

Escuela de Educación Especial José de Cupertino

Docente: Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Nivel: Primaria Especial.

Turno: Mañana

Día 1: AGROPECUARIA

ACTIVIDADES:

Vamos a continuar trabajando con semilleros ecológicos ya que son de tanta utilidad y además cuidamos el medio ambiente. Hermosas las imágenes de sus bellísimos trabajos, gracias por enviarlas.

- 1) Buscar en casa distintos materiales para realizar semilleros ecológicos:

PAPEL DE DIARIOS



CARTONES DE HUEVOS



CASCARAS DE HUEVOS



2)- Luego con las semillas desde la "Autoproducción de semillas". Recordamos que son semillas obtenidas desde las verduras que tenemos en casa y que consumimos habitualmente.

- ✚ Debemos armar con papel de diario los maceteritos. Agregarle la tierra.
- ✚ Luego con el dedo hacemos un agujerito y colocamos las semillas y tapamos.
- ✚ Le agregamos agua con un rociador y si no tenemos, le hacemos agujeritos a una tapita y regamos con una botella.
- ✚ Siembra en cartones de huevos:
- ✚ Colocar la tierra en cada lugar del cartón de huevos.
- ✚ Hacer un pequeño agujerito y colocar las semillas.
- ✚ Regar con un rociador.



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

Para ello realizaremos los siguientes pasos:

- A) Si la rama que encontraste tiene pequeñas ramas, debes sacarlas. Luego límpiala para que quede lista para seguir el trabajo.
- B) Con ayuda de un adulto realiza dos orificios en las puntas de la rama (Aproximadamente a 4 cm del límite).
- C) A lo largo de la rama ve colocando los clavos siempre del lado del frente, ve definiendo la distancia entre clavo y clavo de tal modo que no queden muy juntos.
- D) Luego con el hilo sisal o el piolín que hayas conseguido, ata uno en uno de los orificios que hiciste en el punto 2, con un adulto regulen la distancia del hilo para cuando el alhajero sea colgado, una vez definida realiza un nudo en el otro orificio.

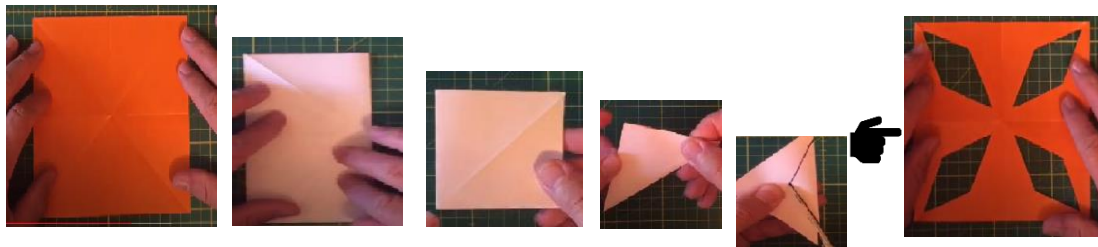
Área: CIENCIA SOCIALES

❖ Contenidos: Efemérides. El conocimiento de la vida cotidiana de familias. El conocimiento de las principales características de los espacios urbanos.

1)- Dibuja o recorta lugares donde te gusta ir a pasear con tu familia o amigos.

Día 3: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES.1) Observa el siguiente proceso. Conversa con mamá que fue sucediendo.



1) Responde

- A) ¿Qué material se está utilizando?
- B) ¿Qué figuras se formaron cuando se iba doblando?
- C) ¿De qué manera cortarías para obtener otras figuras?

2) Pinta que propiedad tiene este material que ayuda a que se pueda doblar fácilmente



DURO

FLEXIBLE

RIGIDO

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana
Directivo Responsable: Giménez Betina.

3) Responde:

A) ¿Conoces otro material que tenga esta misma propiedad?

B) ¿Cuál?

Área: CIENCIAS NATURALES.

❖ Contenidos: Recursos naturales. Prevención de enfermedades. Conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos saludables.

4) Dibuja tu propia rutina de hábitos saludables.



Día 4 COCINA.

ACTIVIDADES: Observar la pirámide alimenticia y conversar sobre los alimentos más saludables.

