

Escuela de Nivel inicial- E.N.I N°61- Salas de 3 años- Áreas Integradas.

Guía N°6- Fecha 26/05 hasta 05/06.

**Escuela: E.N.I. N° 61**

Docente: Cintia Algañarás.

Sala: 3 Años. Sección "H" "G"

Turno: Interturno

Nivel Inicial

**Tema: "Cantando voy aprendiendo, comiendo sano voy creciendo."**

Año: 2020

Dimensión: Ambiente Natural y socio –cultural.

Ámbito/núcleo: matemática –Número. Figuras.

Números- conteo-iniciación en el conocimiento de nuevas figuras.

Dimensión Comunicativa: Lenguaje.

Ámbito/núcleo/contenidos: Literatura infantil. Oralidad.

**Actividad 1.**

En nuestro pecho se realzan los colores que brillan en mi corazón.

Juntos recitamos este versito de color celeste y blanco. Como una paloma blanca en vuelo de libertad.

Escuchar relatos, cuentos, poesías, y canciones sobre la escarapela.

Que hermosos colores,

como el cielo limpio.

Sobre blancas flores,

es mi escarapela.

Es la más hermosa,

bella y delicada.

Como una mariposa,

va sobre mi pecho.

En días festivos,

símbolo de orgullo.

De ser argentinos,

es como llevar

Junto al corazón,

una banderita.

De nuestra Nación.

Autor: Leonardo Antivero

En una hoja dibujar una escarapela y adornarla con el material que tengan en casa.



### **Actividad 2.**

Mes de Mayo, mes de la Patria. Hoy el sol brillante nos recuerda libertad.

Y es por eso que debemos festejar al ritmo de la música, van a disfrutar y un candombe divertido se puede bailar.

Candombe del 25,

Candombe para bailar

Los ritmos y tradiciones  
de la vida colonial.

Candombe del 25,

candombe para pensar

Los hechos más importantes  
de la historia nacional.

<https://youtu.be/aBH-bN9RPpU> Candombe Movido.

### **Actividad 3.**

Juegos, bailes, transportes, Antes todo era distinto. Vemos el video del negrito Palmiro. Y podremos revivir esa época.

En una hoja pegaran o dibujaran los diferentes transportes de antes y de ahora.

¿Porque las calles eran de piedra? ¿Por qué no había luces? ¿Qué juegos existían?

[https://youtu.be/Mzff\\_XXFTcs](https://youtu.be/Mzff_XXFTcs)

### **Actividad 4.**

Nos saludamos, alegres, contentos, cantando.

Hola, hola, hola

Para vos, para mí.

Hola, hola, hola

¿Cómo estás?

Yo muy bien

y Tú también.

Ahora con pilas recargadas miramos nuestro sol y lo dibujamos en una hoja.

Este sol va a quedar adornando nuestra ventana y en el pintaremos un arco iris.

Y podemos escribir nuestro mayor deseo en familia.

Los colores en el arco iris pueden ser brillantes, pueden ser recortes de papel, recortes de tela, pinturas, pelotitas de colores, papelitos, es un collage en familia para disfrutar y adornar nuestra casa en medio de esta situación que estamos viviendo y la cual debemos aprender a seguir juntos adelante en familia.

Hoy más que nunca quédate en casa, la mayor protección es no salir.  
<https://youtu.be/4A2ZGuJ8uns> Xuxa: "Arco Iris".

#### **Actividad 5.**

Que importante es crecer sanos y fuertes.

¿Qué alimentos consumen?

¿Para qué nos alimentamos?

¿Qué alimentos les gustan más?

¿Qué alimentos desayunan?

¿Qué alimentos almuerzan?

Las frutas son muy importantes en el próximo video podrán conocer un poco más.

<https://youtu.be/N9TTN5smxcs>

#### **Actividad 6.**

Volvemos a cantar soy una taza.

Y ahora dibujaran un plato, y lo llenaran de frutas. Recortes o dibujos de ellas.

Las frutas son importantes y muy sabrosas.

#### **Actividad 7.**

Es hora de comer nuestra fruta preferida o todas.

Un rico y delicioso postre puede ser elaborado por toda la familia.

Enviarán fotos del postre elegido (ensalada de fruta, tarta de manzana,)

#### **Actividad 8.**

Los alimentos saludables.

