

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docente: Cecilia Yudica

Nivel Primario Especial

Sección: Nivel Inicial

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Mis Amigos los Alimentos”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: MOTRICIDAD FINA.

Le pediremos a mamá que nos ayude a dibujar en diferentes papeles, variedades de alimentos como frutas, verduras, y comidas variadas como las que se encuentran en la imagen. Luego las coloreamos con lápices o crayones, y repetimos cuales son al realizarlas. Recuerda que puedes realizarlas por grupos: FRUTAS (banana, manzana, naranja, frutilla, kiwi, entre otros), VERDURAS (papa, cebolla, camote, zanahoria, berenjena, zapallo, espinaca, lechuga, pimiento, entre otros) y ALIMENTOS VARIADOS (pan, fideos, carne, pollo, pescado, arroz, queso, huevo, leche, entre otros).



ACTIVIDAD N° 2: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL: ADQUISICIÓN DE HÁBITOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA SALUD.

Buscar en revistas y/o diarios imágenes de alimentos saludables. Recortar y pegar las mismas sobre una hoja de papel. Conversar con el alumno sobre los beneficios de la alimentación saludable en nuestros cuerpos.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA MATEMÁTICA: NOCIONES ESPACIALES

Con la ayuda de un adulto dibujar una manzana sobre una hoja A4 y rellenarla con pedacitos de papel previamente cortados, por el alumno, mediante la técnica de rasgado. Indicar al alumno que solo pegue los papelitos “Dentro” de la manzana.

DÍA 2

ACTIVIDAD N° 1: AGROPECUARIA: LA HUERTA EN CASA.

Para esta actividad vamos a necesitar: Huevos, lentejas y algodón.

Con ayuda de un adulto colocamos un trozo de algodón dentro del huevo, lo humedecemos y colocamos arriba las semillas de lentejas (dos o tres). Mantenemos el algodón siempre

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

húmedo (pero no empapado) y colocamos en un lugar cálido y soleado. En una semana aprox. comenzaremos a ver crecer nuestras plantitas.

Es importante explicar a los peques que las semillas no siempre germinan, para evitar desilusiones. Justamente por ello les aconsejamos preparar varias plantitas, cuantas más sean más posibilidades de que algunas crezcan. Una vez que las plantas han crecido lo suficiente (como vemos en ambas imágenes), será necesario pasarlas a una maceta con tierra para que sigan creciendo.



ACTIVIDAD N° 2: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES: EXPLORACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES UTILIZADOS PARA LA EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA.

Observar la “Pirámide Alimenticia” que se da como referencia e invitar al alumno a realizar una pirámide similar dibujando los alimentos que figuran allí. Se pueden utilizar lápices de colores y decorar con otros materiales que les otorguen texturas a los dibujos realizados.



ACTIVIDAD N° 3: EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE RECONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE PALABRAS FAMILIARES

Tomar la pirámide alimenticia realizada por el alumno y nombrar junto él los alimentos que se observan allí. Luego indicar de manera individual cada uno de ellos y pedir que los mencione e identifique señalando su ubicación con el dedo. Se pueden utilizar gestos para acompañar el lenguaje oral del alumno.

DÍA 3

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

Luego de pintar los alimentos de la actividad -1-; recortaremos cada uno. Y a continuación los utilizaremos como fichas. Vamos a jugar al juego de las comidas. Elegiremos 3 o 4 alimentos que mas nos gusten. Dibujaremos un círculo como plato y lo recortaremos. Colocaremos los alimentos elegidos sobre el plato. Luego junto a mamá observaremos si está bien lo que estamos eligiendo para alimentarnos bien, mirando el plato que se muestra debajo. Pueden armar distintos platos con diferentes comidas saludables, recuerden que el **agua** es imprescindible para nuestro cuerpo, por lo que debemos tomar

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

agua muchas veces durante el día además de beberla en las comidas.

Ahora si podremos conocer cuáles son las comidas que nos hacen bien, entonces podremos ayudar a mamá a cocinar rico y sano.



ACTIVIDAD N° 2: EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES EXPLORACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS PARA LA EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA.

Entregar al alumno cuadrados de papel o cartulina para que dibuje en cada uno de ellos diferentes frutas y verduras, repitiendo el dibujo dos veces para obtener dos tarjetas iguales, por ejemplo: dos tarjetas con una naranja cada una. Es importante que los cuadrados mantengan las mismas características para que todas las tarjetas sean iguales.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA EXPERIENCIAS CON EL JUEGO: JUEGOS POR SECTORES: EXPLORACIÓN.

