

E.E.E Bilingüe Para Sordos.

Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Artes Visuales- Tecnología- Educación Física- Lengua Oral.

Escuela: E.E.E Bilingüe para sordos

Docentes: Molina Melisa- Barraza Analía- Castillo Ivana- García Silvina- Cáceres Mariela.

Grado: Primer grado (Trayecto Inclusivo)

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Artes Visuales- Tecnología- Educación Física- Lengua Oral.

Título de la propuesta: Llegando a la meta.

Contenidos:

Matemática: Respeto del espacio.

Lengua: Comprensión y producción escrita.

Ciencias Naturales: Movimiento de los cuerpos.

Ciencias Sociales: Grupos sociales.

Formación Ética y Ciudadana: Los derechos.

Artes Visuales: ***La forma:** en la bidimensión. ***El color:** colores expresivo.

Tecnología: Mi familia: construcción de antifaz.

Educación Física: Flexibilidad.

Lengua Oral: Fonema consonántico M.

Día 1: Lengua.

Tema: Comprensión lectora.

- 1) Leemos con atención , la siguiente poesía (la docente enviará un video en lengua de señas de la poesía, a los padres vía whatsapp):



AMOR DE FAMILIA

CECILIA MI MAMÁ
LA ROPA PLANCHÓ
ORDENADA MI CASITA
TAMBIÉN ELLA LA LIMPIÓ.

PEDRO MI ABUELITO
MI BICICLETA PINTÓ
DE COLOR CELESTE
¡QUÉ BONITA QUEDÓ!

EN LA NOCHE LA CENA,
JUAN, MI PAPÁ, PREPARÓ
UN RICO ASADO Y POLLO
Y VERDURAS COCINÓ.

MIS HERMANITOS Y YO
AYUDAMOS A MI ABUELA
A ORDENAR LA MESA,
DESPUÉS DE LA CENA.

MUY FELICES EN FAMILIA
COMPARTIMOS UN MONTÓN
DE ABRAZOS, CARINO Y BESOS
TENGO LLENÓ EL CORAZÓN.

- 2) Respondemos las siguientes preguntas sobre la poesía, encerrando con un círculo la respuesta correcta:

- ¿Cómo se llama la mamá? PATRICIA - CECILIA - ANALÍA

- ¿De qué color pintó la bicicleta, el abuelito? VERDE - ROJA - CELESTE
- ¿Qué cocinó el papá? ASADO Y POLLO - SOPA - PANCHOS

Área: Tecnología

Título de la propuesta: “Distintos pero nos necesitamos”

ACTIVIDADES DEL PRIMER DÍA:

Hola familias. ¿Cómo están? Espero que bien. Un abrazo.

1. La propuesta de esta guía es hacer unos lindos antifaces. ¿Les gusta?
2. Miren los modelos.



El molde de este son las manos. Estos están hechos con cartón para huevos.

3. Sea cual sea el modelo que elijan, lo importante es hacerlo en familia, cortar con cuidado o que lo haga un mayor de la casa. Si se animan sería genial que cada uno de la familia haga su antifaz poniendo algo que lo distinga.
4. Como ven en las imágenes, pueden utilizar el material que dispongan en casa. Lo que los hará bellos es la creatividad de la familia. Pueden pintar, pegar agregar más detalles y para sostenerlos delante de los ojos pueden usar piolín o un palito para sostenerlos con la mano.

Día 2: Ciencias Sociales.

Tema: La familia.

- 1) Leemos el siguiente texto (La docente enviará un video, en lengua de señas, del texto a los padres vía whatsapp) :

LA FAMILIA DE PAULA

PAULA VIVE CON SU MAMÁ, PAPÁ Y SU ABUELO. PARA EL CUMPLEAÑOS DEL ABUELO FUERON AL FESTEJO TÍOS Y PRIMOS, QUE NO SE VEÍAN DESDE HACÍA MUCHO TIEMPO. PAULA Y SU MAMÁ PREPARARON UNA RICA TORTA DE CHOCOLATE. EL ABUELO ESTABA MUY FELIZ DE COMPARTIR CON SU FAMILIA.

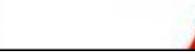
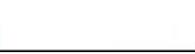
Respondemos las siguientes preguntas, con ayuda de mamá:

- ¿Cómo está formada tu familia?
- ¿Tienes familiares a los que no ves con frecuencia?
- ¿Hay alguna ocasión en la que se reúnen todos?

