

ESCUELA: BALDOMERO FERNÁNDEZ MORENO.

CUE: 700053400

DOCENTE: GORDILLO, MARÍA ESTER.

NIVEL PRIMARIO

GRADO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

PRIMER CICLO

PROF. ESPECIALIDADES: MOLINA FÁTIMA, FERNÁNDEZ GLADYS,
ELIZONDO PABLO.

GUIA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN__GRUPO:1

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“DIVIRTIÉNDONOS EN FAMILIA”



CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS Y OPERACIONES.

LENGUA: LECTO-ESCRITURA, LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE UN CUENTO, SECUENCIA CRONOLÓGICA, RENARRACIÓN CON DISTINTOS PROPÓSITOS DEL CUENTO.

CS SOCIALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD. CARACTERÍSTICAS.

CS. NATURALES: LOS MATERIALES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS.

MÚSICA: CUALIDADES O ATRIBUTOS DEL SONIDO: TIMBRE, DURACIÓN (LARGO Y CORTO) Y ALTURA (REGISTRO GRAVE Y AGUDO).

EDUCACIÓN FÍSICA: EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA:

*COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS POR OTRAS PERSONAS.

*ESCRIBE TEXTOS SENCILLOS.

*DESCRIBE ORALMENTE PERSONAS, ANIMALES O SITUACIONES UTILIZANDO PALABRAS CONOCIDAS.

CS. SOCIALES:

*DISTINGUE EL CAMPO Y LA CIUDAD Y SUS CARACTERÍSTICAS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

*FOMENTA LA ACEPTACIÓN DE NORMAS ELABORADAS POR EL GRUPO FAMILIAR PARA DESARROLLAR UNA ACTITUD TOLERANTE.

MÚSICA:

*IMPROVISA A TRAVÉS DE LAS DRAMATIZACIONES LOS DIFERENTES ATRIBUTOS DEL SONIDO.TENIENDO ENCUESTA LOS DIFERENTES RECURSOS DE LA VOZ: HABLADA Y CANTADA.

EDUCACIÓN FÍSICA:

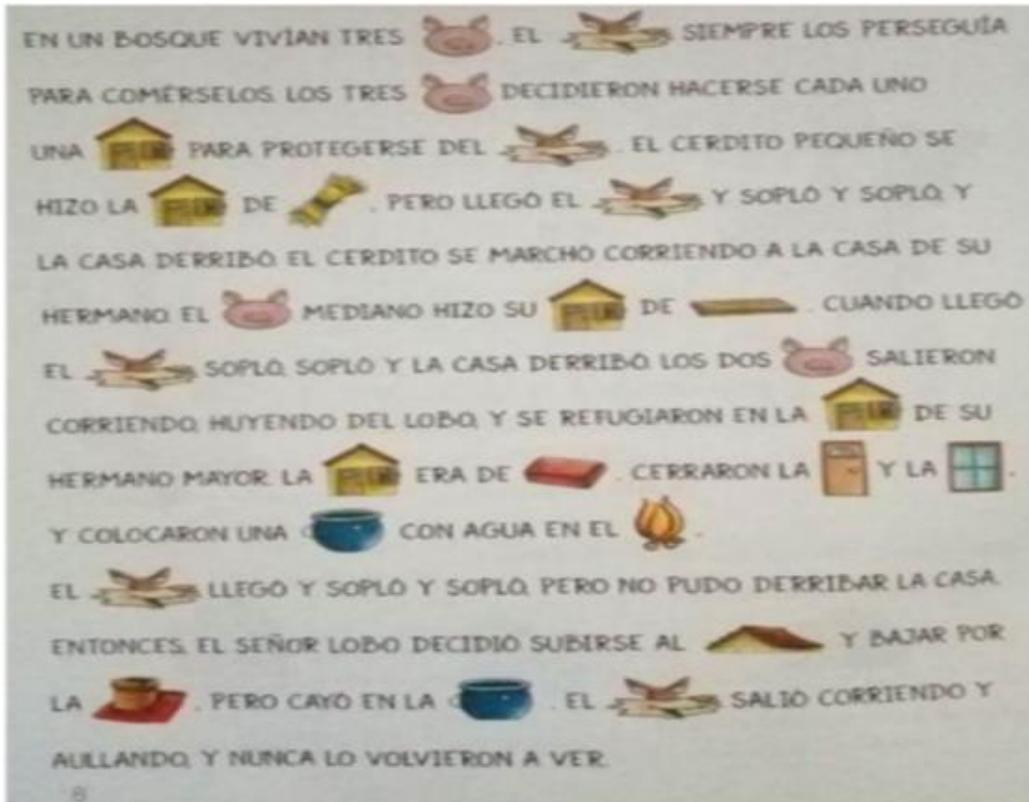
*SE DESPLAZA CORRECTAMENTE.

*RESPETA LAS NORMAS Y REGLAS DE LOS JUEGOS Y ACTIVIDADES QUE SE PROPONE.

ACTIVIDADES:

DESAFÍO: REALIZAR UNA DRAMATIZACIÓN CORTA, PARA REPRESENTAR CON LA FAMILIA UNA OBRA DE UN CUENTO TRADICIONAL EXPRESADO EN UN VIDEO.

1-OBSERVA CON ATENCIÓN.



