

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°3

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE **CUE:** 7000814-00

DOCENTES: VALDEZ, IVANA; BREVIERE, FABIOLA; HENRIQUEZ, MARCELA.

GÓMEZ WALTER.

GRADO: 2° GRADO A, B Y C

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “GUARDIANES DEL AMBIENTE”



CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.

SUMAS REPETITIVAS. USOS DE LOS NÚMEROS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS). SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

LENGUA: LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE UN TEXTO: EL INSTRUCTIVO. GRUPOS CONSONÁNTICOS: “BL”. PRODUCCIÓN. LOS ANTÓNIMOS.

CIENCIAS SOCIALES: PRODUCCIÓN DE BIENES SECUNDARIOS: PRODUCTOS NATURALES Y MATERIAS PRIMAS.

CIENCIAS NATURALES: MATERIALES TRASLÚCIDOS, TRANSPARENTES Y OPACOS. LOS MATERIALES LÍQUIDOS Y SÓLIDOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: DERECHO A LA EXPRESIÓN, A SER ESCUCHADO, COMO MECANISMO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA: EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

EDUCACIÓN FÍSICA: VELOCIDAD DE REACCIÓN Y ACELERACIÓN.

ÁREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
MATEMÁTICA	-IDENTIFICA LAS FIGURAS Y LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. -CONOCE ALGUNAS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS FIGURAS Y LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. -RESUELVE SITUACIONES UTILIZANDO SUMAS REPETITIVAS.

LENGUA	-INTERPRETA UN TEXTO INSTRUCTIVO. -IDENTIFICA PALABRAS CON EL GRUPO CONSONÁNTICO “ BL “. -REDACTA ORACIONES COHERENTES CON LAS PALABRAS ELEGIDAS. -IDENTIFICA LO OPUESTO COMO PRINCIPIO DEL CONCEPTO DE ANTÓNIMOS.
CIENCIAS SOCIALES	-IDENTIFICA LAS MATERIAS PRIMAS. -RECONOCE QUÉ SE OBTIENE DE CADA MATERIA PRIMA.
CIENCIAS NATURALES	-RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL RECICLADO. -IDENTIFICA LOS MATERIALES OPACOS TRANSPARENTES Y TRASLÚCIDOS. -CONOCE LOS ESTADOS DE LA MATERIA A TRAVÉS DE EJEMPLOS.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	-IDENTIFICA LOS BUENOS HÁBITOS PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE.
EDUCACIÓN FÍSICA	-EJECUTA EJERCICIOS DE VELOCIDAD RESPETANDO GRADUACIÓN EN EL PLANO DE LA NOCIÓN TEMPORAL.

DESAFÍO: “ARMAR UN CARTEL CON MATERIAL RECICLADO EN EL QUE DES UN CONSEJO DE CÓMO CUIDAR EL AMBIENTE”.

ACTIVIDADES:

-EN NUESTRO TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN HEMOS ELEGIDO EL TEMA “GUARDIANES DEL AMBIENTE” PARA COMPROBAR LO QUE HAS APRENDIDO ESTE AÑO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- LEE CON AYUDA DE UN FAMILIAR Y ENCIERRA LA OPCIÓN CORRECTA.

“EL **RECICLAR** ES UN ACTO DE SUMA IMPORTANCIA PARA LA SOCIEDAD YA QUE EL MISMO SUPONE LA REUTILIZACIÓN DE ELEMENTOS Y OBJETOS DE DISTINTOS TIPOS, QUE DE OTRO MODO SERÍAN DESECHADOS FORMANDO MAYOR CANTIDAD DE BASURA Y DAÑANDO AL PLANETA.

- ¿QUÉ ES RECICLAR?

A- ES LA MALA UTILIZACIÓN DE ELEMENTOS

B- ES LA REUTILIZACIÓN DE ELEMENTOS



2- CON AYUDA DE UN ADULTO UNE SEGÚN CORRESPONDA

OBJETOS TRANSPARENTES

NO PERMITE EL PASO DE LA LUZ

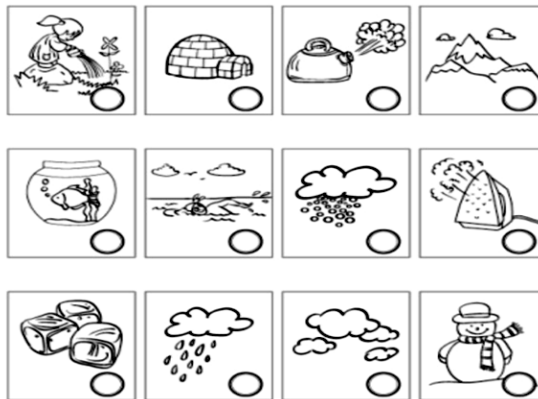
OBJETOS TRASLÚCIDOS

PERMITE EL PASO DE LA LUZ Y SE PUEDEN
VER LOS OBJETOS CLARAMENTE A TRAVÉS
DE ELLOS.

OBJETOS OPACOS

DEJAN PASAR CIERTA CANTIDAD DE LUZ,
PERO NO SE VEN CLARAMENTE LOS
OBJETOS A TRAVÉS DE ELLOS.

3- OBSERVA ¿CÓMO ESTÁ EL AGUA EN CADA DIBUJO? COLOCA "S" (SÓLIDO),
"L" (LÍQUIDO) O "G" (GASEOSO).



4- AVERIGUA EN CASA Y ESCRIBE UN EJEMPLO DE CADA ESTADO DEL AGUA.
LUEGO DIBÚJALOS.

