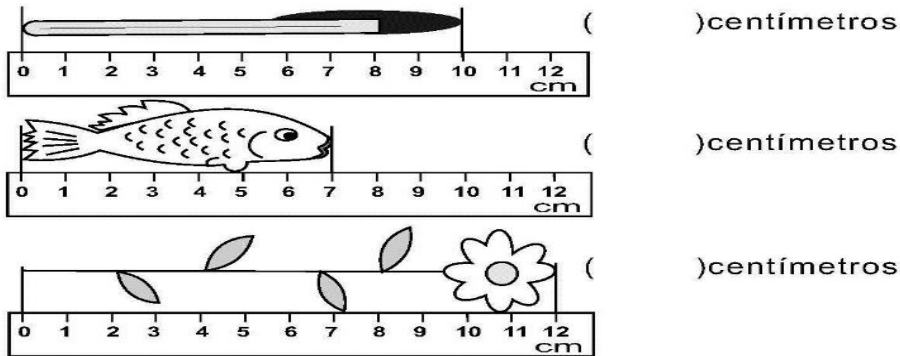


## GUÍA N° 2: ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: (22/06)

### ÁREA MATEMÁTICA

1)- Escribo las medidas:



2)- Encierro la unidad de medida más adecuada

— ejemplo —

largo del lápiz

14 (centímetros) (metros)

a) largo de libro

20 (centímetros) (metros)

b) largo de aula

8 (centímetros) (metros)

c) largo de pizarrón

3 (centímetros) (metros)

3)- Mido el largo de cada línea. Utilizo la regla.

- a) \_\_\_\_\_ ( )centímetros
- b) \_\_\_\_\_ ( )centímetros
- c) \_\_\_\_\_ ( )centímetros

### ÁREA LENGUA –CIENCIAS NATURALES

1)- ¿Cuál es tu papel? ¿Sabías qué el papel se mide por la cantidad de CELULOSA que tiene?

2)- Completa las palabras.





### conoce algunos tipos de papel

adivina las vocales que faltan

1. \_ L \_ M \_ N \_ \_

3. A C \_ T \_ T \_

5. C \_ R T \_ N

2. M \_ C H \_

4. R \_ C \_ C L \_ D \_

6. S \_ D \_

3) Completa el siguiente acróstico, te puedes ayudar con las palabras que formaste en el punto anterior.



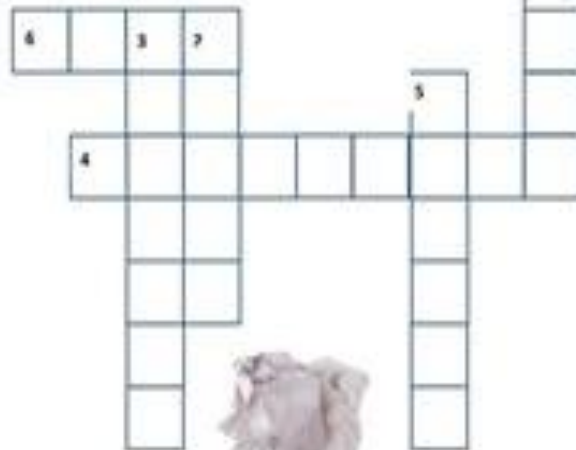
vertical

1. Papel fino parecido a la plata que lo solemos utilizar para envolver bocadillos.
2. Normalmente se utiliza para decoración, envolver regalos...
3. Plástico transparente de varios colores que se usa de cubierta de encuadernación.
5. Papel grueso y duro con el que están hechas las cajas.



4. Papel que se fabrica

6. Papel fino y delicado que es



### DÍA 2 (23/06) ÁREA MATEMÁTICA

1)- Escoge la respuesta correcta.

¿Cuál es la unidad de medida más correcta en cada caso?



cm m km

cm m km

cm m km

cm m km

2)- ¿Cuánto pueden medir estas longitudes? Elige y marca con un color

Docentes: Agüero, María Alejandra\_ Aballay, Azucena\_ Camposano Lorena.



### DÍA 3 (24/06) ÁREA LENGUA- CIENCIAS NATURALES

1)-Coloca en cada tacho de basura el residuo correspondiente.



### ÁREA MATEMÁTICA

1)- ¿Qué unidad de medida utilizarías para medir estos objetos? Une con flechas.



2)- Jugamos con los números:

El camión que transporta los residuos reciclables llegó al parque de Tecnologías Ambientales. Luego de colocar los residuos en la cinta transportadora y clasificarlos, los operarios obtuvieron el siguiente resultado.

a)- ¿Averigua cuantos kg de residuos traía el camión?



b)- Escribí en cada dibujo el nombre del residuo y el número que corresponde al peso.



c)- ¿Qué residuo reciclable es el de mayor cantidad y cuál el de menor cantidad?

