

GUÍA N° 1CICLO: SegundoNIVEL: PrimarioTURNO: MañanaTÍTULO: NUESTRO HERMOSO PAÍS.PROPÓSITOS:

- Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Leer y producir textos no ficcionales respetando la superestructura narrativa.
 - Produzco una noticia respetando la estructura narrativa.
 - Clasifico semánticamente las palabras en un texto.
- Resolver situaciones problemáticas con algoritmos de números naturales de distintos órdenes con la información presentada en portadores diversos.
 - Resuelvo situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
 - Realizo operaciones aplicando diferentes estrategias.
- Reconocer la organización política del territorio provincial y nacional.
 - Sitúo geográficamente mi país en el mundo.
 - Identifico las provincias de la República Argentina.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO➤ **DÍA 1 LUNES, 31 DE MAYO****LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

Explicación del desafío: **“Realizar una noticia sobre la ubicación geográfica y características de Argentina”.**

- Luego de leer comprensivamente textos con información de Argentina para lograr realizar una síntesis o resumen, esquema y descripción sobre sus características y teniendo en cuenta lo aprendido acerca de la estructura de la noticia realizar un texto con ese formato. Para hacerlo revisa las partes de la noticia y recuerda las preguntas que debes responder antes de confeccionar la noticia (visto en clase). Esta tarea se realizará el 11/06/21.

1- Lee comprensivamente el texto.**¿POR QUÉ ARGENTINA ES UN PAÍS?**

Porque tiene un TERRITORIO extenso, es decir, una parte de la superficie de la Tierra con límites precisos que lo distinguen de otros países. Además, posee una POBLACIÓN que vive en él y realiza diversas actividades respetando normas de convivencia y leyes, compartiendo costumbres, valores y proyectos. Según el último Censo Nacional de población, en 2.010 vivíamos en el país 40.117.096 personas.

Docentes: Carrión Molina Danila – Acosta Natalia – Espinola Maximiliano – Guerrero Sandra – Ochova Nadia – Echeagaray Cristina.

Y por último cuenta con un GOBIERNO que organiza y hace cumplir las normas dentro del país y que lo representa ante otros países

¿CÓMO ESTÁ FORMADA LA ARGENTINA?

En el mapa bicontinental se puede observar que la Argentina está constituida por VEINTITRÉS PROVINCIAS: cada provincia tiene su territorio y una ciudad capital (en el mapa están indicados sus nombres) donde residen el gobernador y las demás autoridades del gobierno provincial. Todas las provincias, a su vez, están divididas en territorios más pequeños denominados “departamentos”, que en el caso de la provincia de Buenos Aires se llaman “partidos”.

Cabe aclarar que la CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES no pertenece a ninguna provincia, tiene un territorio propio y cumple la función de Capital Federal, porque en ella residen autoridades del Gobierno Nacional. Asimismo, tiene un gobierno propio, cuya autoridad máxima es el jefe de Gobierno.

- 2- Lee varias veces la información y marca las ideas principales.
- 3- Realiza un resumen o síntesis con las ideas principales marcadas.
- 4- Transcribe la información resumida para luego colocarla en el cuerpo de la noticia. ENVÍA UNA FOTO SOLO DE ÉSTE PUNTO A TU SEÑO.

➤ **DÍA 2 MARTES, 1 DE JUNIO**

LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES

- 1- Relee la información que transcribiste y confecciona un esquema o mapa conceptual. Debe ser breve para que puedas agregarlo al cuerpo de la noticia. ENVÍA UNA FOTO SOLO DE ÉSTE PUNTO A TU SEÑO.
- 2- Investiga y realiza un cuadro de cuatro columnas.
 - En la primera columna escribir los nombres de las provincias en orden alfabético.
 - En la segunda columna las capitales de cada provincia.
 - En la tercera columna la superficie de cada una.
 - En la cuarta columna la población de cada provincia.

PROVINCIAS	CAPITALES	SUPERFICIE	POBLACIÓN

- 3- Observa los datos recaudados y responde.
 - ¿Cuál es la provincia más grande es decir la de mayor superficie?
 - ¿Es la más poblada?
 - ¿Cuál es la provincia más pequeña es decir la de menor superficie?
 - ¿Es la más poblada?
 - ¿Cuál es la provincia con mayor número de habitantes?

- ¿Cuál es la provincia con menos número de habitantes?

➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 2 DE JUNIO**

LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES

1- Relee el cuadro que realizaste la clase anterior y resuelve:

- a- Sabiendo la población de la provincia de San Juan. ¿Sacando la población de nuestra provincia qué cantidad de habitantes hay en el país?
 - b- Sacando la superficie de nuestra provincia ¿cuál es la superficie de Argentina?
 - c- ¿Cuántos habitantes tendríamos si San Juan, Mendoza, La Rioja y San Luis fueran una sola provincia?
 - d- ¿Y cuál sería la superficie de éstas cuatro provincias que forman la región de cuyo si solo fueran una?
- 2- Redacta las respuestas completas de cada una de las preguntas anteriores y arma un pequeño texto. Recuerda que las oraciones comienzan con mayúscula y terminan en punto. No olvides usar conectores para que el texto tenga sentido y revisar la ortografía.
- 3- Marca en un mapa Planisferio político los continentes, océanos y mares. Ubica en él a la República Argentina. ENVÍA UNA FOTO SOLO DE ÉSTE PUNTO A TU SEÑO.

