

- **Escuela: C.E.N.S. N° 134**
- **Docentes: Belén Quiroga**
Marcela Silva
Analía Andrada
- **Curso: 2to año, Educación Adultos**
- **Turno noche**
- **Área curricular: Física**
- **Título de la propuesta: Seguimos trabajando con práctica de la guía uno.**

Como indicamos en los objetivos de la primera guía, deseamos desarrollar una segunda, que disponga de contenidos prácticos de las unidades correspondientes al primer trimestre, para que cada alumno pueda asimilar los contenidos de manera autodidacta, asumiendo la responsabilidad de realizarla, dentro de sus posibilidades, lo más completa posible, a fin de integrar los contenidos. Sabemos que estamos en un momento de crisis, pero debemos hoy más que nunca, ser proactivos y estar dispuestos a asumir nuestras responsabilidades trabajando desde nuestras casas, a fin de lograr la mayor cantidad de saberes propuestos para este año. Estamos seguras as profesoras de que ustedes son capaces de hacerlo!!

TABLAS DE UNIDADES DE MEDIDA



Múltiplos			unidad principal	Submúltiplos		
x10	x10	x10		x10	x10	x10
kilo-	hecto-	deca-		deci-	centi-	mili-
km	hm	dam	m (metro)	dm	cm	mm
kg	hg	dag	g (gramo)	dg	cg	mg
kl	hl	dal	l (litro)	dl	cl	ml
	:10	:10		:10	:10	:10

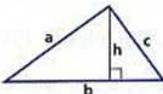
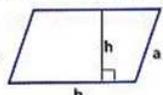
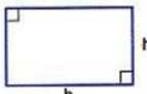
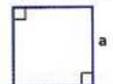
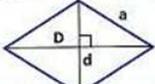
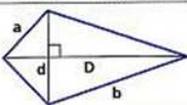
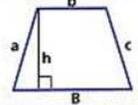
Actividades:

Primera Actividad: Aplicar conceptos de reducción de unidades a problemas:

1) Plantee el problema e indique la respuesta correcta

- a) ¿Cuántos centímetros quedan de una cuerda que mide 68 dm de largo si se corta un trozo de 23 cm?
- 45 cm
 - 23 cm
 - 657 cm
- b) Un atleta está realizando una maratón de 7 km. En estos momentos ha recorrido 60 dam ¿Cuántos metros le quedan por recorrer?
- 1000 m
 - 6400m
 - 300m
- c) ¿Qué edificio es más alto, uno que mide 3.250 mm u otro que mide 232 dm?
- El que mide 232 dm
 - El que mide 3250 mm
 - Son iguales de altos
- d) Tres hermanos tienen una bolsa llena de cintas. Quieren regalar a su madre un trozo de cinta cada uno. Si cada trozo de cinta que regalan tienen 100 mm, ¿cuántos centímetros de cinta recibirá en total la madre?
- 300 cm
 - 30cm
 - 3cm
- e) Josefina tiene que recorrer 12 kilómetros dando vueltas a una pista de atletismo de 800 metros. Si lleva 9 vueltas, ¿cuántos metros le quedan?
- 11200m
 - 7200m
 - 4800m
- f) ¿Cuántos cuartos de kilo necesito para tener un kilogramo?
- 2 cuartos
 - 3 cuartos
 - 4 cuartos

Segunda actividad: Recordando los conceptos de perímetro y áreas de figuras planas.

		Perímetro	Area
Triángulo		$a + b + c$	$\frac{b \cdot h}{2}$
Paralelogramo		$2 \cdot (a + b)$	$b \cdot h$
Rectángulo		$2 \cdot (b + h)$	$b \cdot h$
Cuadrado		$4 \cdot a$	a^2
Rombo		$4 \cdot a$	$\frac{D \cdot d}{2}$
Romboide		$2 \cdot (b + a)$	$\frac{D \cdot d}{2}$
Trapezio		$B + b + a + c$	$\frac{(B + b) \cdot h}{2}$
Círculo		$2 \cdot \pi \cdot r$	$\pi \cdot r^2$

Plantear y resolver las siguientes situaciones problemáticas:

- En la casa de Joaquín han instalado una piscina. Por seguridad, quieren poner una cerca (como malla) que cubra todo el contorno. Si la piscina tiene forma rectangular, siendo su largo 9m y su ancho 5m, ¿cuántos metros de malla necesitan para asegurar la piscina?
- En el centro de un jardín cuadrado de 150 m de lado hay una piscina también cuadrada, de 25 m de lado. Calcula el área libre del jardín.
- Don Carlos necesita cercar un terreno recién sembrado para protegerlo de los animales. Si el terreno tiene forma rectangular y mide 50 m de largo y 20 m de ancho, ¿cuántos metros de alambre necesita para poner 4 corridas de alambre? ¿Cuántos m² de terreno tiene para sembrar?
- Calcular el número de baldosas cuadradas, de 10 cm de lado que se necesitan para embaldosar una superficie rectangular de 4 m de base y 3 m de altura.

Tercera actividad: Recordando concepto de errores:

En el siguiente cuadro se muestran los resultados de las mediciones de una longitud dada:

Medición	1	2	3	4	5	6	7
Medida (cm)	2,83	2,85	2,87	2,84	2,86	2,84	2,86

Determinar:

- a) El valor probable.
- b) Error relativo y porcentual de la 3° y 4° medición.

Director: Mg. Prof. Roberto Silva