Día 3: Matemática

Tema: Figuras geométricas

- 1) Armamos el siguiente rompecabezas con la ayuda de la familia. Ordenamos, recortamos y pegamos cada pieza del rompecabezas en el cuaderno.

			4
			7
			3
			1
			9
			2
			6
	TRIANGULO		10
			8
CÍRCULO		CUADRADO	

2) Observamos el rompecabezas armado, en el cuaderno escribimos FIGURAS GEOMÉTRICAS y copiamos los dibujos de colores que hay al lado de cada animal.

Ejemplo:

FIGURAS GEOMÉTRICAS

TRIÁNGULO



CÍRCULO



Área: Educación Física

Título de la propuesta: Aprendemos a Elongar.

Actividad 1: ¡Ahora aprenderemos a elongar! Después de la actividad física deberán hacerlo para relajar los músculos que han participado en los ejercicios. Las siguientes actividades deberán repetirse al menos 3 veces y mantenerse por 15 segundos. No tienen que causar dolor en ninguna parte del cuerpo. Necesitarán la ayuda de algún familiar para poder realizarlos sin inconvenientes.

1-Deberán sostenerse de algún objeto o un familiar para no perder el equilibrio e intentarán flexionar la rodilla llevando la pierna hacia atrás y tendrán que tomar el pie con una mano tratando de acercar el talón al glúteo. Luego con la otra pierna. 2-Apojarán las manos en la pared, doblarán la rodilla delantera sin sobrepasar el pie y estirarán la pierna de atrás siempre manteniendo el talón en el suelo. Luego con la otra pierna. 3- Sentados en el suelo deberán tener las plantas de los pies juntos y harán una fuerza suave para bajar las rodillas. 4-Sentados en el suelo con las piernas juntas y extendidas, tratarán de tocar los pies con las manos pero sin flexionar las rodillas. 5-Recostados en el suelo



flexionarán las piernas por las rodillas, e intentarán llevar una rodilla al pecho tomándola con las dos manos. Luego la otra.

Juego: Con un familiar que tenga más o menos la misma altura. Tratarán de abrirse de piernas hasta donde puedan, un familiar intentará marcar una línea al lado de cada pie. Luego la otra persona deberá realizar lo mismo. Al final medirán los centímetros que hay de línea a línea. El que más centímetros haya hecho gana.

Día 4: Ciencias Naturales

Tema: El movimiento.

1) ¡Jugamos en familia! ¡Carrera de gusanos!

Para este juego necesitaremos papeles de colores, marcadores ó lápices de colores, tijera y sorbetes.

- 1- Primero cortaremos tiras de papel o cartulina en forma de rectángulo, de 20cm de largo. (Una tira de papel, para cada integrante de la familia)
- 2- Luego doblaremos las tiras de papel, en forma de acordeón.
- 3- Con un marcador ó lápiz dibujamos la carita de cada gusanito.
- 4- En una mesa, marcamos la línea de salida y de llegada de la pista de carrera.
- 5- Luego ubicamos cada gusanito en la línea de salida y sostenemos el sorbete en la boca.
- 6- A la cuenta de tres, comenzamos a soplar rápidamente para llegar a la meta.



Gana quién llega primero a la meta.

2) Escribimos en el cuaderno “JUGAMOS EN FAMILIA LA CARRERA DE GUSANOS Y EL GANADOR FUE..... (Escribo el nombre del familiar que ganó)”.

Área: Artes Visuales

Título de la propuesta: “A divertirnos en familia”

Primera actividad: elegir a alguien de la familia para marcar la silueta, en un papel grande, (puedes reutilizar hojas) unir varias hojas, acostado sobre el papel dibujen su silueta. No olvidar trazar los dedos de la mano.



Día 5: Formación Ética y Ciudadana

Tema: Los derechos.

- 1) Observamos con atención el video, sobre los derechos que tienen los niños (La docente enviará vía whatsapp a los padres el video en lengua de señas).
- 2) Pintamos el dibujo y lo pegamos en el cuaderno.

