ESCUELA: COMODORO RIVADAVIA

DOCENTE: CELINA VILLEGAS ROSAS

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

TÍTULO: "JUGANDO EN CASA".

PROPUESA DE ACTIVIDADES PARA SALA DE 3 AÑOS

Contenido seleccionado:

Oralidad: habla y escucha

- Conversación espontánea.
- Iniciación en el lenguaje como instrumento lúdico: goce fonológico.

Literatura Infantil

 Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios: poesía. - Iniciación de narraciones sencillas.

Semana del 16-03-2020 a 20-03-2020.

- -Lectura de la poesía "La mona Jacinta" de Ma. Elena Walsh por parte de los papás a los pequeñitos.
- -Conversar:

¿Cómo se llama la mona? ¿Qué se pone en el pelo? ¿Cuántas hijas tiene?



-Oímos la canción, observando imágenes del video.

https://www.youtube.com/watch?v=H6o7fNt7lJc

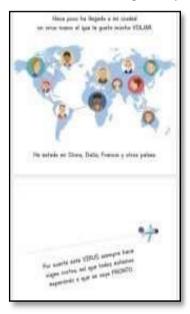
- -Bailamos en ronda y dramatizamos muecas, gestos y movimientos corporales de la mona Jacinta, junto a las familias.
- -Con lo que tengan en casa, personificar a la mona Jacinta y a su marido mono. Dramatizar la canción.
- -Recordar cómo se vestía la mona Jacinta y su marido, qué accesorios utiliza, ¿qué le agregarían a la vestimenta de la mona Jacinta?
- -Confeccionar con ayuda de las familias una muñeca de la mona Jacinta con materiales que tengan en casa (retazos de tela, botones, lanas, goma eva, guata, etc).
 - Imaginar una historia diferente y cortita para la mona Jacinta y mamá la escribe en papel tamaño A4.
- -Inventar rimas consonantes sobre la mona Jacinta, su marido el mono y sus hijas monitas, papá las escribe en papel tamaño A4.

-Construir una careta o máscara de mono con materiales que dispongan en casa, personificar a la mona JACINTA y ¡a bailar su canción todos juntos en casa!

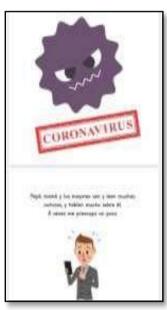
Semana del 25-03-2020 a 31-03-2020.

Contenido seleccionado:

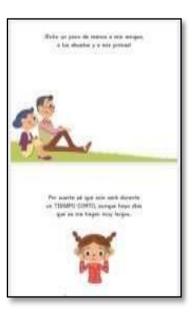
- El cuerpo humano y su salud:
- Importancia de higiene personal cuidado de la salud de uno mismo y de los demás.
- -Observamos las imágenes y escuchamos atentos lo que nos lee mamá.



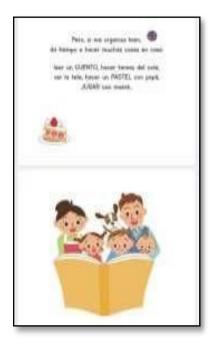


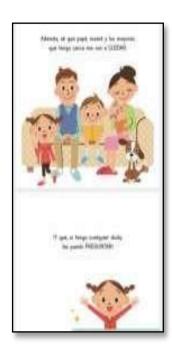














- -Dialogar: ¿Cómo te sientes después de escuchar lo que cuenta Rosita?
- ¿Qué hacen los virus?
- ¿Cómo podemos frenar su propagación?
- ¿Por qué no estamos yendo al Jardín?
- ¿Nos lavamos las manos siempre o ahora lohacemos más seguido por ied a enfermarnos?
- -Mamá o alguien de la familia, busca en el diccionario las palabras cuarentena, salud, virus y aislamiento y nos explica de manera sencilla qué significa.
- -Crear masa de sal y modelar un virus como creemos que es el "coronavirus".



- -Dibujar en el dorso de la palma de los chicos el virus que modelaron con masa e ir a lavarse las manos con agua y jabón hasta que desaparezca explicando la importancia de la higiene. Repetir gran parte de duración de la cuarentena de aislamiento.
- -Dibujar y recortar distintos tipos de virus y colocar en la casa en zonas propensas al contagio (picaportes, pasamanos, mesa, juguetes, etc) para limpiar esos objetos con una rejilla y mezcla de agua con alcohol líquido si tuviere (60% alcohol 30% agua, mezclar y llenar un rociador).
- -Dibujar y colorear un virus tamaño hoja A4 y colocarle un nombre.

Director primaria: Jalaff, Walter.

Docente a cargo de Dirección JINZ N°58: Fernández, Mariela.