

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” NIVEL INICIAL - SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

### ENI N°10” María Elena Walsh”

**Docentes:** Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Andrea Velasco; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Rivero.

**Sección: “5 años”**

**ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.**

**Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Turnos: Mañana y Tarde.**

**Título de la Propuesta: “Conociendo a los Animales”**

**Guía N° 11**

### **Capacidades:**

\***Pensamiento crítico:** establecer relaciones sencillas entre diferentes situaciones.

\***Resolución de problemas:** Identificar, analizar y describir situaciones problemáticas.

\***Comunicación:** expresar ideas, sentimientos, emociones.

\* **Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural:** Ámbitos:

**Ambiente Natural:** Seres vivos y su ambiente: Animales. Respeto y cuidado de los mismos.

**Número:** Sistema de numeración. Conteo. Número como memoria de cantidad.

**Educación Física:** El niño, su cuerpo y su movimiento.

\***Dimensión Comunicativa y Artística:** Ámbitos:

**Lenguaje:** Oralidad: Habla y escucha. Lenguaje como instrumento lúdico. Comprensión del significado de las palabras y adquisición de nuevo vocabulario.

**Literatura Infantil:** Apreciación: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

**Lenguajes artísticos -Artes visuales plástica:** Ámbito: Producción. Técnicas: Dibujo, pintura, collage/ Organización del espacio bidimensional: la línea y el punto.

**-Música:** La voz hablada. Canciones que incorporen percusión corporal. Ritmo: Pulso en contexto métrico. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

**Dimensión Transversal:** Juego: Juego Reglado. Juegos literarios (ej. resolución de adivinanzas). Juego Tradicional.

**ACTIVIDADES:**

**LUNES 24/ 08- Día 1**

A) Para comenzar la presente guía sobre como conocer un poco más sobre los animales, se propone ver el siguiente video y comentarlo con alguien de la familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=5oqaxsrMKAY>

**B) Actividad de plástica:**

Con ayuda de mamá repasan el tema trabajado anteriormente de los tipos de líneas y el puntillismo, luego en la hoja que tengas en casa dibuja a tu animal favorito utilizando los diversos tipos de líneas y con lápices de colores, crayones o marcadores, pinta con puntitos de diferentes tamaños y colores.



**MARTES 25/08- Día 2:**

A) Recordando el video visto, en la **Primera Actividad**, se propone elegir el animal que más les gustó del mismo, dibujarlo y decorarlo haciendo un collage (con cualquier tipo de papel).

Con la ayuda de un adulto se intentará escribir el nombre del mismo en el collage.

**B) Actividad de Educación Física:**

Entrada en calor: pasar por debajo de las piernas (separadas) de un familiar varias veces. Saltar con dos pies juntos hacia adelante. Saltar con dos pies: en el lugar, a un lado y otro, avanzando adelante y atrás, separando y juntando las piernas. Saltar alrededor de un aro o dibujar un círculo en el suelo. Dibujar líneas en el suelo separadas, el niño/a las debe saltar. Saltar con dos pies juntos de un aro a otro (dibujarlos en el suelo). Saltar la zanja (2 sogas paralelas o líneas paralelas). Caminar al costado de la soga o una línea dibujada en el suelo, la saltan a un lado y otro con dos pies juntos.

**MIÉRCOLES 26/08 - Día 3:**

A) Ver nuevamente el video y con la ayuda de un mayor, identificar ¿Cuáles de estos animales son **domésticos**? (qué significa: que se puede criar en compañía de las personas, tenerlos de mascota, o viviendo en un corral, granja etc.) y ¿Cuáles **salvajes**? (qué significa: que viven en libertad, sin intervención humana).

**B) Actividad de Educación Musical**

Observamos el video <https://youtu.be/4oAmDurPjro> "Percusiones corporales", aprendemos primero la canción y después los sonidos onomatopéyicos que se producen al cantar. Pensamos con que otras partes del cuerpo podemos realizar sonidos.