		TENGO DERECHO a LA IGUALDAD, SIN DISTINCIÓN DE RAZA, CREDO O NACIONALIDAD.	TENGO DERECHO a UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD.
		 IGUALDAD	 NOMBRE
TENGO DERECHO a A FORMARME EN UN ESPÍRITU DE SOLIDARIDAD, COMPRENSIÓN, AMISTAD Y JUSTICIA.	TENGO DERECHO a DISFRUTAR DE LOS JUEGOS.	TENGO DERECHO a UNA VIVIENDA DIGNA.	TENGO DERECHO a RECIBIR AYUDA EL PRIMERO EN CASOS DE ACCIDENTES O DESASTRES.
 AMISTAD	 JUGAR	 VIVIENDA	 AYUDA

Área: Lengua Oral

Título de la propuesta: “Sonido nasal M”

ACTIVIDAD 1: Escribir en una hoja la letra **M** con color azul; el niño deberá copiar y emitir el modelo dado por el adulto. El adulto dice la consonante **M** para que el niño la imite, la repetimos 3 veces, con sonido largo que sale por nariz. Repetir varias veces.

M.....
M.....
M.....

Día 6: Lengua

Tema: Producción escrita.

- 1) Escribimos las palabras que faltan en las siguientes estrofas de la poesía “Amor de familia”, con ayuda de mamá.

PEDRO MI ABUELITO

MI _____ PINTÓ



DE COLOR CELESTE

¡QUÉ LINDA QUEDÓ!

EN LA NOCHE LA CENA,
JUAN, MI PAPÁ PREPARÓ
UN RICO ASADO Y POLLO
Y _____ COCINÓ.



- 2) Escribimos dos oraciones sobre lo que más nos gusta hacer en familia y dibujamos las oraciones.

Área: Tecnología

Título de la propuesta: “Distintos pero nos necesitamos”

ACTIVIDADES DEL SEGUNDO DÍA

1. Una vez que todo haya secado y no haya peligro de que se despegue ¡A USARLOS Y DIVERTIRSE EN FAMILIA!
2. En el cuaderno escribirán y dibujarán los elementos que utilizaron y el antifaz terminado.
3. Si el trabajo les gustó, les propongo que hagan un antifaz para cada uno de la familia para que puedan jugar todos juntos.

Día 7: Ciencias Sociales

Tema: La familia.

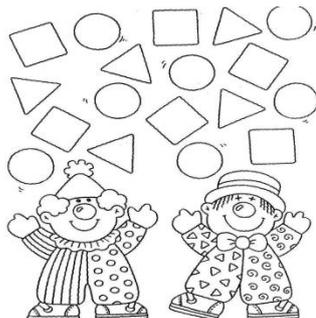
- 1) Buscamos una foto de la familia, con la ayuda de mamá, y la pegamos con cinta adhesiva en el cuaderno.
- 2) Buscamos y marcamos en la sopa de letras las siguientes palabras: PAPÁ- ABUELA- MAMÁ- ABUELO- HERMANOS.

P	A	P	A	E	L	P	O
A	B	U	E	L	A	R	I
♥	M	A	M	A	A	I	T
A	B	U	E	L	O	M	♥
H	E	R	M	A	N	O	S

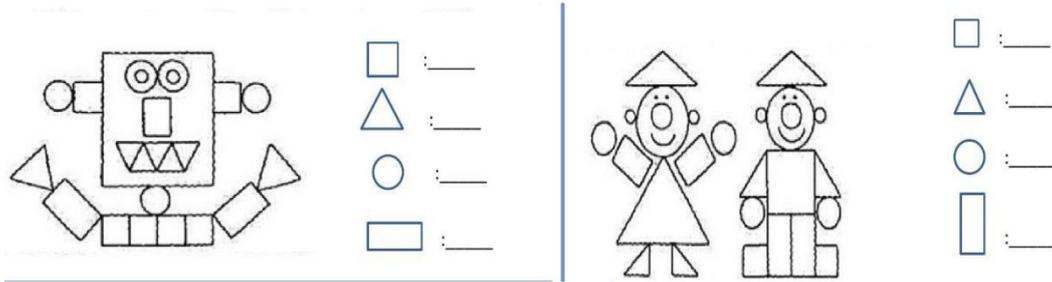
Día 8: Matemática

Tema: Figuras geométricas.

- 1) Pintamos las figuras geométricas:



2) Contamos las figuras geométricas y escribimos el resultado.



Área: Educación Física

Título de la propuesta: Aprendemos a Elongar.

