

GUÍA PEDAGÓGICA N°3.

Título: A estudiar en familia.

Propósito:

-Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura. - Favorecer la resolución de problemas empleando diferentes técnicas de reutilización de materiales de uso cotidiano.

-Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de producciones escritas y gráficas.

-Propiciar la construcción progresiva de las ideas y los modelos básicos de las ciencias naturales así como sus formas de trabajo.

-Generar instancias de enseñanza en las que progresivamente el estudiante vaya afianzando y reconstruyendo una noción clara de ética.

Actividades.

DIA 1: 22/06

Área: Lengua

- 1) Busca en diarios, recorta y pega en tu cuaderno dos noticias.
- 2) Señala las partes que componen a cada noticia.
- 3) Observa y según las noticias que buscaste, señala con una x la opción correcta.

<u>Lo que leíste es:</u>	<u>El texto fue escrito para que:</u>
<input type="checkbox"/> Una historia	<input type="checkbox"/> Te emociones
<input type="checkbox"/> Una descripción de un lugar	<input type="checkbox"/> Te asustes
<input type="checkbox"/> Una noticia de un diario	<input type="checkbox"/> Te informes
<input type="checkbox"/> Un cuento maravilloso	<input type="checkbox"/> Te entretengas

Área: Matemática.

- 1) Piensa y resuelve
☛ A Martina le queda la tercera parte de una tableta de chocolate y usará la mitad para preparar una mouse. ¿Qué fracción de la tableta entera usará para prepararla?
☛ En una fiesta se comparte un pastel y al final solo quedan $\frac{2}{5}$ del mismo. Si Andrés se come $\frac{1}{4}$ de lo que queda ¿Qué fracción del total se comió?

2) Resuelve

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$$

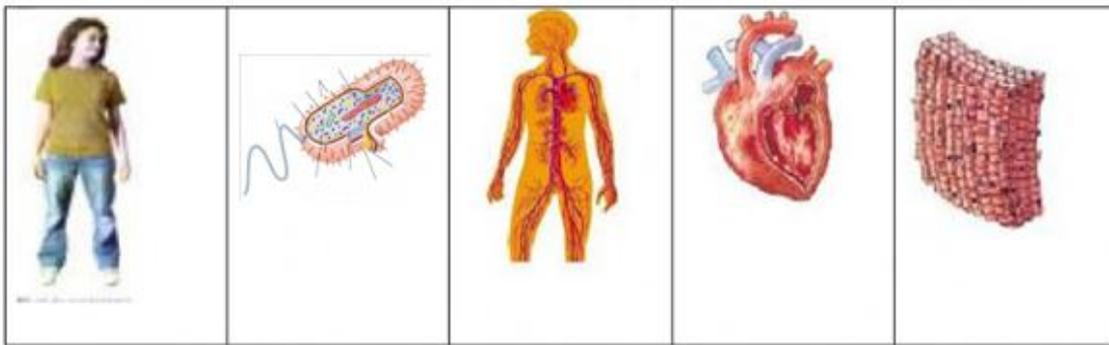
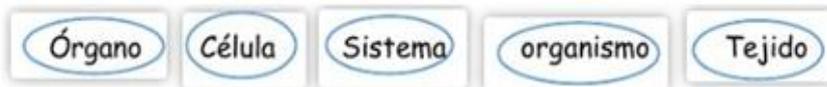
$$\frac{1}{2} \times \frac{5}{8}$$

Área: Ciencias Naturales.

1) Lee el texto “Niveles de organización de los seres vivos” y completa el cuadro:

Nivel	Descripción	Ejemplo
* Celular		
*	Varias células del mismo tipo agrupadas.	
*		Muscular, respiratorio.

2) Escribe el nombre en el lugar correcto



DIA 2:

Área: Matemática.