#### **DÍA 4 (25/06) RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO**

Aplicamos todos los conocimientos aprendidos, para la resolución del desafío.



1)- Realiza papel reciclado siguiendo las indicaciones del texto que aparece en la actividad del día jueves 17/06. Ten en cuenta lo que aprendiste y pudiste ver en el video.



#### **FASE DE COMUNICACIÓN**

Una vez finalizados los trabajos enviamos fotos a la seño.

Docentes: Agüero, María Alejandra\_ Aballay, Azucena\_ Camposano Lorena.

- Del instructivo que utilizaste y de los pasos que hiciste para fabricar tu propio papel reciclado.
- Los trabajos serán presentados a las otras seño de la escuela y a los directivos.

### **MATERIAS ESPECIALES:**

#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Docente:** Marcela Aguiar

**Actividades de profundización:** Seguimos aprendiendo un poco más sobre mi bandera.

**Averigua y trabaja:** 1)-¿Cuándo y en dónde se izó por primera vez la Bandera Nacional?

2)-¿Cuándo realizamos la Promesa de Lealtad a la Bandera? ¿En qué grado?

3)- En clase o por watts app te daré el texto que lee la Directora para que los alumnos de 4to grado prometan Lealtad a la Bandera. Buscarás el significado de las palabras que no conozcas y anotarás en tu cuaderno.

4)- Pega o dibuja nuestra Bandera Nacional.

5)- Sigo practicando la marcha en casa.

Para poder evaluarte me debes mandar 2 fotos, una realizando la actividad y otra del cuaderno con tu autoevaluación.

**Mi celular es 2645661445** colocar el alumno y el grado. Horario para mandar las actividades de lunes a viernes de 8h a 12h y de 17 h a 20h.

#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**Docente:** Eugenia Rojas

**Actividades de profundización:**

🔍 Busca en el diccionario las siguientes palabras del texto trabajado en la clase pasada: insecto, enjambre, abeja reina, zángano, polen y néctar.

🔍 En tu cuaderno de agricultura realiza el dibujo de una abeja.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2646602773**

#### **ÁREA CURRICULAR: INDUSTRIALIZACIÓN**

**Docente:** Mariela Gimenez


**Actividades de profundización:**

➤ Marca con una cruz lo que prohíbe el Código Alimentario Argentino (CAA)

• Productos identificados en forma fehaciente y clara.

• Productos que no pueden ser identificados en forma fehaciente y clara.

Docentes: Agüero, María Alejandra\_ Aballay, Azucena\_ Camposano Lorena.

- Los rótulos, envases y envolturas de productos deberán expresar con precisión y claridad sus condiciones higiénicas sanitarias. 

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2644033030**

**ÁREA CURRICULAR: ED. TECNOLÓGICA**

**Docente:** De la Vega, Elina Verónica

**Actividades de profundización:**

1- Escribe la posible solución: (BIEN –SERVICIO)

- SIRVE PARA GUARDAR LOS UTILES ESCOLARES....
- REALIZA ACTIVIDADES EN BENEFICIO DE LOS ENFERMOS DE UNA CIUDAD.....
- UN POLICÍA CAPTURA A UN LADRÓN.....
- SIRVE PARA TRANSPORTAR PERSONAS DE UN LUGAR A OTRO.....
- LA ESCUELA REALIZA ACTIVIDADES EN BENEFICIOS DE LOS ESTUDIANTES....

**2- Recuerda: *El ser humanos ha inventado diferentes soluciones tecnológicas para satisfacer las distintas necesidades de las personas. Existen muchos grupos de personas en universidades, institutos y centros de investigación que están permanentemente buscando la forma de crear nuevas tecnologías o mejorar las existentes.***

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2644804422**

**ÁREA CURRICULAR: MÚSICA**

**Docente:** Yamila Tejada

**Actividades de profundización:**

1. Escucha “Aurora”
2. ¿Hay alguna palabra que no conozcas? Busca su significado y anótalos en tu cuaderno de música.
3. Responde en tu cuaderno: ¿Reconoces esta canción? ¿En qué momento la cantamos?
4. Escucha el Aurora nuevamente y canta con la ayuda del video.

Si tienes dudas **escribeme al Whats app: 2646277878 (Seño Yami)**

**Directora:** Julia Figueroa

**Vicedirectora:** Virginia Gamboa

Docentes: Agüero, María Alejandra\_ Aballay, Azucena\_ Camposano Lorena.