

Esc. Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER

Grado: Cuarto – Segundo Ciclo- Nivel Primario

Turno: Mañana

Fecha: 07/06/2021 al 11/06/ 2021

Título: “Aprendo de responsabilidades”

Actividades de profundización.

Lunes 7 de Junio

Área: Lengua

1) Lee la siguiente fábula. “Los gallos y la perdiz”. (El texto se enviará aparte).

2) Después de la lectura. Completa el cuadro

PERSONAJES	¿QUÉ LE OCURRE AL PERSONAJE?	¿QUÉ CAMBIOS TUVO?
GALLOS		
PERDIZ		

3) Manda un audio con la lectura del fragmento que más te gustó

Área: Matemática.

Escribí 5 números comprendidos entre 7000 y 9000 que se pueden formar con estas tarjetas.

(Pueden repetirse)



Rodea con rojo el mayor y con azul el menor.

Elegí dos números de los anteriores y escribelos en letras.

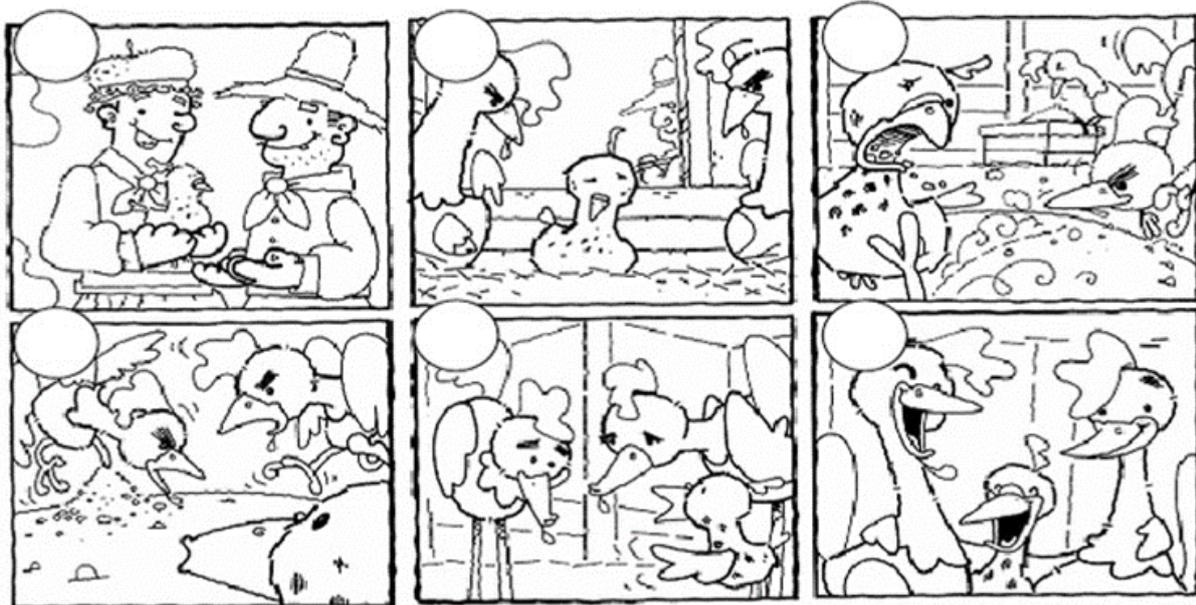
Descompone los 5 números de las tres formas (posicional, aditiva y multiplicativa)

Martes 8 de Junio

Área: Lengua.

1. Relee la fábula:” Los gallos y la perdiz”.

2.Observá la secuencia, ordénalas y escribí lo que observas en cada una



3-Mandá un audio con la lectura de la secuencia ordenada

Área: Ciencia Sociales

Tema: Departamentos de la provincia de san juan

Dialogar con la familia: En la fábula, Pedro era famoso por tener el más grande y el mejor criadero de gallos... ¿En dónde crees que vive Pedro? ¿En el campo o en la ciudad? ¿Su trabajo lo podría realizar en la ciudad? ¿Por qué? ¿Dónde está ubicado tú departamento? ¿En un ambiente rural o urbano?

1-Observa el rompecabezas que realizaron en familia, sobre los departamentos de san juan.

2-Lee la siguiente información

La provincia de San Juan está ubicada al Oeste del país, es una de las 23 provincias que junto a la ciudad autónoma de Buenos Aires conforman la República Argentina.