**JUEVES 27/08 - Día 4:**

**A)** Recordando los conceptos aprendidos anteriormente sobre "**Animales Domésticos y Salvajes**", se propone trazar una línea en una hoja y dibujar a un lado un animal doméstico y al otro un animal salvaje.

**B)** Teniendo en cuenta el video visto, se propone jugar con las **Onomatopeyas** (sonidos que realizan los animales) de ser necesario, verlo nuevamente y que un adulto realice el sonido de los animales que aparecen en el video y el niño escuchando, adivine de qué animal se trata y luego cambien de rol con el adulto.

**VIERNES 28/08 - Día 5:**



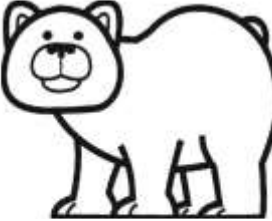

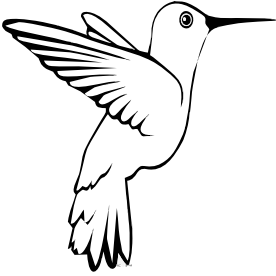



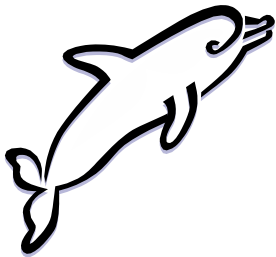




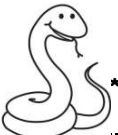
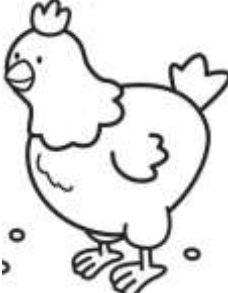
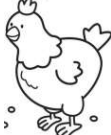



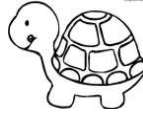
**A)** La presente actividad consiste en colorear, pegar en soporte duro (cartón fino), y recortar las figuras de animales que se envían, haciendo **TARJETAS** con animales.

**B)** Retomando la actividad anterior, se deberá completar la información de cada animal que aparece en las presentes **tarjetas**, que luego servirán para hacer actividades de clasificación, descripción y juegos. Ejemplo:



\*SOY: Un gato.  
\*ANIMAL: Doméstico.  
\*ME TRASLADO: Caminando.  
\*MI CUERPO ESTA CUBIERTO: De pelo.

**LUNES 31/08 - Día 6:**

	 <p>*SOY: .....</p> <p>*ANIMAL: .....</p> <p>*ME TRASLADO: .....</p> <p>*MI CUERPO ESTA CUBIERTO: .....</p>		 <p>*SOY: .....</p> <p>*ANIMAL: .....</p> <p>*ME TRASLADO: .....</p> <p>*MI CUERPO ESTA CUBIERTO: .....</p>
	 <p>*SOY: .....</p> <p>*ANIMAL: .....</p> <p>*ME TRASLADO: .....</p> <p>*MI CUERPO ESTA CUBIERTO: .....</p>		 <p>*SOY: .....</p> <p>*ANIMAL: .....</p> <p>*ME TRASLADO: .....</p> <p>*MI CUERPO ESTA CUBIERTO: .....</p>
	 <p>*SOY: .....</p> <p>*ANIMAL: .....</p> <p>*ME TRASLADO: .....</p> <p>*MI CUERPO ESTA CUBIERTO: .....</p>		 <p>*SOY: .....</p> <p>*ANIMAL: .....</p> <p>*ME TRASLADO: .....</p> <p>*MI CUERPO ESTA CUBIERTO: .....</p>
	 <p>*SOY: .....</p> <p>*ANIMAL: .....</p> <p>*ME TRASLADO: .....</p> <p>*MI CUERPO ESTA CUBIERTO: .....</p>		 <p>*SOY: .....</p> <p>*ANIMAL: .....</p> <p>*ME TRASLADO: .....</p> <p>*MI CUERPO ESTA CUBIERTO: .....</p>
	 <p>*SOY: .....</p> <p>*ANIMAL: .....</p> <p>*ME TRASLADO: .....</p> <p>*MI CUERPO ESTA CUBIERTO: .....</p>		 <p>*SOY: .....</p> <p>*ANIMAL: .....</p> <p>*ME TRASLADO: .....</p> <p>*MI CUERPO ESTA CUBIERTO: .....</p>