RECORDAR:

-NUTRITIVOS – SALUDABLES →

+ NUTRITIVOS +
SALUDABLES →



1) Mirar y dibujar los ingredientes de la receta saludable.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

INGREDIENTES

PALMERAS CARIBEÑAS

PREPARACIÓN



Área: LENGUA

❖ Contenidos: Escucha comprensiva. Participación en conversaciones. La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos. Escritura del nombre y datos personales.

- 2) Busca en tu casa un cuento corto y pídele a algún integrante de la familia que te lo lea.
- 3) Dibuja en tu cuaderno lo que más te gusto del cuento.

Día 5: AGROPECUARIA

ACTIVIDADES: Autoproducción semilla de habas:

- A) Colocamos las vainas de habas sobre papel de diario en el sol para que se sequen bien.



B)- Al pasar unos días la vaina se pone negra.

C)- Sacar las semillas de la vaina (Las semillas estarán listas cuando este de color marrón y bien seca).



D)- Cuando esta la semilla de color marrón y seca estará lista para sembrar o conservar en un frasco de vidrio tapado.

(Lo ideal es sembrar en invierno).



Día 6: CARPINTERÍA

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana
Directivo Responsable: Giménez Betina.

ACTIVIDADES: Continuamos trabajando con las actividades del **día 2**

- A) ¿Cuáles herramientas utilizaste? Nombra o dibújalas.
- B) ¿Las herramientas utilizadas fueron eléctricas o manuales?
- C) ¿Qué cuidados tuviste para hacer el trabajo? ¿Usaste algo para cuidar tus ojos y manos?

Área: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

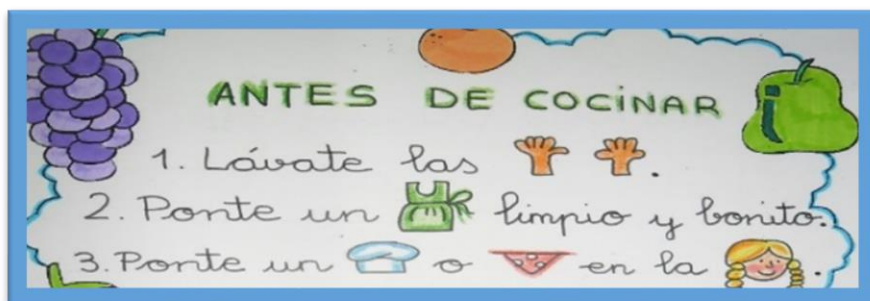
❖ Contenidos: Valores y Normas.

- 1) Observa las imágenes y dialoga con tu familia.
- A) ¿Cuál de las viñetas crees que es más importante?
- B) ¿Algunas de esas acciones que hacen los niños, tú la pones en práctica en tu hogar?
¿Cuál?



Día 7: COCINA.

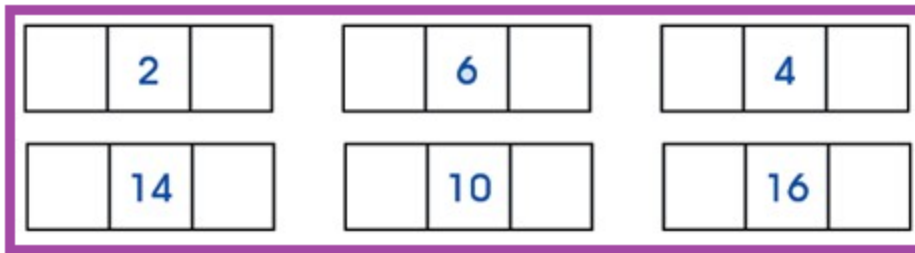
ACTIVIDADES: 1)- Recordamos la receta y la realizamos con ayuda de un integrante de la familia. Seguir la rutina antes de preparar alimentos.



- 1)-Preparar las **PALMERAS CARIBEÑAS** y compartir con la familia.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana
Directivo Responsable: Giménez Betina.



Día: 9: Área LENGUA

ACTIVIDADES.

- 1) En tu cuaderno une las silabas y arma la palabra.



Día: 10: Área CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDADES.

- 1) Recorta y pega tres imágenes de los negocios que están cerca de tu casa y explica con un dibujo que vende cada negocio.



Directora: Hilda Betina Giménez

Docentes Encargados:
Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana
Directivo Responsable: Giménez Betina.