

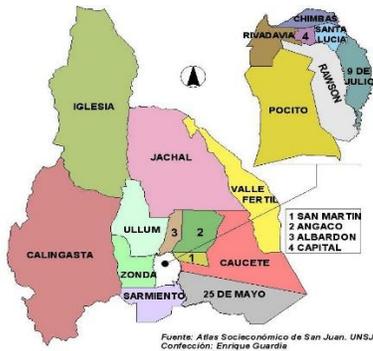


4. Dibuja el croquis del ropero que debe construir Ernesto y colócale las medidas de ancho, alto y profundidad

### PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 2

#### ÁREA CIENCIAS SOCIALES\_ San Juan

1. Observa el mapa político de san juan y marca el departamento de tu origen.



2. ¿Qué departamentos limitan con la localidad en que naciste?
3. ¿Sabes el nombre del actual Intendente de tu departamento?

Escríbelo.

4. ¿Conoces el nombre del actual Gobernador y Vicegobernador de la provincia? Escríbelos.

5. Si nuestro sistema de gobierno está dividido en Poder Ejecutivo, Judicial y Legislativo. ¿A qué poder pertenecen provincial pertenece el gobernador y a cuál poder departamental pertenece el intendente?

### PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 3

#### ÁREA CIENCIAS NATURALES- Flora y Fauna de San Juan

1. Observa críticamente las siguientes imágenes.





2. ¿Conoces algunos ejemplares de la imagen? ¿Conoces otros? ¿Cuáles? Escríbelos.

### **ÁREA AGROPECUARIA\_ Plaza, Laura\_ El abono compuesto para huerta orgánica.**

#### **1. Leer con atención.**

El abono compuesto sirve para alimentar nuestra tierra. Para poder obtener cosechas sanas y abundantes todo el año. Es una forma de mantener la fertilidad del suelo y sirve de alimento para las plantas.

¿Cómo realizamos una abonera? Podemos hacerla en un pozo, corralito o en un tacho. Ejemplo:



### **PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 4.**

#### **ÁREA LENGUA\_ POESÍA**

1. El autor de esta poesía es Leónidas Escudero. Autor sanjuanino muy reconocido en San Juan y el país. (Fragmento)

#### **La vida: "A otra cosa"**

¿Pongámonos bien la vida  
que nos pusimos del revés?

En vez de alimentar historias de plomo  
digamos cosas fáciles.

En vez de hacer de perro del hortelano,  
o llorar a la luna porque no nos quieren,  
echemos pájaros en el jardín de las preciosidades.

2. Cada frase en un renglón es un VERSO y cada grupo de versos, en este caso hay uno de 4 Y otro de 3 es una ESTROFA.
3. Escribe con tus palabras que entiendes tú que dice el autor en cada estrofa. Dedicale una oración a cada estrofa, recordando que comienza con mayúscula y termina en un punto.

### PROPUESTA PEDAGÓGICA\_DÍA 5

#### ÁREA MATEMÁTICA\_ RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Algunos datos del Censo 2010 de San Juan.

DEPARTAMENTOS	VIVIENDAS	TOTAL	VARONES	MUJERES	IM	% varones	%mujeres
<b>TOTAL</b>	<b>194.188</b>	<b>680.427</b>	<b>334.494</b>	<b>345.933</b>	<b>96,7</b>	<b>49,2</b>	<b>50,8</b>
Albardón	6.424	23.863	11.875	11.988	99,1	49,8	50,2
Angaco	2.686	8.178	4.128	4.050	101,9	50,5	49,5
Calingasta	2.975	8.453	4.507	3.946	114,2	53,3	46,7
Capital	39.908	108.720	50.501	58.219	86,7	46,5	53,5
Caucete	9.534	38.513	18.985	19.528	97,2	49,3	50,7
Chimbas	21.006	87.739	43.515	44.224	98,4	49,6	50,4

2. Los totales que figuran en el cuadro so de todo San Juan. ¿Te animas a sacar los totales de esos seis departamentos? ¿Cual tiene más población? ¿Cual tiene más hombres? ¿Cuál es la diferencia entre la que tiene más y la que tiene menos varones? ¿Y mujeres?