¿De dónde provienen?

¿Dónde nacen?

¿Qué comida es la preferida de la familia?

Elegirán la receta preferida y anotarán esa receta. pueden también dibujar la receta.

#### **Actividad 9.**

Los alimentos deben lavarse, siempre deben tenerse en cuenta las medidas de higiene.

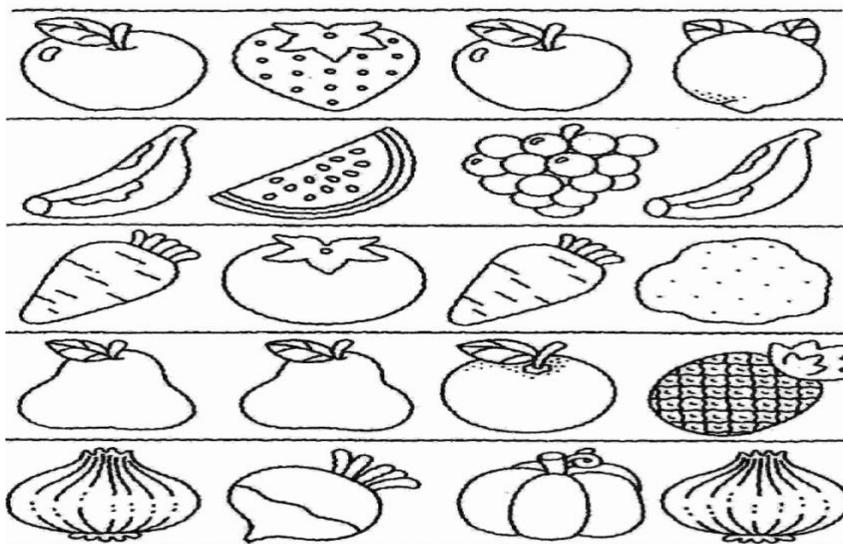
Hoy el ir a comprar debe ser tomando medidas de seguridad e higiene, es muy importante que tengan en cuenta cada paso y se convierta en un hábito de higiene.

Escuela de Nivel inicial- E.N.I N°61- Salas de 3 años- Áreas Integradas.

Realizarán un afiche, con los pasos correctos para el lavado de los mismos.

**Actividad 10.**

Este juego requiere diferentes platos de colores, los mismos los realizarán con material descartable y cada plato será de un color diferente. Luego dibujaran frutas y verduras, recortaran las mismas y ahora las ordenaran su plato según su color.



**Docente: Oscar Luis Figueroa Barrera.**

**Área curricular: Educación Musical.**

Contenido: Canto y Fuentes sonoras

Propuesta 1:

Título: 25 de Mayo - Que lindo es conocer nuestra historia

1 – Contarles a los más pequeños la siguiente historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=U-rW5dDuZ84>

Título: “El Aguatero” - Pregones Coloniales – Semana de Mayo

1 - Ver , escuchar y aprender del siguiente Link, la canción “El Aguatero”

<https://www.youtube.com/watch?v=kOFVborx3ZI>

2 - Con utensilios cotidianos, que podamos encontrar en casa, simular instrumentos de percusión y acompañar las siguientes canciones y pregones coloniales

[https://www.youtube.com/watch?v=9yULL\\_5ZD-g](https://www.youtube.com/watch?v=9yULL_5ZD-g)

