

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** HORACIO MANN

**CUE:** 7000103-00

**Docente:** Liliana del Valle Ruiz

**Grado:** Tercero

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua. Ciencias Naturales.

**Título de la propuesta:** “**Describir, escribir.**”

**Contenidos:** **Lengua:** Cuento. Personajes. Escritura de textos. Estrategias de escritura. **Ciencias Naturales:** Seres vivos: estructura, cubierta, alimentación, comportamiento. **Formación Ética y Ciudadana:** Las emociones.

**Desafío:** “**Confeccionar un afiche describiendo seres vivos que aparecen en el cuento**”.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✚ Escuchar atentamente el cuento.
- ✚ Comprender las ideas básicas del texto.
- ✚ Lograr describir los personajes del cuento.
- ✚ Producir textos cortos referidos a los personajes del cuento.
- ✚ Describir el crecimiento de los seres vivos.
- ✚ Identificar la clasificación de los animales.
- ✚ Comprender las emociones.

**Actividades.**

Antes de comenzar a trabajar lee los criterios de la lista de cotejo así tienes en cuenta lo que se te evalúa en la presente guía.

**¡MUCHA SUERTE! ¡TU PUEDES!**

CRITERIOS	SI	NO
Escucho atentamente el cuento.		
Comprendo las ideas básicas del texto.		
Logro describir los personajes del cuento.		
Produzco textos cortos referidos a los personajes del cuento.		
Describo el crecimiento de seres vivos.		
Identifico la clasificación de los animales.		
Comprendo cada una de las emociones.		

Ya leíste los criterios. Ahora, ¡A trabajar!

Analiza el desafío que debes lograr resolver.

**Desafío** “**Confeccionar un afiche describiendo seres vivos que aparecen en el cuento**”

**Área:** Lengua

a) Lee con atención el cuento: “La gallinita colorada.” El texto se enviará en pdf.

b) Responde.

- ✚ ¿Cuáles son los personajes del cuento? Escribe los nombres en un afiche.
- ✚ ¿Qué encontró la gallinita colorada?
  - \_\_ Una planta de lechuga
  - \_\_ Granos de trigo
- ✚ ¿Quién cortó el trigo?
  - \_\_ pato    \_\_ gato    \_\_ gallina
- ✚ ¿Qué se hizo en el molino?
  - \_\_ Pan    \_\_ Harina    \_\_ Fideos
- ✚ ¿Quién hizo el pan?
  - \_\_ gato    \_\_ gallina    \_\_ pollitos
- ✚ ¿Qué sacaron del horno?
  - \_\_ Semitas    \_\_ masitas    \_\_ pan
- ✚ ¿A quién le repartió el pan la gallina?
  - \_\_ vecinos    \_\_ pollitos    \_\_ monos

Observa, lee y recuerda lo ya aprendido.

### **¿QUÉ ANIMAL ES?**

-¿Cómo se llama? Vaca, perro, gato...

-¿A qué grupo pertenece? Mamífero, ave, reptil, pez, anfibio, insecto.

### **¿CÓMO ES?:**

-Tamaño: Grande, pequeño

-¿De qué color es? Gris, verde, azul...

-¿De qué tiene cubierto su cuerpo? Plumas, pelo, escamas...

-Tiene: patas, alas, aletas, boca, pico, hocico...

### **¿DE QUÉ SE ALIMENTA?**

- Carnívoro, herbívoro, omnívoro.

### **¿CÓMO SE DESPLAZA?:**

-Por el aire, por el mar, por la tierra.

### **¿DÓNDE VIVE?:**

- Selva, granja, río, mar, casa, sabana, desierto.



- a) Completa el cuadro con los personajes del cuento. Colócale cómo es cada uno de ellos.

PERSONAJES	¿CÓMO SON?
Vaca	
Perro	
Pato	
Cerdo	
Gallina	
Pollitos	

B) Observa estas imágenes, pertenecen al cuento, pero están desordenadas.