2- RESPONDE:

*¿DE QUÉ CUENTO SE TRATA?

*¿CÓMO TE DISTE CUENTA? *¿CONOCES EL CUENTO?

*¿QUÉ LES PASARÁ A LOS CERDITOS? *¿POR QUÉ?

3- ESCRIBE EL TÍTULO O NOMBRE DEL CUENTO.

4- CONVERSAR EN FAMILIA: ¿LES GUSTÓ EL CUENTO? ¿QUÉ SENTISTE? ¿EN DÓNDE VIVÍAN LOS CERDITOS? ¿QUIÉN LOS PERSEGUÍA? ¿DE QUÉ CONSTRUYERON SUS CASAS? ¿QUÉ LECCIÓN APRENDIERÓN? ¿TE GUSTÓ?.

5- COMPRENDO LO QUE OBSERVO MARCANDO LA OPCIÓN CORRECTA:
¿CUÁL DE ESTOS PERSONAJES NO APARECE EN EL CUENTO “LOS TRES CERDITOS”?



EL LOBO ESTABA:



FURIOSO



ALEGRE



DORMIR

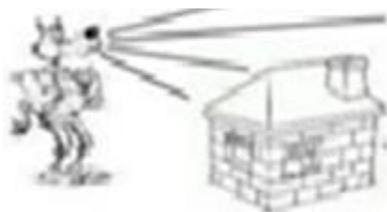


BAÑARSE



COMER

6- ENCIERRA EN UN CÍRCULO LAS CASITAS QUE DERRIBÓ EL LOBO.



7- EN ESTA ACTIVIDAD TRABAJAREMOS CON EL CUENTO “LOS TRES CERDITOS”. LOS PERSONAJES TIENEN DISTINTOS REGISTROS EN SU VOZ (VOZ AGUDA: FINA - VOZ GRAVE: GRUESA. TAMBIÉN VAS A ENCONTRAR SONIDOS FUERTE Y SUAVE.

8- COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:

PERSONAJES	VOCES	SONIDO
------------	-------	--------

	Aguda	Grave	Fuerte	Suave
PRIMER CREDITO				
SEGUNDO CREDITO				
TERCER CREDITO				
LOBO				

REALIZAR DEVOLUCIÓN POR MEDIO DE FOTO DEL ÁREA MÚSICA DEL PUNTO 2 (CUADRO).

9- APRENDE LA CANCIÓN Y CÁNTALA CUANDO REALICES LA DRAMATIZACIÓN PEDIDA POR LA SEÑO.

10- SEÑALA CON UNA X LA IMAGEN QUE CORRESPONDA AL CAMPO Y A LA CIUDAD.



11- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE DE QUE MATERIAL ESTABAN CONSTRUIDAS.



.....

12- JUEGO EL LOBO Y LAS OVEJAS

EL JUEGO CONSISTE EN QUE LAS OVEJAS (ALUMNOS) ESTÁN EN EL CAMPO (PATIO DE LA CASA) Y DEBEN PASAR CORRIENDO DE UN LUGAR A OTRO HASTA LLEGAR A SU CASA EVITANDO QUE EL LOBO (MAMÁ O PAPÁ) LAS

ATRAPE.

- UBICAR BOTELLAS DE PLÁSTICO A UNA DISTANCIA DE 1 METRO CADA UNA COMENZAR A CORRER EN ZIGZAG SIN TOCARLAS IDA Y VUELTA.

- **JUEGO “POLICÍAS Y LADRONES”;**

SIETE NIÑOS A PILLAR Y AL QUE PILLEN LO LLEVAN A LA “CÁRCEL” (LA PORTERÍA), MIENTRAS LOS OTROS NIÑOS PUEDEN SALVAR A SUS COMPAÑEROS SI LE DAN LA MANO DENTRO DE LA PORTERÍA, LUGAR DONDE HABRÁ UN GUARDIÁN PARA QUE NO PUEDAN SALVAR A NADIE Y PODER PILLARLOS A TODOS.

13- CUENTA LOS OBJETOS, SEÑALA LA OPERACIÓN CORRECTA Y LUEGO RESUELVE.

$2+1=$ $1+7=$ $5+1=$ $3+5=$ $4+4=$ $2+7=$
 $2+5=$ $3+5=$ $2+3=$ $8+1=$ $6+5=$ $3+3=$
 $4+1=$ $6+6=$ $4+6=$ $1+9=$ $7+4=$ $4+8=$
 $3+6=$ $3+4=$ $2+8=$ $5+4=$ $8+2=$ $6+2=$

RESTA Y ESCRIBE EL RESULTADO EN EL CUADRITO.

-OBSERVA, CUENTA Y UNE.

	4 2 1		1 2 3
	4 2 3		1 2 3

14- TRABAJO FINAL: ¡MANOS A LA OBRA!

HABIENDO REALIZADO TODAS LAS ACTIVIDADES ESTAS LISTO PARA REPRESENTAR, CON AYUDA DE TU FAMILIA, UNA SENCILLA DRAMATIZACIÓN

DEL CUENTO “LOS TRES CERDITOS”. NO OLVIDES DE ENVIARLE EL VIDEO A TU SEÑO DEL BELLO MOMENTO...¡¡¡ÉXITOS!!!

DIRECTORA: ELKANTAR, Ana Manira.