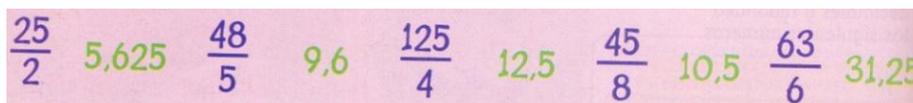
Lee la información brindada sobre fracciones en la guía anterior.

1) Pasa estas fracciones a número decimal y escribe como se leen.



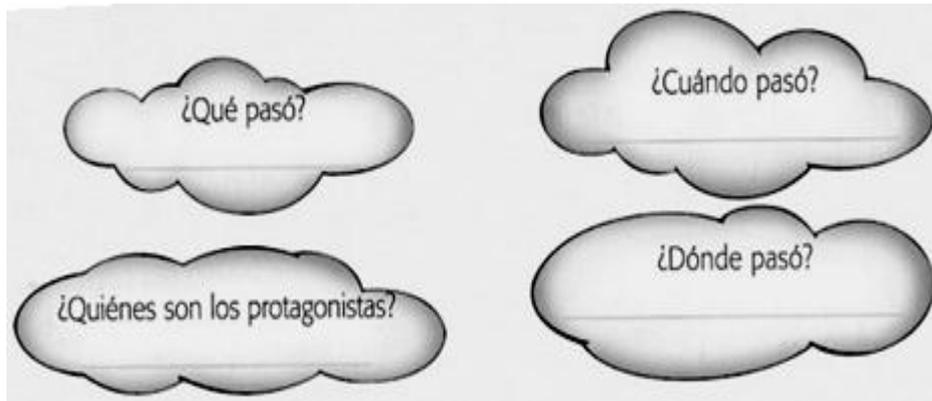
2) Escribe como se leen los números decimales que obtuviste en el punto 1.

3) Une la fracción con el número decimal que corresponda.



Área: Lengua.

1) Lee nuevamente la noticia “Atraparon a un puma en la copa de un árbol en Albardón”. Extrae la información y completa cada nube.



2) Completa el texto con las siguientes palabras: **contar, informativo, suceder, precisa.**

La noticia es un texto..... cuya función es..... de manera objetiva, actual, clara y..... acerca de lo que ha sucedido o va a.....

3-Redacta una noticia corta sobre algún tema visto.

DIA 3:

Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 1) Pregúntale a algún mayor su opinión sobre el trabajo infantil y escríbelo en tu cuaderno.
- 2) Busca y pega una imagen que represente esta situación y escribe una reflexión sobre ella.

Área: Ciencias Sociales

Vuelve a mirar el video "La Democracia".

- 1) Responde:
 - a) ¿Dónde nació la democracia?
 - b) ¿En qué consiste la democracia?
 - c) ¿Todos podían tomar decisiones en la antigüedad?
 - d) ¿Quiénes eran los únicos que podían votar?
 - e) ¿En qué siglo empezaron a votar las mujeres?
 - f) ¿Por qué se dice en el video que la Democracia aún tiene que perfeccionarse?
 - g) ¿Qué busca y en qué se basa la democracia?

DIA 4:

Área: Lengua

1 Subraya el sufijo que se repite en cada grupo de palabras.

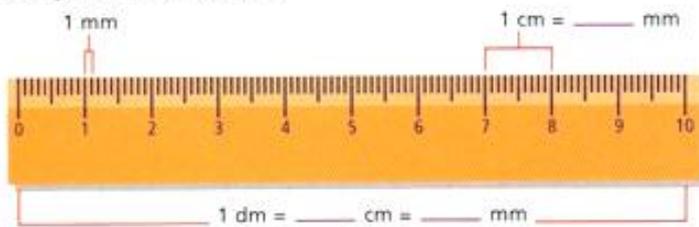
electricista	alpinista	dentista	telefonista	repcionista
envidioso	caprichoso	pecoso	rocoso	caldoso
oleaje	vendaje	reciclaje	plumaje	almacenaje
golear	colorear	trocear	blanquear	saborear

