

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Carlos Guido Spano.

GRUPO 3

Docente: Mariela Fernández.

Residente: Daniela Merlo.

Grado: Tercero. **Sección:** Única. **Turno:** Mañana.

Ciclo: Primario.

Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática,

Título de la propuesta: “Nuestras Tradiciones”.

Contenidos:

Ciencias Sociales: Valoración de conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias “Día de la tradición los huarpes, tradiciones y costumbre.

Matemática: Regularidades de la serie oral y escritas hasta 7.999. relaciones de mayor, igual, menor, anterior y siguiente. Descomposición y composición. Resolución de problemas integrándoles cuatro operaciones. Situaciones de reparto tabla pitagórica. Geometría las figuras geométricas.

Formación Ética y ciudadana: reconocimiento, la aplicación y el respeto por las costumbres y tradiciones de los huarpes.

Actividad desafiante: Realiza un personaje con su vivienda del texto “Legado huarpe” con figuras geométricas, puedes hacerlos con materiales reciclados.

Indicadores:

- Resuelve situaciones problemáticas asociada a las cuatro operaciones.
- Identifica las figuras geométricas.
- Valora y respeta las costumbres y tradiciones.
- Identifica y analiza la serie escrita para leer, escribir y ordenar números.

Actividad Principales:

1 Piensa y responde.

¿Qué entiendes por tradición?



2 Pinta los dibujos que representan las costumbres de nuestro país.



3 Completa el cuadro escribiendo el nombre que corresponda a cada tradición.

Truco- Tango- Asado- Sortija- Gato- Empanada-Pericón- Locro- Sopa

| | | |
|-------------|-------------|----------------|
| Es un baile | Es un juego | Es una comida. |
|-------------|-------------|----------------|

4 Junto a tu familia escribe en tu cuaderno qué otras tradiciones argentinas conocen, y cuáles conservan en tu hogar.

5 Lee el siguiente texto.

Legado huarpe.

Los huarpes eran de tez oscura, delgados y altos, tenían sus propias costumbres y tradiciones algunas de ellas eran:

Alabar al dios de la cordillera, con el propósito de solicitarles vida y salud. También creían en el sol, la luna, el lucero. Las expresiones artísticas estaban limitadas a danzar al compás de golpes sobre instrumentos de persecución. En la sociedad huarpe



eran importantes las ceremonias, mágico- religiosas o fúnebres. Los huarpes compraban a sus mujeres para casarse. El precio se veía entre el suegro y yerno. El novio podía pagar con su trabajo. Las tierras eran propiedades del cacique, ellos podían vender, donar e incluso alquilar las tierras. La herencia se realizaba por vía masculina de padres a hijos. Se desarrollaban en el arte, alfarería o tallados en piedras, realizaban cestería. Eran tejedores de fibras vegetales (totora).

Para alimentarse cazaban con arcos y flechas guanacos, liebres, quirquinchos, también pescaban en el río. Algunos de sus cultivos eran papa y maíz.

6 Responde según lo leído.

¿Cuáles eran las costumbres y tradiciones que tenían los huarpes?

¿Qué otras costumbres conocen? Escríbelas en tu cuaderno.

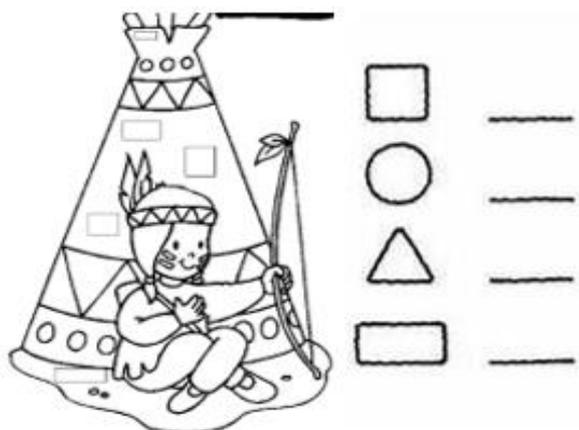
7 Investiga junto a tus papis y escribe en tu cuaderno.

¿Cuál es la comida típica de tu comunidad? ¿Y cuál es la vestimenta?

¿Qué fiesta típica se celebra en el lugar en dónde vives?

8 Busca papeles de colores y realiza las figuras geométricas, luego escríbele a cada uno su nombre.

9 Observa la siguiente imagen y cuenta cuántas figuras de cada uno hay.



10 Elige las figuras y dibuja a tus personajes. Escribe los nombres en tu cuaderno.

11 Ayudemos a la paisanita a descomponer los siguientes números.



| Números | Descomposición |
|---------|----------------|
| 1.255 | |
| 1.921 | |

12 Coloca el antecesor y sucesor a los siguientes números.

_____ 720 _____

_____ 1.002 _____

13 Coloca los signos según corresponda mayor (>), menor (<), o igual (=)

650 _____ 1.200

1.450 _____ 2.000

2.500 _____ 2.500



Hola me ayudas a componer los siguientes números.

| Números | Composición |
|---------|---------------|
| | 1000+200+50+2 |
| | 2000+300+30+2 |

Trabaja con la tabla pitagórica

14 Marca en la tabla con distintos colores los resultados de las siguientes situaciones problemáticas

✚ En una vincha hay 8 plumas ¿Cuántas plumas hay en 2 vichas?



Hola chicos resolvamos juntos las siguientes situaciones problemáticas

✚ Tengo 20 tarros de dulces de leche, luego compré 125 tarros más ¿Cuántos tarros de dulce de leche tengo en total?

Luego escriban cómo se leen los números de los resultados.

15 Piensa, responde y reflexiona.

¿Qué significa para ti la palabra respeto?

¿Cuándo utilizas tú la palabra respeto?

¿Por qué es importante respetar nuestras tradiciones y costumbres?

16 Escribe en una hoja una frase dedicada para los grupos originarios los huarpes, puedes decorarla a tu gusto.