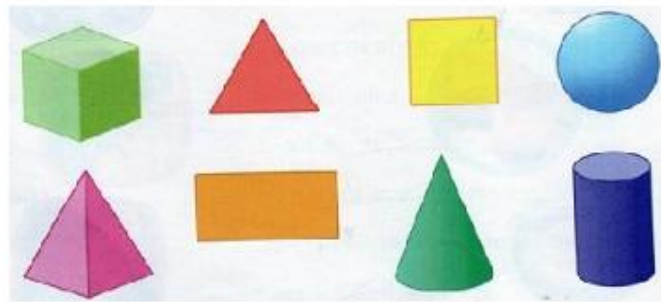
ÁREA: MATEMÁTICA

1- MILI RECICLÓ LOS SIGUIENTES ELEMENTOS, PERO QUIERE SABER QUÉ
CUERPOS GEOMÉTRICOS SON. COLOCA EL NOMBRE DE CADA CUERPO
GEOMÉTRICO AL QUE REPRESENTAN.

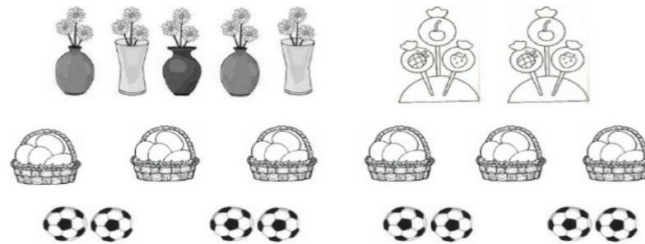


.....

2-ENCIERRA CON COLOR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y ESCRIBE SUS
NOMBRES.



3- OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA LA TABLA.



Producto.	Paquete.	Piezas por paquete.	Suma.	Multiplicación.
Balones.	4	2	$2 + 2 + 2 + 2 = 8$	$4 \times 2 = 8$
Flores.				
Paletas.				
Huevos.				

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-PINTA CON VERDE SI ES UNA MATERIA PRIMA O CON ROJO SI ES UN PRODUCTO ELABORADO.

MATERIA PRIMA		PRODUCTO ELABORADO	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2-UNE CADA PRODUCTO CON SU MATERIA PRIMA.



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1- MICA LE ESTÁ EXPLICANDO A SU AMIGO CÓMO SE DEBE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE. PINTA LA IMAGEN CORRECTA PARA ESA SITUACIÓN.



2-PIENSA Y ESCRIBE DOS CONSEJOS SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

“EN ESTA GUÍA EL DESAFÍO ES: ESTIMULAR LA VELOCIDAD DE REACCIÓN Y ACELERACIÓN EN DIFERENTES DISTANCIAS.”

1-TROTA EN EL LUGAR Y CUENTA HASTA CINCO PARA SALIR CORRIENDO CON VELOCIDAD HASTA LLEGAR A DOCE Y TE FRENAS LENTAMENTE.

2-SENTADO EN EL PISO CON LOS OJOS CERRADOS CUENTA HASTA CINCO Y TE LEVANTAS PARA CORRER VELOZMENTE HASTA LLEGAR A LA CUENTA DE DOCE.

RETROALIMENTACIÓN: ENVÍA FOTOS, AL GRUPO DE WHATSAPP DE TU GRADO, REALIZANDO LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS.

ÁREA: LENGUA

1-CAMILA LEYÓ UN INSTRUCTIVO DE CÓMO ARMAR UN ROBOT. LUEGO LO REALIZÓ Y LE SACÓ UNA FOTO. LUEGO DE LEER....¿TE ANIMAS A IMAGINAR Y DIBUJAR CÓMO QUEDÓ?

MATERIALES

-2 TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO

-2 TUBOS DE SERVILLETAS



- 1 LATA
- 1 VASO DESCARTABLE O CAJA FORRADA.
- PEGAMENTO, TIJERA, PAPELES DE COLORES.

PROCEDIMIENTO

- A. FORRAR LOS TUBOS, TARRO Y CAJA CON PAPELES DE COLORES.
- B. PEGAR LOS TUBOS AL TARRO COMO BRAZOS Y PIERNAS.
- C. PEGAR EL VASO O LA CAJA EN LA CABEZA.
- D. PEGAR LOS OJOS, LA BOCA Y LOS DETALLES CON PAPELES DE COLORES.

2- ENCIERRA CON COLOR CUÁL DE ESTAS PALABRAS PUEDES AGREGAR EN LA ELABORACIÓN DEL ROBOT, DEBE ESCRIBIRSE CON "BL".

BLUSA BUENA BROCHE BLANCA TABLA

3-ESCRIBE DOS ORACIONES CON LAS PALABRAS: BLUSA Y BLANCA.

4-ESCRIBE LO CONTRARIO (ANTÓNIMO) DE "BUENA" Y "BLANCA".

*ES MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO A PARTIR DE LO PROPUESTO AL COMIENZO DE LA GUÍA.

LUEGO DE HABER REALIZADO LAS ACTIVIDADES SOBRE RECICLADO TE PROPONGO: "ARMAR UN CARTEL CON MATERIAL RECICLADO EN EL QUE DES UN CONSEJO DE CÓMO CUIDAR EL AMBIENTE".

- PRIMERO: SELECCIONA UN MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. PUDE SER UNA CARTULINA, CARTÓN, PLACAS RADIOGRÁFICAS O PAPEL AFICHE.
- SEGUNDO: CON UN MARCADOR ESCRIBE UN LINDO CONSEJO SOBRE EL CUIDADO DEL AMBIENTE.
- TERCERO: CON PAPELES, CRAYONES, BRILLANTINA Y TODO LO QUE ENCUENTRES EN CASA Y TE SIRVA, DECORA TU HERMOSO CARTEL.

"NO OLVIDES ENVIAR FOTOS A LA SEÑO DEL CARTEL REALIZADO".

DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA

VICEDIRECTORA: CARINA BOCCA