Actividad 2: Elongarán el cuello y los brazos. Recuerden que no debe causar dolor. Tendrán que repetir 3 veces cada ejercicio durante 15 segundos. Necesitarán la ayuda de algún familiar para poder realizarlos sin inconvenientes.



1-Flexionar la cabeza hacia el hombro derecho y con el brazo derecho sostenerla a la altura de la oreja. Luego hacia el otro lado. 2-Llevo el brazo extendido por encima de la cabeza, flexionar el codo de manera que el brazo quede por detrás de la cabeza. Luego el otro brazo. 3-Extender el brazo por encima del pecho, intentar tomar el codo presionándolo hacia el pecho- 4-De rodillas en el suelo apoyar palmas en el piso, los dedos deberán mirar a las rodillas.



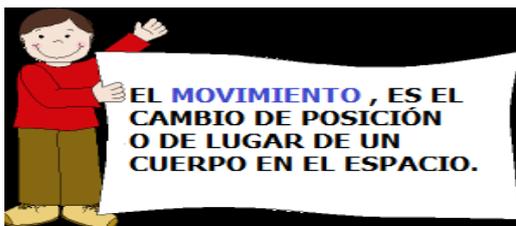
Juego: con algún familiar intentarán realizar la siguiente postura de brazos. Deberán extender un brazo hacia arriba por encima de la cabeza y flexionarlo detrás de ella, el otro brazo flexionará el codo llevando el brazo hacia atrás por la espalda e intentará alcanzar la otra mano (sin forzar el movimiento para no hacerse daño). Otra persona que esté en la casa deberá decir a quien le falta menos para que las manos se alcancen.



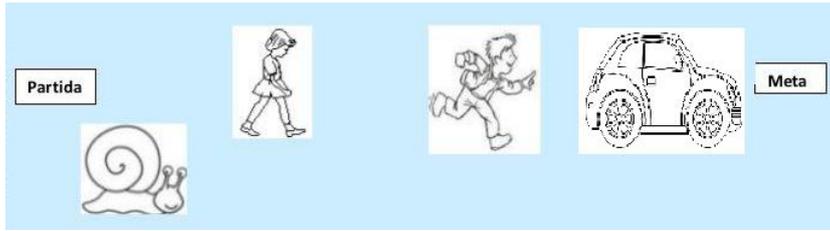
Día 9: Ciencias Naturales

Tema: El movimiento.

1) Escribimos en el cuaderno la siguiente información sobre el significado de movimiento



2) Observamos los siguientes dibujos y marcamos con rojo el objeto o ser vivo que se mueve más rápido, con azul el que se mueve más lento.



Área: Artes Visuales.

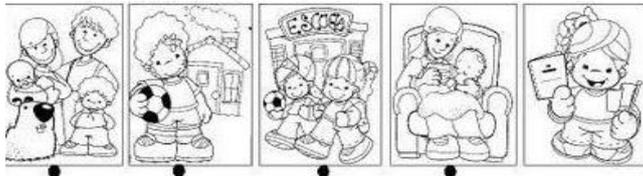
Título de la propuesta: “A divertimos en familia”

Segunda actividad: seguimos trabajando con la silueta de la clase anterior, en familia, marcar la cara, ojos, boca, nariz, cabello, etc. Para finalizar, con papeles de colores, hacer los detalles de la ropa, con lo que tengas en casa.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana

Tema: Los derechos.

1) Unimos con flecha relacionando la palabra con el dibujo.



CASA	NOMBRE	FAMILIA	ESCUELA	COMER
------	--------	---------	---------	-------

2) Buscamos, recortamos y pegamos en el cuaderno, imágenes que representen algunos derechos.

Área: Lengua Oral

Título de la propuesta: “Sonido nasal M”

ACTIVIDAD 2: Repasar las sílabas dadas en la guía anterior. Copiar en una hoja las sílabas, el niño debe imitar la modelo de las sílabas dicha por el adulto. El adulto dice por ejemplo **MA MA MA**, para que el niño imite, repetirla cada columna al menos 3 veces, con voz alta. Luego intentar que las diga solo, (leyéndolas) con voz alta. Primero leerlas de arriba para abajo y luego de izquierda a derecha, **MA MO MU ME MI**. Repetir tres veces cada fila.

MA	MO	MU	ME	MI
MA	MO	MU	ME	MI
MA	MO	MU	ME	MI

Recordar guardar las actividades realizadas, para cuando regresemos a clases.

Directora: Gabriela Castro