Utilizar las tarjetas anteriormente realizadas para jugar al “memotex”, colocándolas mezcladas y boca abajo sobre una mesa para que el alumno de vuelta de a una las tarjetas y encuentre su pareja utilizando la memoria visual.

DÍA 4

ACTIVIDAD N° 1: EDUCACIÓN MUSICAL: IMPROVISACIÓN. RELACIÓN CON LA MÚSICA (Las canciones se enviarán a través de WhatsApp)

- _Escuchar atentamente la canción 1
- _Acompañar la canción con las palmas
- _Intentamos bailar la canción, pausadamente, intentando seguir el ritmo de la misma
- _Escuchar atentamente la canción 2
- _Acompañar la canción con las palmas
- _Intentamos bailar la canción, pausadamente, intentando seguir el ritmo de la misma

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA EXPERIENCIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD: LOCALIZACIÓN DE SENSACIONES CORPORALES.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Colocar frente al alumno tres recipientes con diferentes alimentos para que él mismo los pruebe y experimente en su cuerpo las sensaciones que le provocan dichos sabores.

Conversar con él sobre la experiencia e indicarle de manera verbal el nombre que corresponde a cada sabor: dulce, ácido y salado.

ACTIVIDAD N° 3: EDUCACIÓN FÍSICA: ARRIBA – ABAJO

Con una pelota de fútbol

Lanzarla hacia arriba y tomarla

Lanzarla hacia arriba girar a derecha y tomarla

Lanzarla hacia arriba girar a izquierda y tomarla

DÍA 5

ACTIVIDAD N° 1: TEATRO: EXPRESIÓN CORPORAL: MOVIMIENTO Y EXPRESIÓN CORPORAL. Soy un árbol

Vamos a imaginarnos que somos una semilla y que nos convertimos lentamente en un árbol. Entonces primero nos volvemos pequeñitos como una pelotita en el suelo, como si fuésemos una semilla en la tierra. De a poquito empezamos a movernos para empezar a crecer, salimos de la tierra y vamos poco a poco creciendo hasta llegar a llegar lo más alto posible. Después, nuestras manos se convierten en ramas y se extiende de a poco hasta llegar lo más lejos posible. Por último nos imaginamos que un viento suave mueve nuestras hojas.

*Es mejor acompañar esta actividad con una música suave que ayuda a estimular la imaginación y nos ayuda a concentrarnos.

ACTIVIDAD N° 2: EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES EXPLORACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS PARA LA EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA.

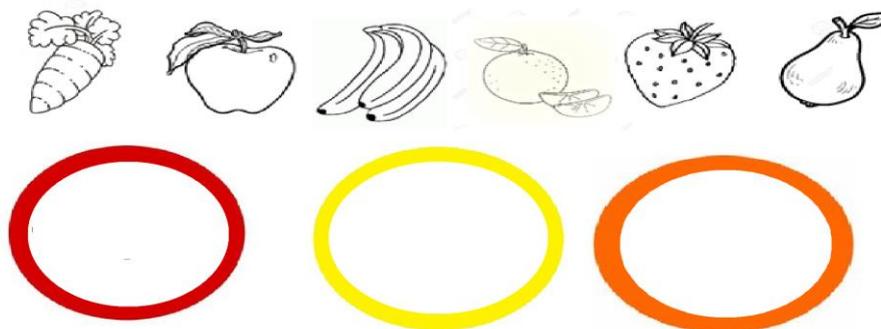
Recortar de revistas o diarios imágenes de alimentos que forman parte de una alimentación saludable como frutas y verduras y otros que no lo son tanto si se consumen en exceso como los dulces y grasas. Entregar una hoja dividida a la mitad por una línea vertical y pedirle que pegue del lado izquierdo los alimentos saludables y del lado derecho los que no lo son tanto. Conversar sobre lo realizado.

ACTIVIDAD N° 3: ARTES VISUALES: EL COLOR: COLOR LOCAL

Uno de los alimentos importantes para nuestro crecimiento son las frutas y ahora en esta época encontramos mucha variedad de frutas y de muchos colores. Observa la imagen y nombra que frutas ves?, las probastes? mira de que colores son? y pinta cada una de ellas.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL "B" – ÁREAS INTEGRADAS

Luego recorta las frutas y pégalas adentro del círculo según el color de la fruta Amarilla Naranja y Roja. Suerte!!



