

## Escuela "Virginia Moreno De Parkes" - Cuarto grado - Áreas Integradas

NIVEL: Primario

CICLO: Segundo

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "LO QUE NOS INTERESA"

GUÍA N.º2

**DESAFÍO:** "Diseñar folletos para difundir la necesidad del cuidado de los recursos naturales de nuestra provincia, la que será compartida con las familias."

### Actividades de Profundización.

**Miércoles: 09-06-2021**

La semana pasada trabajamos con el folleto.

- Complete el texto. Para hacerlo deberás volver a leer la explicación de la semana pasada.

Los folletos son un medio....., se usa una hoja doblada en.....o.....

Cuando el folleto esta doblado en dos partes se conoce como....., si está doblado en tres partes se conoce como .....

- Otras características del folleto son: Coloque V (verdadero) o F (falso).

\_\_\_\_\_ Incluyen mucha información importante.

\_\_\_\_\_ Incorporan títulos y subtítulos para distinguir la información.

\_\_\_\_\_ No usan colores para hacerlo atractivo.

\_\_\_\_\_ No usan imágenes, dibujos, diagramas, tablas o mapas que ilustran el contenido del folleto.

\_\_\_\_\_ Echan a volar tu imaginación y creatividad.

- Observe como se llaman las partes del folleto.

a) Busca un papel de color y comienza a doblarlo.

c) Comienza a colocarle en cada parte lo que habías pensado y escrito la semana pasada.

UN POQUITO DE AYUDA:

En la portada, escribe el título.

En la parte interior hay tres partes, escribe en cada una de ella lo más importante.

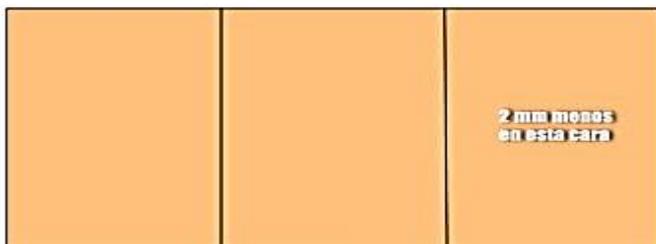
UN POQUITO DE AYUDA.

En una parte puedes explicar brevemente los recursos naturales que se usan en la zona donde vives y agrega algún dibujo

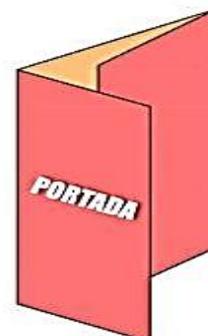
En la otra parte coloca para que se usan esos recursos naturales. Y en la parte que queda escribe consejos de cómo cuidar ese recurso tan importante

## PLEGADO ENVOLVENTE

### HOJA INTERIOR



### HOJA EXTERIOR



#### Jueves: 10-06-2021

- Trabaje en las páginas 40 y 41 del libro “San Juan y Yo”
- El texto trata del dique que se encuentran en la provincia.
- Responda.
- ¿Visitaste alguna vez el dique de Ullum? Cuente con sus palabras.
- Luego de la lectura responda:
- ¿Cuántos diques tiene San Juan?
- Complete las oraciones.

El dique, \_\_\_\_\_ es reciente. Termino de construirse en el año 2015.

El dique, \_\_\_\_\_, es un lago artificial que ocupa alrededor de 3.000 hectáreas.

El dique, \_\_\_\_\_ está considerado como la obra hidráulica más importante que se ha hecho en San Juan.

- ¿Te animas hacer un folleto díptico con la información de estas páginas?

#### Viernes 11-06-2021.

- Busque en el texto de las páginas los verbos, los sustantivos propios y los sustantivos comunes.

Verbos	Sustantivos propios	Sustantivos comunes

- Escriba los verbos encontrados en infinitivo.
- Escriba cuatro oraciones con los verbos. Recuerda que las oraciones empiezan con mayúscula y terminan con punto final.

## Escuela “Virginia Moreno De Parkes” - Cuarto grado - Áreas Integradas

**Lunes: 14-06-2021**

- Relee el texto “**El arroyo es de todos**” (de la guía anterior) para trabajar con él.

Nuestros valores.

- 1- Los valores morales hacen crecer la libertad de cada uno. Los antivalores la frenan.
  - Diferencien unos de otros y destaquen los valores, pintando con color las palabras que los designan. Con azul los valores y con rojo los antivalores.

