

GUIA: N° 10

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima Tapia y Tatiana Astorga.

SECCIÓN: 5 años.

TURNOS: Mañana y Tarde

DIMENSIONES: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN DERECHOS Y YO TAMBIEN**”

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DESDE EL 10 AL 21 DE AGOSTO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 1

- **Actividad N° 1**

Se busca un lugar cómodo para disfrutar del video “Los Derechos del niño” de Zamba. Se indaga mediante las siguientes preguntas: ¿Les gustó el video?, ¿De qué trata el mismo?, ¿Cuál de los derechos te parecen más importantes?, entre otras.

- **Actividad N° 2. Ámbito Educación Física:**

INICIO: ¡Hola qué lindo volver a encontrarnos!! Hoy vamos a realizar saltos, pero antes nos preparamos bailando....<https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w>

DESARROLLO: Comenzamos las siguientes actividades en el lugar, es decir, sin desplazamiento: hacemos pequeños saltos, luego saltar llevando las rodillas bien arriba, saltar 10 veces hacia adelante y atrás, luego hacia la derecha y la izquierda, ahora 10 saltos con un pie y luego con el otro, con el cuerpo agrupado tocando el suelo realizar 5 saltos bien altos. Finalmente, con ayuda de un adulto, busca una soga, aproximadamente de 2 metros, si no tienes marca con cinta papel o tiza una línea en el suelo. Luego deberás saltar la soga de la misma manera anterior, pero desplazándote hasta donde termina la soga, luego vuelve caminando, para recuperarte y continúa.

CIERRE: Volvemos a la calma realizando lo que vemos en el video:
<https://www.youtube.com/watch?v=QGEAMc3yQMI>

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 2

- Actividad N° 1

Se recuerda el video de “Los Derechos del niño” del día anterior. Se realiza una puesta en común con toda la familia, mencionando y reflexionando sobre los mismos.

- Actividad N°2

Se estimula a realizar un dibujo del derecho que más le gustó sobre una hoja que tengan en casa. Luego, escriban como puedan el nombre del derecho elegido, teniendo en cuenta las posibilidades de cada alumno.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 3

- Actividad N° 1

DERECHO A LA IDENTIDAD: Elegir en familia un lugar cómodo y silencioso para disponerse a ver un video titulado: ¿Quién le puso nombre a la luna? Luego de ver el video el adulto pregunta: ¿De qué trataba el video? ¿Sabes quién eligió tu nombre y por qué? ¿Se pueden repetir los nombres? ¿Dónde podemos encontrar nuestro nombre y apellido?

- Actividad N° 2

Te propongo jugar al registro civil y confeccionar tu propio DNI para ello observa los DNI de tu familia ¿Son todos iguales? ¿En qué se diferencian? Te invito a realizar tu DNI (se enviará un modelo de DNI por WhatsApp). Si te gustó la actividad puedes confeccionar otros para tu familia.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 4

- Actividad N° 1. Ámbito Plástica

EL PUNTO es el elemento de la expresión plástica más simple y de menor tamaño, es la marca más pequeña dejada sobre una superficie por un instrumento, lápiz, pincel, pluma, etc.

“El árbol de la vida”

E.N.I N°50 –SALA DE 5 AÑOS –ÁREAS INTEGRADAS

Con la ayuda de un adulto dibujar el contorno del antebrazo y la mano del pequeño, en la parte central de la hoja, pintar con mucho cuidado con color marrón (con pintura o lápices de colores).

Sobre un recipiente colocar pintura, sumergir el dedo pintor y realizar pequeños “PUNTOS” sobre la parte superior del tronco, (en donde está la mano) el cual será el follaje del árbol.

Al finalizar deja secar tu obra y colócala en algún lugar que te guste.

- Actividad N° 2

Desafío de la semana: Te proponemos elegir juguetes que puedas lavar solito, mamá prepara agua con desinfectante y vos comienzas la acción. Una vez secos los ordenas y guardas para mantener el orden y la higiene.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 5

- Actividad N°1. Ámbito Educación Musical

¿Han prestado atención a los sonidos de sus pasos cuando corres o cuando caminas cansado?, ¿Qué sucede con la respiración y con los latidos del corazón?, ¿Cómo suenan? Aunque no nos demos cuenta, hacemos muchas cosas siguiendo un ritmo, inclusive cuando hablamos o cantamos.

Para entender un poco más vamos a marcar el tiempo como lo haría un reloj, caminamos por todo el espacio físico, diciendo TIC cuando damos un paso y TAC cuando damos el otro. Primero lo hacemos lento y luego aceleramos el tiempo marcando el tic tac más rápido.

- Actividad del Ámbito Convivencia:

DERECHO A TENER UNA FAMILIA, AMOR Y PROTECCIÓN

Te proponemos preparar en familia chocolatada, para celebrar el día del niño.

INGREDIENTES

1 litro Leche

6 cucharadas de cacao, o chocolate en barra.

Azúcar a gusto.