➤ **DÍA 4 JUEVES, 3 DE JUNIO**

LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES

1- Indica si las afirmaciones con verdaderas (V) o falsas (F). En caso de ser falsas, escribe correctamente las oraciones.

- a- La Ciudad Autónoma de Buenos Aires es la capital de la República Argentina y tiene un gobierno propio.
- b- La provincia de Buenos Aires limita con Entre Ríos, Santa Fé, Córdoba y La Pampa. ____
- c- Los países limítrofes de la Argentina son cinco: entre ellos se encuentra Perú. ____

2- Encuentra en la sopa de letras los nombres de algunas provincias del país.

- Pistas:

¡Atención en una de ellas hay un error! Arreglarlo.

- Su capital es Rawson.
- Es una de las provincias con menor superficie.
- Es la provincia en la que vives.
- Limita con tres países.
- Limita con siete provincias.
- Limita con Salta y con dos países.
- Está al sudoeste de Santa Rosa.
- Está al sur de Posadas.

X	C	H	U	B	U	T	F	G	N	T
S	C	O	R	R	I	E	N	T	E	S
A	Ó	P	J	U	J	U	Y	U	U	A
N	R	R	P	L	M	O	V	C	Q	L
J	D	U	D	H	I	N	M	U	U	T
U	O	A	Ñ	O	P	A	T	M	É	A
A	B	P	Q	G	B	C	A	Á	N	H
N	A	G	F	E	W	A	D	N	F	G

3- Describe brevemente tu provincia. No olvides usar conectores, tener presente que las oraciones comienzan con mayúscula y terminan en un punto. Presta atención a la ortografía y redacción. ENVIAR POR FOTO SOLO ÉSTE PUNTO A TU SEÑO.

4- Resuelve:

- a- Supongamos que nuestro territorio de repente tiene que ubicar a sus habitantes en 21 provincias. Realiza un cálculo aproximado e indica ¿Cuántos habitantes quedarían en cada una?, ¿Sobra alguno?
- b- Ahora supongamos que Argentina destina una porción de su territorio a albergar extranjeros. La provincia que quede destinada a este fin es Tierra del Fuego. Todos los habitantes de esa provincia deben ser acomodados entre las demás provincias restantes. ¿Cuántos habitantes deberían acomodar en las demás provincias? ¿Queda algún habitante sin poder acomodarse?

➤ **DÍA 5 VIERNES, 4 DE JUNIO**

LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES

1- Analiza y resuelve. ENVÍA FOTO SOLO DEL CUADRO DE ÉSTE PUNTO A TU SEÑO.

- a- Completa la tabla con estos datos que encontró Facundo.
 - Santa Fe tiene tres millones ciento noventa y cuatro mil quinientos treinta y seis habitantes.
 - Córdoba tiene tres millones ciento noventa y cuatro mil ochocientos setenta y seis habitantes.
 - Misiones tiene un millón ciento un mil quinientos noventa y tres habitantes.
 - Entre Ríos tiene un millón doscientos treinta y cinco mil novecientos noventa y cuatro habitantes.

PROVINCIAS	HABITANTES
SANTA FÉ	
CÓRDOBA	
MISIONES	
ENTRE RÍOS	

b- Compara los resultados de la tabla de Facundo con los que vos encontraste.

- ¿Hay diferencia?
- ¿Cuáles?
- En caso de encontrar diferencias indica cuánto varía la cantidad de habitantes entre lo que encontraste y lo que encontró Facundo.