DÍA 6

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL.

Con plastilinas de colores y nuestras manitos armaremos diferentes frutas y verduras. Recuerda que cada fruta y verdura tiene un color diferente.

TOMATE=ROJO

NARANJA=ANARANJADO

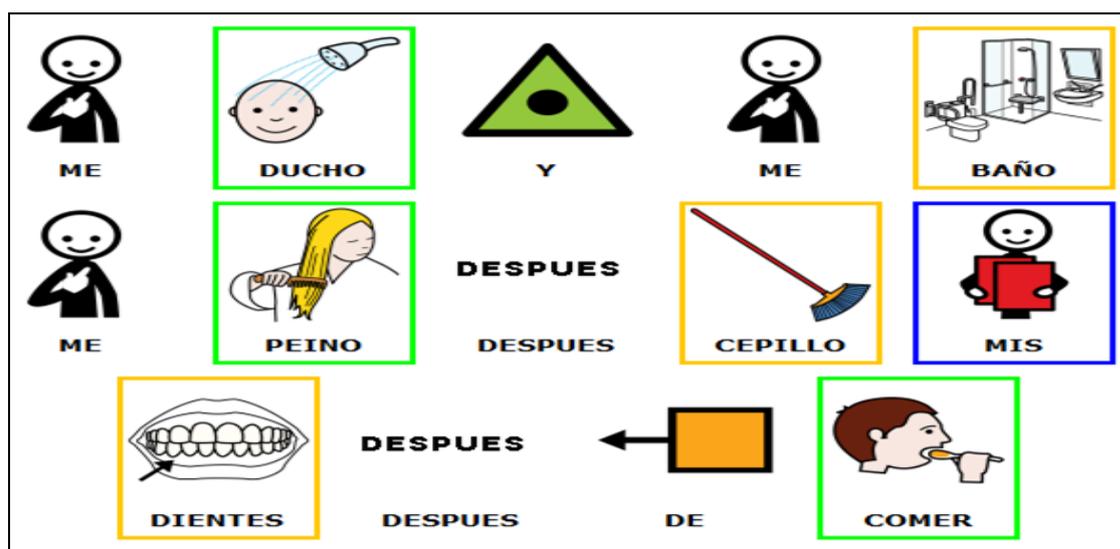
BERENJENA=VIOLETA

LECHUGA=VERDE

BANANA=AMARILLO

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA LENGUA: ESCUCHA DE POESÍA

Recitar junto al alumno la poesía siguiendo las imágenes presentadas.



ACTIVIDAD N° 3: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL: FOMENTAR LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA SALUD.

Observar las imágenes anteriores y pedir al alumno que dibuje sobre una hoja de papel aquellas que se relacionan con el cuidado de la salud.

DÍA 7

ACTIVIDAD N° 1: AGROPECUARIA: LA HUERTA EN CASA.

Con ayuda de un adulto, en una hoja en blanco dibujo como puedo las macetitas que hicieron con el huevo la clase anterior

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL: ADQUISICIÓN DE HÁBITOS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Observar la imagen y conversar sobre la misma con un adulto. Identificar en la “Rueda Alimenticia” cuáles de estos alimentos son considerados saludables y cuáles no. Dibujar sobre una hoja algunos de ellos y pintarlos según los colores representados en la imagen.



ACTIVIDAD N° 3: ÁREA MATEMÁTICA: NOCIONES ESPACIALES.

Teniendo en cuenta la actividad número 3 del día 1, dibujar una manzana del mismo tamaño que la anterior y pedir al alumno que pegue papelitos, pero ésta vez, “Fuera” de la misma. Comparar ambas actividades para reforzar las nociones “Dentro – Fuera”.

DÍA 8

**ACTIVIDAD N° 1: DIMENSIÓN TRANSVERSAL: “EL JUEGO”:
COMPLEJIZACIÓN DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA AL TRANSFORMAR LOS
ELEMENTOS DE JUEGO.**

Colocar en un rincón de la casa una serie de envases vacíos de diferentes alimentos simulando que dicho sector es un “Almacén o Supermercado”. Invitar al alumno a jugar en dicho rincón posicionándose en el rol de cliente y luego en el rol de vendedor. Interactuar con el alumno guiando la actividad.

