

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

GUIA PEDAGÓGICA N° 13

ESCUELA: E.N.I. N° 64

DOCENTES: Mabel Castro - Mónica Toledo - Beatriz Velazque

NIVEL INICIAL: 5 años secciones “A”, “B” y “C”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Seguimos aprendiendo en primavera**”

CAPACIDADES GENERALES





- ✓ PENSAMIENTO CRÍTICO
- ✓ TRABAJO CON OTROS

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.
- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

CONTENIDOS

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

-  Plantas. Partes y funciones
-  Desarrollo y crecimiento
-  Sistema de numeración
-  Conteo

JUEGO

-  Aceptación de normas, pautas y límites

ACTIVIDADES

Actividad 1

- Mi germinador.

INICIO: Observamos y escuchamos el video que será enviado por WhatsApp: “Partes de las plantas y Camaleón”.

DESARROLLO: Luego de escuchar el video, conversamos en familia sobre las partes de las plantas y explicamos de qué se encarga cada parte, es decir, cuáles son sus funciones. Posteriormente buscaremos semillas de lenteja, maíz o mijo con las que armaremos distintos germinadores como vemos en la imagen. En una cartulina o en una hoja de papel anotaremos los cambios que se van produciendo a lo largo de los días (por ejemplo, si salió la raíz: el niño dibujará la raíz y un adulto escribirá el nombre de esa parte). Los pasos para armar el germinador se enviarán por WhatsApp.

COMUNICACIÓN: Observamos diariamente el germinador. Conversamos sobre lo observado y comentamos lo que va sucediendo con el correr de los días.



En frasco.



En cartón de huevo o bandeja descartable.



En cáscara de huevo.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Prof. Gema Felix

Título de la Propuesta: 1, 2, 3 ¡a saltar!

Contenido

- Habilidades básicas no locomotivas: empuje y salto.

Materiales: tizas, hojas, lapicera, caja.

Actividades

1- En un espacio disponible de la casa, salto de un extremo al otro con 2 pies hacia adelante, luego hacia atrás y luego lo hago con 1 pie.

2- Mamá o algún adulto realiza tarjetas que deben tener escrito un número del 1 al 10 y decir hacia adelante o atrás con 2 pies o 1 pie, las colocará boca abajo y la tarjeta que saque serán los saltos que deben realizar.

3- En un extremo coloco una caja y la voy empujando y realizando un salto con 2 pies juntos hasta llegar al otro extremo.

4- Jugamos a LA RAYUELA. Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1 y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2 y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.

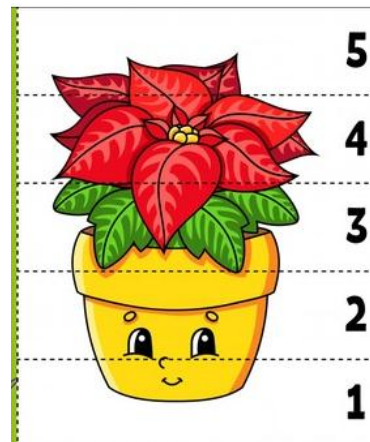


Actividad 2

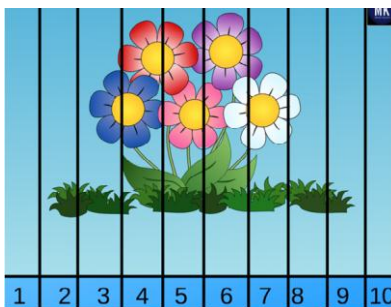
- Rompecabezas de mi planta.

INICIO: Con ayuda de un adulto vamos a dibujar una planta grande. Puede ser la imagen que más nos guste (la podemos buscar en revistas, libros, el celular o simplemente puede ser de nuestra imaginación y creatividad).

DESARROLLO: La pintamos bien colorida y posteriormente, un adulto le realizará líneas horizontales para dividir la imagen en 5 partes iguales a las que les colocará los números del 1 al 5, como lo muestra la imagen. Luego recortará la imagen por las líneas marcadas.