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” NIVEL INICIAL - SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

A) Una de las actividades que se harán con las tarjetas una vez que estén listas, con la ayuda de algún integrante de la familia será volver a verlas recordando cómo se traslada cada animal. Se agruparán según **si caminan o reptan, si vuelan o si nadan**. Para terminar, se pensará en que otros animales de cada grupo conocen.

### **B) Actividad de Plástica:**

Con mamá, papá o algún familiar armarán un pequeño mini álbum infantil del “PEQUEÑO GUSANITO”. Con supervisión de algún mayor recorta unos cinco o seis círculos no tan grandes, recuerda dejar uno para la cara del gusano y dibuja con lápices, crayones o marcador. Los círculos pueden ser de cartulinas, cartón corrugado, hojas de revistas o lo que tengas en casa; Luego selecciona algunas fotitos y pega sobre los círculos. Por último, une todos los círculos. ¡Recuerda sacarle una foto del trabajo terminado y envíasele a la docente!



### **MARTES 01/09 - Día 7:**

A) Para la presente actividad y siempre con la ayuda de un adulto se realizarán cartelitos de tamaño de las tarjetas, que dirán lo que muestra el ejemplo de abajo y con las tarjetas realizadas se observará a los animales y se colocarán debajo del cartel que corresponda, según si tienen:



### **B) Actividad de Educación Física:**

“Saltar las montañas” (saltar diferentes elementos distribuidos por todo el espacio). Observar el video “Soy una serpiente” y jugar en familia. <https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

### **MIÉRCOLES 02/09 - Día 8:**

A) A través de la siguiente dirección de internet, se propone ver un divertido video y resolver diferentes adivinanzas sobre los animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=7nnc7XqcMe8>

### **B) Actividad de Educación Musical:**

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” NIVEL INICIAL - SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Escuchar atentamente la canción <https://youtu.be/9fn1Rzpjil4> “Juego de Ritmos: Manzana”. Buscar un integrante de la familia para jugar. Primero moverse como en el video con distintas partes del cuerpo. En la segunda parte junto con el integrante elegido repetir los movimientos del video. ¿Se animan a inventar movimientos diferentes? Cada integrante inventa un movimiento y lo enseña a los demás.

### **JUEVES 04/09 - Día9:**

**A)** Utilizando las tarjetas realizadas, se jugará al “**MEMOTEST**”. Colocando las mismas, con las imágenes hacia abajo, por turno se darán vuelta dos tarjetas tratando de buscar el par que tenga el mismo animal y memorizando en qué lugar se encuentra cada tarjeta.

**B)** Se propone cantar y bailar la canción “El Baile de los Animales”

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

### **VIERNES 05/09 - Día10:**

**A)** En la presente actividad se propone ver y escuchar el cuento “HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS”

[https://www.youtube.com/watch?v=xmAXI3gr\\_Xg](https://www.youtube.com/watch?v=xmAXI3gr_Xg)

**B)** Teniendo en cuenta todo lo aprendido sobre los animales, debemos elegir uno entre todos, con una media, retazos de telas o goma eva, se debe realizar un títere o muñeco pequeño del animal elegido (con ayuda de un adulto).

### **EQUIPO DE CONDUCCION:**

**DIRECTORA: FANNY ROMERO**

**VICEDIRECTORA: VERONICA VILCHES**