**Docente: Marcelo Giménez**

**ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA**

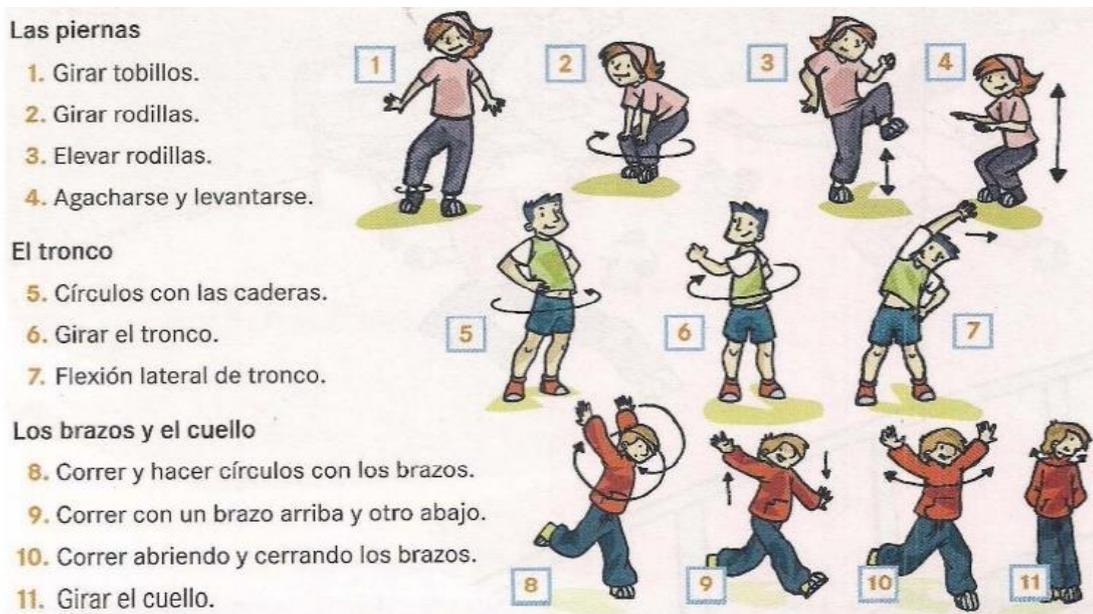
¡Hola chicos!

Soy el profe Marcelo compartiéndoles nuevas actividades para conocer nuestro cuerpo y las cosas que podemos lograr. Manténganse en movimiento, jueguen y aprendan cosas nuevas juntos en familia.

¡Gracias y nos encontraremos pronto!

**SEMANA: 26/05 AL 05/06**

Como siempre lo primero es despertar el cuerpo con movimientos generales de piernas, tronco y brazos para estar listos y jugar sin lastimarnos. Como sugerencia, comparto una imagen donde vemos algunos ejercicios.



**Juego: La catapulta**

**Contenido: Lanzamientos, Lateralidad**

Usando una pelota pequeña (puede ser de papel o tela) que lanzaremos al aire con ambas manos al mismo tiempo, intentando que caiga justo en frente al lanzador. Luego con el mismo modo de lanzamiento intentar que caiga a la izquierda, luego a la derecha y por ultimo detrás del lanzador. Recomiendo colocar algún elemento o marca de referencia donde deba caer el lanzamiento (que sirva al niño solo como orientación, explicando que no debe caer si o si sobre la marca).

**Juego: Como Messi / Contenido: Coordinación de tren inferior**

Con una pelota que dispongas o elaborada con elementos caseros (papel o tela) tendrás que conducirla con los pies en zigzag entre una fila de sillas separadas a 1mt entre sí. Si lo logras, ahora cambias y utilizas el otro pie para trasladar la pelota, luego puedes intentar llevarla usando ambos pies y tocando la pelota una vez con cada uno hasta llegar al final. Coloca música alegre y propónete nuevos desafíos, como tomar el tiempo que te lleva terminar el recorrido e intentar superarte a vos mismo.

**Docente: Tatiana Serú.**

**Artes Visuales. Plástica.**

### Actividad 1

Materiales:

\_ Botellas de plástico o frascos\_ elementos de casa: botones, tuerquitas, pelotitas, semillas, hojas. \_ Agua\_ Aceite (opcional).

“Botellas sensoriales”

Paso 1: Llena con agua la botella hasta un poco más arriba de la mitad

Paso 2: Introduce los objetos que desees.

Paso 3: Agregar unas gotitas de aceite que generaran un efecto visual muy atractivo.

Paso 4: Rellenar con agua hasta arriba.

Paso 5: Colocar pegamento en la tapa y cerrar. Dejar secar un ratito



### Actividad 2

Materiales:

\_ Témpera \_ Hoja de dibujo\_ Bandeja\_ Papas chiquitas

Colocar témperas de colores diversos sobre una bandeja, cortar a la mitad 2 o 3 papas chicas y utilizarlas como instrumento para pintar. La idea de esta actividad es que logren experimentar sensaciones con este nuevo elemento y lo que la pintura genera en la hoja al dejar el rastro.



Directora: María Eugenia Navarro