2 Utiliza los sufijos -ista o -dor para formar nuevas palabras.

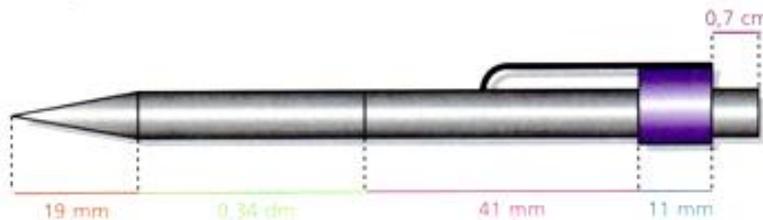
- | | |
|----------------------|------------------|
| • masaje ▶ _____ | • pescar ▶ _____ |
| • colección ▶ _____ | • domar ▶ _____ |
| • educar ▶ _____ | • violín ▶ _____ |
| • paracaidas ▶ _____ | • secar ▶ _____ |
| • bucear ▶ _____ | • taxi ▶ _____ |

Área: Matemática.

Completan las medidas.



Indiquen cuántos centímetros mide el lápiz dibujado.



Mide _____ cm.

Indiquen qué unidad usarían para expresar cada longitud.

- La altura de un edificio: _____
- La distancia que recorre un avión entre dos ciudades: _____
- El espesor de una aspirina: _____
- La altura de un florero: _____

Especialidades.

ÁREA MÚSICA.

- 1- Escucha tres fragmentos musicales (Folklórico, clásico, infantil u otro).
- 2- Reconoce cuál de estos es el género Folklórico.
- 3-Crea un coreografía realizando movimientos con el pañuelo resaltando el estribillo con movimientos alegres, mientras que el resto de la canción acompaña con palmas.

ÁREA TECNOLOGÍA.

Propósito: Promover el desarrollo de una cultura tecnológica a través de la identificación de los artefactos del entorno cotidiano.

Construye un artefacto eléctrico con materiales descartables.

1-¡¡¡A TRABAJAR!!!

-Como por ejemplo el que muestra la imagen, puedes usar tapitas, recortes de papel, tubos de cartón, cajas, sorbetes, botellas, latas, potes etc.



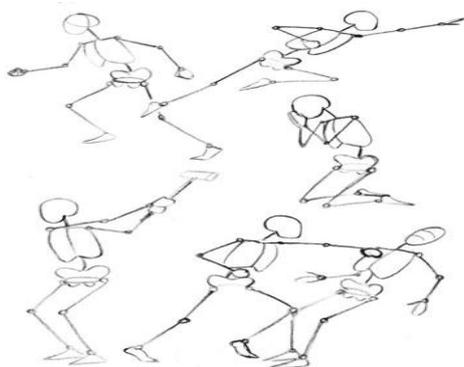
ÁREA ARTES VISUALES.

Propósito -Propiciar la aproximación a nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales ampliando su concepción de lo visual.

RECUERDA:

“”PARA DIBUJAR UNA FIGURA HUMANA SE UTILIZAN EJES CORPORALES.””

EJEMPLO:



- 1-Observa la imagen detenidamente.
- 2-Representa sobre la hoja la misma imagen pero con ejes corporales.
- 3-Dibuja con lápiz negro, tener en cuenta los tamaños de cada figura.
- 4-Marca con fibra negra o marcador cada eje corporal.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Propósito: Proporcionar distintas acciones reglamentarias.

Actividades:

- 1-Realiza en el cuaderno, la cancha con sus líneas principales.
- 2-Marca las medidas de dichas líneas.
- 3-Marca las posiciones de los jugadores en las áreas de defensa.
- 4-Idem pero en las áreas de ataque.

Escuela: Dr. Luis Agote- Grado: 6° A y B - Turno: Mañana- Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y ciudadana-Ed. Física-Ed. Musical-Artes Visuales-Tecnología.

5-Explica por escrito las principales reglas del hándbol.

Vuelta a la calma.

-Debate sobre la importancia de realizar deporte.

-Momento de lavarse las manos (como realizábamos en la escuela).

Directora: María Elvira Jordá.