**COMPRENSIÓN      MENTIRA      COLABORACIÓN      CAPRICHOS      AMOR      EGOÍSMO**  
**GENEROSIDAD      DESORDEN      INJUSTICIA      ESFUERZO**

- Elija dos valores y escriba dos oraciones.
- 2- El ejercicio de la libertad no es el mismo para los niños que para los adultos, porque éstos tienen más experiencia y conocimientos para tomar determinadas decisiones.
    - Marquen cuáles decisiones pueden tomar libremente tanto niños como adultos (N-A) y cuáles les corresponden exclusivamente a los adultos (A); luego, fundamenten sus afirmaciones. Les doy dos ejemplos.

Comprar una heladera		<b>A</b>
Hacer un dibujo, pintarlo y mostrarlo		
Simpatizar con un equipo de fútbol y seguir su trayectoria	<b>N-A</b>	
Recetar medicamentos		
Educar a los hijos y hacer respetar las normas		
Proponer un juego y o un paseo para realizar en el tiempo libre.		
Dialogar y jugar con los amigos.		
Trabajar y recibir una remuneración.		

**Martes: 15-06-2021**

- Lea esta Información.

### **Las Aguas Termales.**

Las aguas termales poseen propiedades medicinales. Esto ya lo sabían los pobladores originarios de nuestro territorio. Los pueblos de la colonia también recibían visitantes que se acercaban a los baños buscando un remedio contra sus problemas de salud. Las aguas termales sanjuaninas son conocidas a nivel mundial.

Las aguas termales de nuestra provincia son: Termas de la Laja- Termas de Pismanta.

- Busque en el libro “San Juan y Yo” pág. 42 la información sobre dónde se encuentran estas aguas termales.
- Escriba la información en cursiva.

## Escuela “Virginia Moreno De Parkes” - Cuarto grado - Áreas Integradas

- Esta es una foto de la Laja.



- Esta es una foto de Pismanta.



**Miércoles 16-06-2021**

Hoy van a trabajar y terminar con el folleto.

- Cuando esté listo, mándeme fotos de cada una de las partes del mismo.

**¡FELICITACIONES YA RESOLVISTE TU DESAFÍO!**

MATERIAS ESPECIALES

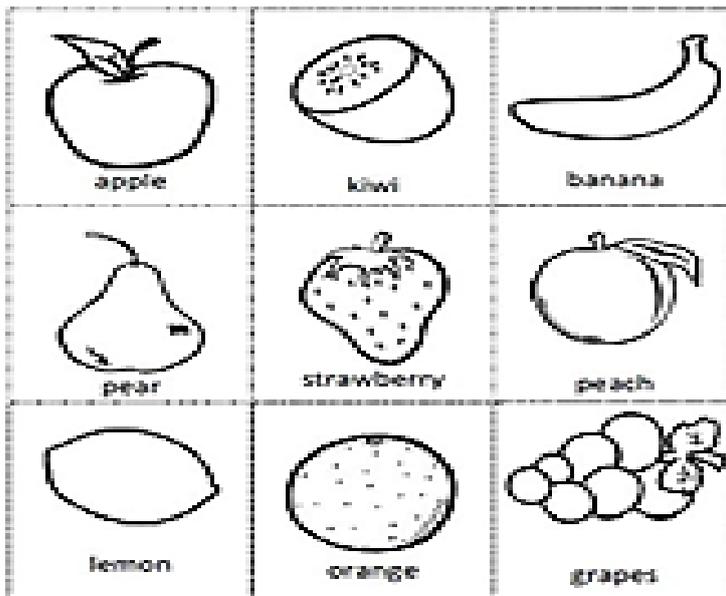
**ÁREA: INGLÉS** Docente: Cano Alicia Noelia

**Actividades de Profundización:**

- Colorear la fruta según el color que se le indique

Apple: red                  Banana: yellow                  Pear: Brown                  Strawberry: black

Peach: green                  Lemon: pink                  Orange: Orange                  Grapes: Blue.

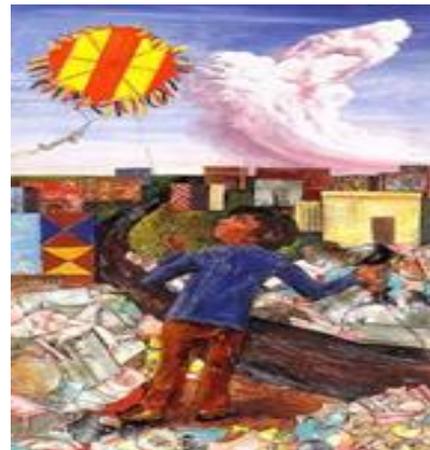


**ÁREA: ARTES VISUALES** Docente: Gabriela Arrieta

**Colores primarios y secundarios. Línea: recta. Curva y quebrada Técnica: collage**

**Actividades:**

- Observo la siguiente obra: *Juanito remontando un barrilete* del Artista **Antonio Berni** y anoto en la carpeta, lo que veo, qué colores utiliza el Artista y qué técnica aplica en su cuadro.