COMUNICACIÓN: Una vez recortadas las piezas, vamos a armar el rompecabezas solitos. Se pueden realizar también otros rompecabezas con distintas imágenes para mezclar todas las piezas y complejizar el juego.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la Propuesta: "Una orquesta divertida"

Contenidos

- Núcleo de Producción

Canto

- Avances en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual

Instrumentos musicales

- Exploración sonora de instrumentos musicales. Indagación y exploración de diferentes instrumentos musicales y sus modos de acción y mediadores
- Exploración de los modos de ejecución del sonido

Actividades

1) En un lugar cómodo de la casa, realizamos una reunión familiar para cantar, papá, mamá, hermanos, abuelos, tíos, primos, los que estén. Observamos el video y escuchamos "La canción de los instrumentos": <https://youtu.be/u0l8UxkitP4> .

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

2) Ahora, le contamos a algún familiar los instrumentos que ya conocemos de los que hemos visto en el video y si no los conocemos un adulto nos dice su nombre. Jugamos entre todos a imitarlos, cómo tenemos que hacer para que suenen: soplar, sacudir, golpear. Imitamos todos y cada uno de los instrumentos del video.

3) Como no tenemos estos instrumentos en casa (si tenemos alguno mejor, podemos observarlo bien) vamos a buscar, con ayuda de un adulto, un elemento con el que podamos imitarlos nuevamente. Cómo hacer para que suenen; por ejemplo: TAMBOR: pote de helado, balde y golpeamos con las manos o uso palitos; GUITARRA: una espumadera, un plumero; PIANO: hacemos mímica con los dedos sobre la mesa; FLAUTA: con un tubo de servilletas y soplamos; MARACAS: con vasitos de yogur con arroz o una latita y sacudimos. Si no tienes, sólo imítalos con tus manos y acompaña la canción cantando y repitiendo el nombre de los instrumentos ¿Cuántos son?

Actividad 3

- El juego de la memoria.

INICIO: Buscamos, seleccionamos y recortamos imágenes en color de diferentes plantas.

DESARROLLO: Con ayuda de mamá o cualquier adulto de la familia realizaremos la copia de las imágenes seleccionadas en una hoja, las dejamos sin pintar. Posteriormente vamos a armar tarjetas en color y tarjeta en color negro de la misma imagen. Al momento de jugar colocaremos las tarjetas con la imagen hacia abajo, luego buscaremos la sombra que le corresponde a cada imagen. Podrán participar 2 o más jugadores dependiendo de la cantidad de tarjetas que consigan realizar.

COMUNICACIÓN: En una hoja un adulto nos ayuda y anotamos las cantidades de pares que encuentra cada participante.



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la Propuesta: “Plantas de colores”

Contenido

- Expresión plástica en el espacio bi y tridimensional, utilizando diferentes materiales

Actividades

1- Según lo visto con la Señora sobre las plantas, observa las de tu jardín, cuéntalas y dibuja en una hoja o papel las que más te gusten.

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

2- Con lana o papeles de colores realiza rollitos y pega sobre las plantas que dibujaste siguiendo su forma, también puedes agregarles flores, logrando una bella obra de arte con la técnica collage.



Actividad 4

- La primavera en mi casa.

INICIO: Observamos en revistas, libros o en el celular imágenes de flores y la forma de los pétalos.

DESARROLLO: Buscamos tubos de cartón de papel higiénico o de servilletas y con ayuda de un adulto en uno de sus extremos realizamos varios cortes formando pétalos de distintas formas como se puede observar en la imagen. Luego, con témpera o plasticola de color sellamos flores sobre una hoja.

COMUNICACIÓN: Dejamos secar y observamos el trabajo realizado, conversamos sobre las flores selladas y sus formas. Podemos completar las partes que le faltan: tallo, hojas. Sacamos fotos y se las enviamos a la seño para que vea cómo quedó nuestro jardín de primavera.



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la Propuesta: “Una maceta para mi planta”

Contenido

- Exploración en el espacio tridimensional y los materiales en su entorno

Actividades

1- En familia, busca y pinta rollos de cartón de papel higiénico o de servilletas de papel con el color que prefieras.

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 años "A", "B" y "C" - Áreas Curriculares Integradas.

2- Mamá recortará una botella grande o bidón por la mitad y le hará unos orificios en la base. Pega los tubos uno al lado de otro hasta cubrirla. Decora como más te guste y listo ¡ya tienes una bella maceta para tu planta!



¡¡SIGAMOS CUIDÁNDONOS Y APRENDIENDO EN FAMILIA!!



DIRECTORA: CLAUDIA PÓSLEMAN