran para decorar un lugar de la casa en esta semana de mayo.

**Mi Escarapela.**

*Cinta celeste y blanca*

*Distintivo de mi Nación*

*Prendida en mi pecho*

*Alegra mi corazón.*



**Contenido:** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: Semana de Mayo

**Actividad N°20:** Sala de 4 y 5

La mamá invitará al niño/a a escuchar la canción “En 1810” y luego conversaran sobre cómo se vivía en aquella época y cómo se vive en la actualidad. Para culminar, compartimos una merienda típica (mate y sopaipillas) en familia.



**Directora: Prof. Valeria Contreras.**