- Recórtalas y ordénalas colocándole números según suceden en el cuento.
- Ahora sí, redacta oraciones para cada viñeta.

### Formación Ética y Ciudadana

Lee el final del cuento. ¿Cómo piensas que terminó?

El cuento tuvo un final con

- Alegría
- Justicia
- Tristeza

¿Cómo fue la actitud de la gallina al final?

¿Con cuál de estas emociones te hubiese gustado que terminara?

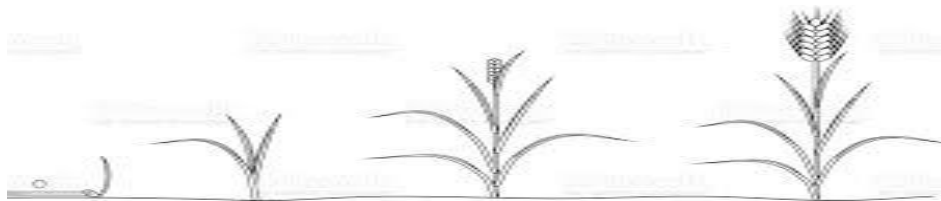




**Área: Ciencias Naturales**

1- Las plantas también son seres vivos. Observa cómo se desarrollaron las plantitas de trigo que sembró la Gallinita colorada.

En el afiche completa el ciclo de vida de la planta



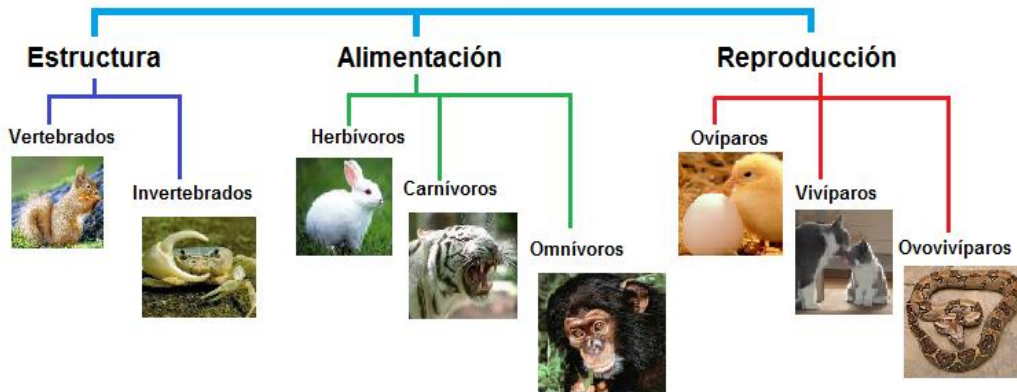
2- ¿Por qué crees que creció muy bien la planta? ¿Qué necesitó para vivir?

3- Recuerda cómo se agrupan los animales según el lugar que habitan.



# Clasificación de los Animales

Según su:



**¡HAS TRABAJADO HASTA AQUÍ PERFECTO! SOLO QUEDA EL FINAL.**

Llegó el momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste. Con todo lo que ya sabes...

- ✓ Confecciona el afiche, pega las imágenes de los animales y describe brevemente a cada uno de ellos.
- ✓ No olvides revisar tu escritura y enviárselo en una foto a la seño.

Completa la lista de cotejo presentada al comienzo porque llegó el momento de que te evalúes en la forma en que trabajaste. Podrás comprobar qué aprendiste y en qué debes mejorar aún.

CRITERIOS	SI	NO
Escucho atentamente el cuento.		
Comprendo las ideas básicas del texto.		
Logro describir los personajes del cuento.		
Produzco textos cortos referidos a los personajes del cuento		
Describo el crecimiento de seres vivos.		
Identifico la clasificación de los animales.		
Comprendo cada una de las emociones.		

**DIRECTORA: RUIZ, LILIANA DEL VALLE.**