#### ÁREA TECNOLOGÍA\_ Gómez, Patricia\_ Productos artesanales e industriales.

1. Lean, piensen, comenten.

**ARTESANAL:** Los productos se elaboran de forma manual, con herramientas sencillas no se realizan grandes cantidades y no son todos iguales. Por ejemplo: trabajos en mimbre.

**INDUSTRIAL:** Los productos se realizan con máquinas y herramientas, se fabrican muchos productos iguales en poco tiempo. Por ejemplo: tuerca, torillo.

### PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 6\_

#### ÁREA MATEMÁTICA\_CIENCIAS SOCIALES. Fundación de San Juan.

Resolución de problemas.

1. Lee con atención.

Fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español **Juan** Jufre bajo el nombre de **San Juan** de la Frontera, a través del

mandato de la vieja Capitanía General de Chile. A fines de 1593, Luis Jufre traslada la ciudad a su ubicación actual.

2. Si estamos en el año 2020 ¿Cuántos años hacen de la fundación?

### **ÁREA CARPINTERIA\_ TERRERA, DINO\_ CÁLCULO DE CORTES.**

1. Tres carpinteros llamados Francisco, Hernán y Román compran tres tableros de pino para realizar unos trabajos que les pidieron sus clientes. Hernán compró de 2m. x 6m., Francisco de 4m. x 8m. y Román de 6m. x 12m.

2. Hernán debe hacer 3 cortes verticales para obtener 4 tableros más pequeños e iguales. Calcula las medidas de ancho y alto de los tableros que obtendrá

3. Francisco debe cortar todo su tablero en cuatro partes iguales. Calcula las medidas de ancho y alto de los tableros que obtendrá

4. Román hará un corte horizontal a la mitad. Luego a una de esas mitades debe cortarla en 3 partes iguales. Calcula las medidas de alto y ancho de todos los tableros que obtendrá

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 8**

#### **ÁREA CIENCIAS SOCIALES\_ÁREA MATEMÁTICA\_ Situaciones problemáticas.**

1. Observando el cuadro del censo del año 2010 y analizándolo con detenimiento. ¿Tienes alguna pregunta? ¿Un dato que quisieras saber? ¿Te animas a escribir cual es la duda que tienes y resolverla con la operación que haga falta, si es necesario? Por ejemplo: Si comparas viviendas y habitantes entre Capital y Chimbas. ¿Cuál tiene más habitantes por vivienda? Escribe la respuesta o realiza otra pregunta y resuélvela.

#### **ÁREA AGROPECUARIA\_ Plaza, Laura\_ Abono compuesto.**

##### **Responde:**

1. ¿Viste alguna vez una abonera?
2. ¿Te animas que en clase realicemos una?
3. ¿De qué otra manera se te ocurre que podemos hacer una abonera?

## PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 9

### ÁREA LENGUA\_ La descripción.

1. Observa y escribe un texto descriptivo lo que ves en la imagen que pertenece a Barreal, Calingasta, San Juan. Si no te animas puedes escribir adjetivos sueltos que indique lo que ves.



## PROPUESTA PEDAGOGICA\_ DÍA 10

### ÁREA LENGUA\_ REDACCION.

1. Imagina que eres un poeta y animate a escribir una breve poesía dedicada a San Juan.

### ÁREA TECNOLOGÍA\_ Productos industriales y artesanales

1. Ordena la secuencia según la técnica y el proceso de elaboración artesanal del Pan.



N° \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

**DOCENTES:** Nievas, Zulma; Gómez, Patricia; Terrera, Dino; Plaza, Laura.

**DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN:** Prof. Gema Espinosa.