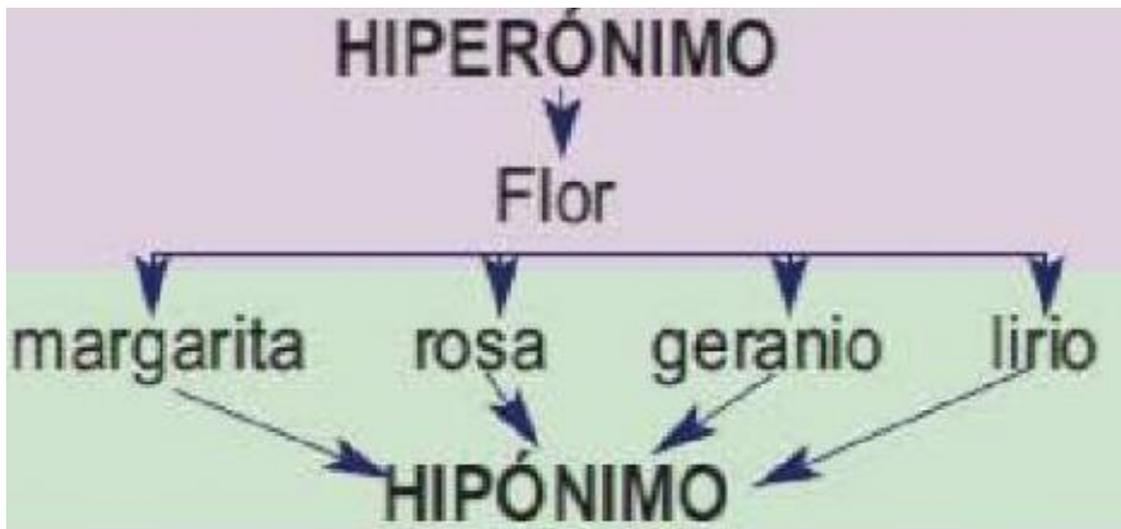
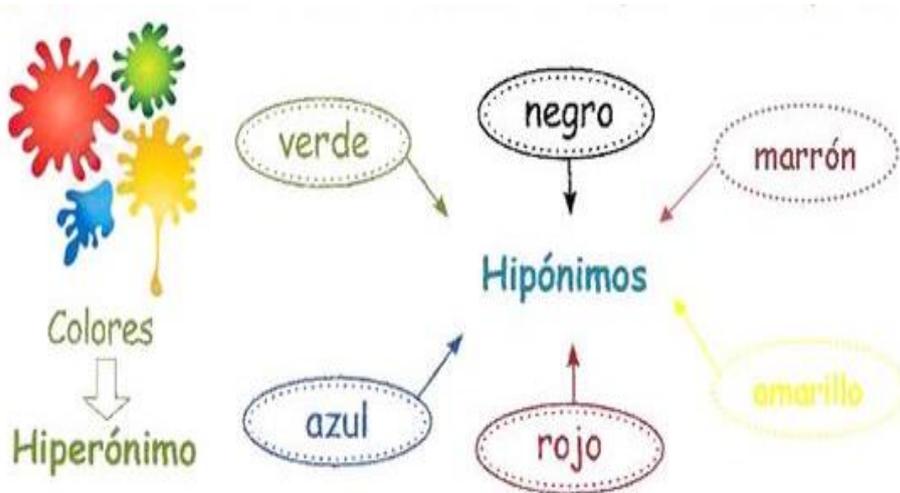
c- Descompones las cifras de los habitantes de las 4 provincias de las 3 maneras. (Sumativa, multiplicativa, valor posicional).

2- Recordamos los hiperónimos e hipónimos.

Los **hiperónimos** son palabras cuyo significado incluye el de otras palabras.

Los **hipónimos** son palabras cuyo significado se encuentra incluido en el de otras.

EJEMPLO:



3- Escribe hipónimo o hiperónimo según corresponda y escribe que representa cada palabra dada:

a- Provincias: _____

b- Océano Atlántico, Océano Pacífico, Océano Índico: _____

ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES

DÍA 1 LUNES, 31 DE MAYO**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL****PROPÓSITO:**

- ★ **Identificar géneros musicales y su representación en la región geográfica**

ACTIVIDADES

1. Observa atentamente el siguiente videoclip de Luis Alberto Spinetta https://www.youtube.com/watch?v=bZcMPnY9_dg y escribe en tu cuaderno de música lo que más te llamó la atención: ¿Te gustó?, ¿Por qué?

DÍA 2 MARTES, 1 DE JUNIO**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA****PROPÓSITO:**

- ★ **Promover la indagación para la solución de problemas. Identificación de productos del entorno cotidiano y relacionarlo con el medio ambiente.**

ACTIVIDADES

1. Observa el video Reciclaje que va en cada color <https://youtu.be/cE63Ye68uj4> realiza los contenedores en tu cuaderno.

DÍA 3 MIÉRCOLES, 2 DE JUNIO**ÁREA: ARTES VISUALES****PROPÓSITO:**

- ★ **Favorecer la integración de las diversas manifestaciones plásticas (dibujo, pintura, grabado, escultura) y la generación de espacio disponibles de integración con otros lenguajes artísticos y de conocimiento**

ACTIVIDADES:

1. Observa atentamente la imagen y presta atención al tamaño de las pirámides. Dibújalo y píntalo en tu hoja con cualquier material que quieras utilizar

**DÍA 5 VIERNES, 4 DE JUNIO****ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA****PROPÓSITO:**

- ★ **Propiciar la producción motriz con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos**

ACTIVIDADES:

1. Entrada en calor por medio de movilidad articular. Trote continuo durante dos minutos con pausa de recuperación.
2. Repetir este trabajo tres veces.
3. Ejercicios de elongación de piernas

DIRECTORA: ANDREA CORIA**VICEDIRECTORA:** SANDRA CARPIO

Docentes: Carrión Molina Danila – Acosta Natalia – Espinola Maximiliano – Guerrero Sandra – Ochova Nadia – Echeagaray Cristina.