San Juan se divide en 19 departamentos y cada uno cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

Las provincias se agrupan en regiones para lograr objetivos que benefician a sus habitantes.

La provincia de San Juan pertenece a la región de Cuyo, desde 2012 volvió a estar conformada por Mendoza, San Juan y San Luis.

3-Completa las siguientes oraciones

- La República Argentina está formada por-----junta a la -----
- San Juan se divide en-----.
- La región de cuyo está conformada por las provincias de-----

- Mi departamento se llama-----

Miércoles 9 de Junio

1- Resuelve la siguiente situación problemática.

- a) La superficie total de nuestra provincia es 89.651 km, y el departamento más grande que la integra es Calingasta su superficie es de 22.589km ¿Si este departamento no existiera que superficie tendría?

Área: Formación Ética y Ciudadana

La fábula nos dejó una enseñanza.... ¿Qué enseñanza es? ¿Qué es para ustedes la paz?

1-Observar y unir cada actitud con el cartel que creas correcto.



2-Cada uno de nosotros podemos hacer mucho por la paz. Escribí qué actitudes debes adoptar para favorecer la paz.

En tu casa	En la escuela

3-Mandá un audio con lo que escribiste en el cuadro

Jueves 10 de Junio

Área: Ciencias naturales.

1.Los personajes de la fábula ¿Cómo los clasificaría según su alimentación?

a-Rodea la opción correcta

Los gallos son herbívoros / carnívoros/ omnívoros

La perdiz es herbívora/carnívora/omnívora

Pedro es herbívoro/carnívoro/omnívoro

2)Dibuja o pega imágenes en el lugar que corresponde

Herbívoro	Carnívoro	Omnívoro

3-Mandá una foto a la seño con la tarea realizada

Área: Matemática.

1 ¡A pensar!

a) Según el último censo (conteo de las personas que habitan el territorio) La provincia de Mendoza tiene un total de 1.738.929 habitantes, la de San Juan 681.055 y la de San Luis 442.310.¿Cuántos habitantes tenía toda la región de cuyo en el año 2.010?

Viernes 11 de Junio

Área: Lengua

Elige una de las historia en dibujo y cuenta lo que ves en ella. Luego escribela en media hoja del cuaderno y envía una foto de la historia que escribiste y no te olvides de hacer un bonito dibujo, pintar las mayúsculas y los puntos.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA – DOCENTE: DUILIO MONTIÓ

TÍTULO: La posición de mi cuerpo.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- Acostado boca abajo, luego boca arriba, sentarse, pararse, saltar, etc.
- Sentado extender y flexionar las piernas.
- Juego: Trotar y a la señal detenerse parados en un pie (mantener el equilibrio)



Área: Educación Agropecuaria Docente: Carina Montaña

Actividades de profundización

Completar la frase

A_ Pala se utiliza para_ _ _ _ _

B_ pico para que se utiliza_ _ _ _ _

C_ Carretilla sirve para _ _ _ _ _

D_ Rastrillo se utiliza para _ _ _ _ _

E_ orquesta sirve para - _ _ _ _ _



ADIVINANZA

ORO PARECE PLATA NO ES

NO LA ADIVINA

¡DE AQUÍ A UN MES!

¿QUÉ ES?

ÁREA: ARTES VISUALES. DOCENTE: GRACIELA CABRERA

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN.

- Realizo formas irregulares en toda la hoja y relleno con diferentes texturas.

✓ Área Curricular EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: SUSANA JOFRÉ

TÍTULO: Transformación de materiales.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

"LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS": SON TODAS LAS COSAS INVENTADAS, Y CONSTRUIDAS PARA CADA NECESIDAD DEL SER HUMANO. PARA SU ELABORACIÓN SE UTILIZAN DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES:

PUEDEN SER: LANA, MADERA, CUERO, LECHE, ALGODÓN, VIDRIO.

COMPLETA: - CON LA MADERA SE PUEDEN HACER _____ y _____

-CON LA LANA SE PUEDE HACER _____ y _____

-CON EL CUERO SE HACEN _____ y _____

-CON LA LECHE SE ELABORA _____ y _____

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

DOCENTE: HUGO PÉREZ

TÍTULO: REPERTORIO PATRIO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. Escucharemos la Marcha a Malvinas y el Himno Nacional argentino.
2. Realizaremos una lista de todos los instrumentos que escuchemos y los clasificaremos en: viento, cuerda, percusión.
3. Investiga y realiza una lista de los instrumentos utilizados en Una Banda Militar

Directora: Sulema González