ACTIVIDAD N° 2: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

Parte de la alimentación saludable también es mover nuestro cuerpo y hacer ejercicio, por esto les dejo estas canciones por aquí para que la bailen y también aprendan. Ojo! Tienen que mover todas las partes del cuerpo!!.

<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>

<https://www.youtube.com/watch?v=eXw0qWH7LU8>

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL: CONOCIMIENTO DE PAUTAS DE CONVIVENCIA GRUPAL

Observar las siguientes imágenes y conversar con el alumno sobre las normas a seguir al momento de la alimentación. Se pueden imprimir o dibujar las mismas para crear tarjetas de rutinas que ayuden a reafirmar dichas conductas.



DÍA 9

ACTIVIDAD N° 1: EDUCACIÓN MUSICAL: IMPROVISACIÓN. RELACIÓN CON LA MÚSICA (Las canciones se enviarán a través de WhatsApp)

_Con la canciones que trabajamos en la clase pasada, intentamos hacer nuevas cosas.

_Prestando mucha atención a lo que la música nos sugiere intentamos cantar o improvisar algo con la voz, intentamos con la canción 1 primero, luego con la canción 2 (el orden no es importante, si no que se note que son dos instancias diferentes, esperar unos minutos entre una canción y otra)

_Prestando mucha atención a lo que la música nos sugiere intentamos bailar buscando alturas y ritmos de velocidad (siempre en relación a la música), intentamos con la canción 1 primero, luego con la canción 2 (el orden no es importante, si no que se note que son dos instancias diferentes, esperar unos dos minutos entre una canción y otra)

ACTIVIDAD N° 2: EDUCACIÓN FÍSICA: ARRIBA - ABAJO

Con una pelota de basquetbol

Lanzarla hacia abajo que pique en el piso y tomarla

Picar la pelota en el piso y tomarla

Picar la pelota en el piso sobre una línea e ir caminando

Picar la pelota en el piso sobre una línea e ir trotando.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES. INICIACIÓN EN LA EXPLORACIÓN GRÁFICO PLÁSTICA.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Dibujar en diez hojas o recortes de cartón diferentes alimentos saludables según el gusto del alumno. Pintar cada dibujo con lápices de colores y recortarlos para obtener plantillas cuyo tamaño deberá ser más grande que los pies del alumno.

DÍA 10

ACTIVIDAD N° 1: EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO MOTOR: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS: SALTAR

Distribuir las plantilla sobre el suelo, en un espacio amplio de la casa. Mencionar el nombre de cada alimento dibujado por el alumno y pedirle que salte sobre el mismo. Mencionar otros alimentos que no se encuentren entre las plantillas para ayudar al alumno a reconocer los alimentos según sus nombres.

ACTIVIDAD N° 2: TEATRO: EXPRESIÓN CORPORAL: MOVIMIENTO Y EXPRESIÓN CORPORAL.

Con la ayuda de un adulto vamos a jugar al siguiente juego. Mientras la persona que te acompaña lee el cuento debes imaginar que eres el protagonista y hacer todas las cosas que dice hace el protagonista.

*“Esta pequeña historia se trata de un niño/niña que se llama Jorgito/Celeste, es un niño/niña al que le gusta mucho mucho moverse. Cuando se despierta **bosteza** como un oso, **salta** de la cama como expulsado por un resorte, **corre** al baño y se **lava** los dientes primero con una mano y después con la otra. Después **salta** como un conejito hacia el patio, **corta** una manzana del árbol, **hace malabares** y después se la **come** de un bocado. Con la panza llena **hace un bailecito** de la alegría. Después **barre** la casa a toda velocidad como el superhéroe Flash. Cuando termina esta taaaaaaan cansado que **cae** sobre un sillón **cierra** los ojitos y **descansa** mientras espera el almuerzo. Fin”.*

ACTIVIDAD N° 3: ARTES VISUALES: EL COLOR: COLOR LOCAL

Elije una de las frutas que mas te guste y en una hoja de dibujo con la ayuda de un adulto trata de dibujarla en tamaño grande, recorta papelitos de colores según el color de la fruta que hayas elegido y pegales Adentro del dibujo.Por ejemplo si elegiste la manzana recorta papelitos de color Rojo.Suerte

Directivos institución: Directora Lic. Mariela García / Vice Directora: Prof. Myriam Cabrera.