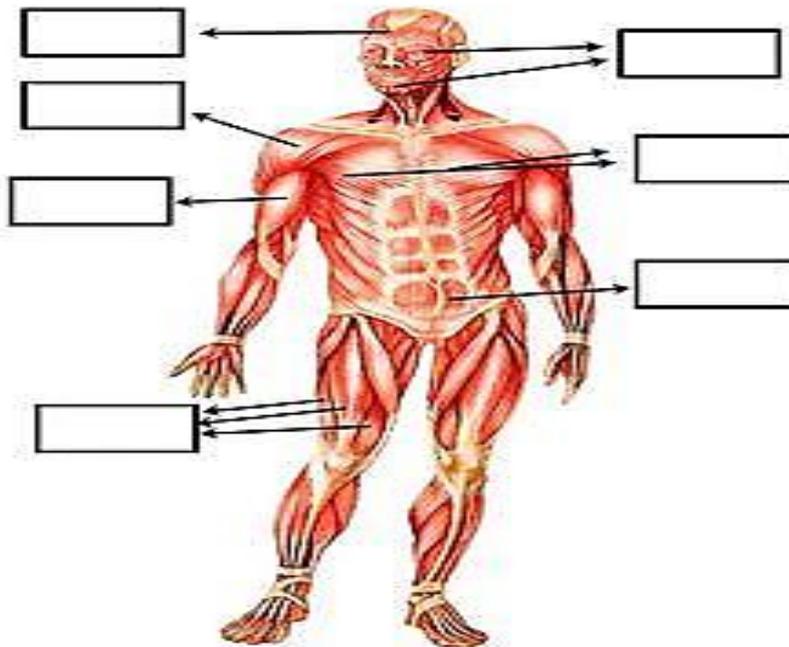


**Área: Educación Física** Docente: Illanes Ivan

**Actividades de profundización:**

- Observe y complete según corresponda.

**Músculo** es un órgano formado por fibras contráctiles (**fibras musculares**). Pueden estar relacionados con el esqueleto (los **músculos esqueléticos**) o formar parte de la estructura de órganos o aparatos (los **músculos viscerales**)

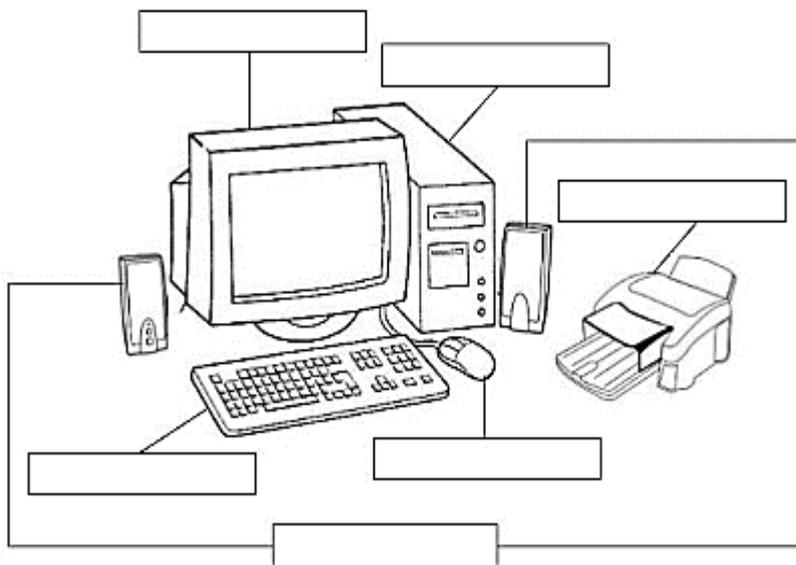


**CUADRICEPS- BICEPS-ABDOMEN-HOMBROS-FRONTAL-ESPINAL- PECTORAL-FRONTAL- ESTERNOCLEIDOMASTOIDEO-GEMELOS**

**ÁREA: COMPUTACIÓN**

**Actividades de profundización**

- Observa la figura, colorea cada parte de la computadora y escribe el nombre de cada una.



**Docente a cargo: Beatriz García.**