PREPARACIÓN

Mamá enciende la hornalla, coloca en un recipiente la leche, luego disuelve el cacao y agrega el azúcar. Revolver dejar hervir unos minutos. Listo una vez frío a disfrutar con tu familia en este día tan especial.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 6

- Actividad N° 1. Ámbito Educación Física:

INICIO: Holaaa bienvenidos a Educación Física, a brincar con esta divertida canción <https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08>

DESARROLLO: Te propongo invitar a jugar os siguientes juegos tradicionales:

- **Carrera de embolsados:** con bolsas de tela. Colocados dentro del saco deben trasladarse saltando.
- **El elástico:** un elástico de aproximadamente dos metros de longitud al que previamente se le hace un nudo amarrando sus extremos. Al menos tres jugadores, dos de los cuales se colocan el elástico en sus piernas, para que el otro realice diferentes saltos y pisaditas. Los saltos varían en su nivel de dificultad, así como la altura del elástico que va subiendo desde los tobillos de los que lo sujetan, pasando por las pantorrillas, rodillas, cintura, hombros y cuello.
- **La rayuela:** convencional y variantes.

CIERRE: ¿Te divertiste mucho? Así es! Y No olvides lavar tus manos después de jugar!!!

- Actividad N° 2

DERECHO A LA SALUD: Se muestra una imagen sobre el “Derecho a la Salud” y se indaga sobre la misma (se enviará via WhatsApp): ¿Qué ven?, ¿En dónde trabajan?, ¿Cuándo vamos al médico?, ¿Qué cuidados debemos tener al ingresar al hospital, clínica o consultorio del doctor? ¿Quiénes nos cuidan cuando estamos enfermos?, entre otras. Luego, se propone realizar una dramatización en familia, para ello se distribuyen los roles y tareas para llevar a cabo el juego dramático. Teniendo en cuenta el protocolo de seguridad.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N°7

- Actividad N°1. Ámbito Artes Visuales:

E.N.I N°50 –SALA DE 5 AÑOS –ÁREAS INTEGRADAS

Observar y analizar la obra de arte del artista Hulya Ozdemir (se enviará por WhatsApp) Indagar sobre los saberes previos: ¿Qué ves en la obra?, ¿Qué colores ves?, ¿Cómo está hecha la obra?, ¿Puedes encontrar los puntos?, ¿En qué parte están?

Buscar en casa revistas o diarios y una hoja (cartulina) de color oscuro. Trabajar sobre la hoja oscura, realizar con el dedo pintar “PUNTOS” dispersos por toda la hoja, solo con un color claro para hacer contraste con el fondo de la hoja.

Recortar de la revista un rostro o una figura humana, pegar en la parte central, para obtener tu propia reproducción de la obra. Al finalizar comparte con todos los miembros de tu familia la producción terminada.

- Actividad N° 2

DERECHO A LA ALIMENTACIÓN: Dialogar sobre la importancia de una alimentación sana, diversa y balanceada. Buscar y recortar de revistas, folletos o diarios alimentos, luego clasificar en saludables y no saludables, finalmente pegar en una hoja cinco alimentos saludables y tres no saludables.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N°8

- Actividad N° 1

Se habla sobre el “**DERECHO A JUGAR**” y se invita a festejar el día del niño en familia, para ello, se sugiere ornamentar un espacio disponible para dicho festejo.

- Actividad N° 2

Se incentiva al alumno para que se disfrase con lo que tenga en casa y se propone jugar a su juego preferido, al término del mismo se comparte una rica merienda juntos y se culmina con un divertido baile.

Sugerencias:Actividades lúdicas que se pueden realizar: juegos tradicionales, juegos de mesa, pic nic en casa, dígalo con mímica, entre otros.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 9

- Actividad N°1. Ámbito Educación Musical :

De la misma manera que la clase anterior, marcando TIC TAC, pero con algún instrumento de los que hayamos fabricado o alguno que tengamos a mano, acompañamos la rima “El sapito

Roque” (Se les enviará por WhatsApp). Luego repetimos el ejercicio sobre la canción “Mi pulso” (Se les enviará por WhatsApp).

Las palabras, las rimas, las canciones y la música en general tienen un TIC TAC que se suceden a un tiempo exacto. A estos TIC TAC los denominamos “Pulsos o tiempos”.

- Actividad N° 2
- Se propone realizar galletas saludables de Avena

INGREDIENTES:

- 230 gr de copos de avena
- 100 gr de harina.
- 120 gr de azúcar
- ½ cucharada de levadura
- 1 pizca de sal
- 2 huevos
- 150ml de leche.
- 1 cucharadita de esencia de vainilla

PREPARACIÓN:

En un recipiente colocamos, los copos de avena, la harina, el azúcar, la levadura, la sal y lo mezclamos todo. En otro recipiente mezclar los huevos, el aceite, la esencia y se incorpora a la preparación anterior, dejar reposar 15 minutos. Formar bolitas con la preparación y aplastarlas con las manos. La colocamos en una bandeja en el horno. Cocinar durante 12 minutos hasta que se vean los bordes dorados. Dejamos enfriar y se terminarán de endurecer. ¡Ahora a disfrutar en familia!

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales.

