

ESCUELA: COMODORO RIVADAVIA

DOCENTE: CELINA VILLEGAS ROSAS

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

TÍTULO: "JUGANDO EN CASA".

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA SALA DE 3 AÑOS**

#### **Contenido seleccionado:**

Oralidad: habla y escucha

- Conversación espontánea.
- Iniciación en el lenguaje como instrumento lúdico: goce fonológico.

Literatura Infantil

- Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios: poesía. - Iniciación de narraciones sencillas.

Semana del 16-03-2020 a 20-03-2020.

-Lectura de la poesía "La mona Jacinta" de Ma. Elena Walsh por parte de los papás a los pequeñitos.

-Conversar:

¿Cómo se llama la mona? ¿Qué se pone en el pelo? ¿Cuántas hijas tiene?



-Oímos la canción, observando imágenes del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=H6o7fNt7lJc>

-Bailamos en ronda y dramatizamos muecas, gestos y movimientos corporales de la mona Jacinta, junto a las familias.

-Con lo que tengan en casa, personificar a la mona Jacinta y a su marido mono. Dramatizar la canción.

-Recordar cómo se vestía la mona Jacinta y su marido, qué accesorios utiliza, ¿qué le agregarían a la vestimenta de la mona Jacinta?

-Confeccionar con ayuda de las familias una muñeca de la mona Jacinta con materiales que tengan en casa (retazos de tela, botones, lanas, goma eva, guata, etc).

- Imaginar una historia diferente y cortita para la mona Jacinta y mamá la escribe en papel tamaño A4.

-Inventar rimas consonantes sobre la mona Jacinta, su marido el mono y sus hijas monitas, papá las escribe en papel tamaño A4.

-Construir una careta o máscara de mono con materiales que dispongan en casa, personificar a la mona JACINTA y ¡a bailar su canción todos juntos en casa!

Semana del 25-03-2020 a 31-03-2020.

**Contenido seleccionado:**

- El cuerpo humano y su salud:
- Importancia de higiene personal cuidado de la salud de uno mismo y de los demás.

-Observamos las imágenes y escuchamos atentos lo que nos lee mamá.





-Dialogar: ¿Cómo te sientes después de escuchar lo que cuenta Rosita?

¿Qué hacen los virus?

¿Cómo podemos frenar su propagación?

¿Por qué no estamos yendo al Jardín?

¿Nos lavamos las manos siempre o ahora lo hacemos más seguido por miedo a enfermarnos?

-Mamá o alguien de la familia, busca en el diccionario las palabras cuarentena, salud, virus y aislamiento y nos explica de manera sencilla qué significa.

-Crear masa de sal y modelar un virus como creemos que es el "coronavirus".



-Dibujar en el dorso de la palma de los chicos el virus que modelaron con masa e ir a lavarse las manos con agua y jabón hasta que desaparezca explicando la importancia de la higiene. Repetir gran parte de duración de la cuarentena de aislamiento.

-Dibujar y recortar distintos tipos de virus y colocar en la casa en zonas propensas al contagio (picaportes, pasamanos, mesa, juguetes,etc) para limpiar esos objetos con una rejilla y mezcla de agua con alcohol líquido si tuviere (60% alcohol – 30% agua, mezclar y llenar un rociador).

-Dibujar y colorear un virus tamaño hoja A4 y colocarle un nombre.

Director primaria: Jalaff, Walter.

Docente a cargo de Dirección JINZ N°58: Fernández, Mariela.