

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE

RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Provincia de Chaco

CUE 700047100

Docentes: Claudia Pennice – María del Carmen Gómez

Grado: 3° A y B

Turno: mañana y tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Título de la Propuesta: ¡QUÉ MUCHO APRENDI!

Contenidos:

LENGUA: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral por otros adultos: Leyenda. La lectura asidua de textos leídos por ellos en silencio o en voz alta. La escritura asidua respetando las convenciones propias de la puesta en página – renglón y margen. El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras o frases con las que se nombran (¿qué o quién es?) o califican (¿cómo es?) algunos elementos de los textos; palabras que dan cuenta de las acciones reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción. El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: punto y uso de mayúsculas. **CIENCIAS SOCIALES:** El conocimiento de las principales relaciones que se establecen entre áreas urbanas y rurales. El conocimiento del impacto de los principales procesos sociales y políticos sobre la vida cotidiana de distintos grupos sociales, en diversas sociedades del pasado. **FORMACIÓN ÉTICA:** La reflexión sobre el sentido de valores como justicia, igualdad y paz en situaciones concretas donde estos tengan vigencia y en otras donde primen relaciones de injusticia, desigualdad o violencia. La participación en ejercicios de reflexión ética sobre diferentes formas de vida, creencias y costumbres, estableciendo relaciones con los contextos sociales, culturales, regionales y comunitarios en los que se desarrollan.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

LENGUA: Participa en la escucha de leyendas leídas por adulto. Participa en la lectura silenciosa y en voz alta. Ubica los personajes del relato. Identifica el escenario. Infiere consecuencias que no están escritas. Prevé un final diferente. Identifica la red semántica de los textos. Reconoce en el texto clases de palabras. Usa correctamente signos de exclamación e interrogación. Diferencia punto final de punto seguido. Usa

correctamente mayúsculas. CIENCIAS SOCIALES: Analiza los procesos sociales y políticos del pasado. Describe las principales relaciones que se establecen entre las áreas urbanas y rurales. FORMACIÓN ÉTICA: Logra a través de la lectura, distinguir la importancia de los valores (justicia, igualdad y paz.) Logra a través de la lectura, reflexionar sobre las formas de vida, creencias y costumbres.

Desafío: : Realizar un collage sobre los Huarpes, usando materiales descartables (cartón, papel de diarios, lápices de colores, fideos, plasticola, otros) en el que se observen las actividades, vestimentas, utensilios, armas que realizaban y usaban.

LUNES 16 DE NOVIEMBRE ÁREA LENGUA

- 1- Pídele a una persona de tu familia que te lea el texto y luego coméntalo con ellos.
“Leyenda de la india Mariana”.

A principios del **siglo XVII** en zonas del actual departamento Pocito, cuenta la leyenda, que vivía una nativa Huarpe llamada Mariana, cuyo aspecto físico era de una mujer alta, delgada, de rostro delgado y huesudo, piel cobriza y largo cabello negro que caía, revuelto, en torno a su cuello, que siempre era acompañada y defendida por un **perro**. Ella se refugiaba bajo un **algarrobo** con su infaltable cigarro. Donde ocupaba el tiempo contando fabulosas historias y aventuras a los niños que se le acercaban, y vendiendo a viajeros y vecinos “pedritas brillantes”, que según la leyenda se trataba de **pepitas de oro** que Mariana extraía de un “pocito”.

En el transcurso de una oscura noche, unos **españoles** quisieron robarle siguiendo la luz de un cigarrillo encendido. Grande fue su sorpresa cuando, al llegar junto al algarrobo, se encontraron con su perro que les mostraba sus **colmillos**. Los ladrones huyeron atemorizados, perseguidos por una carcajada de mujer que salía del árbol.

Esa noche, un temblor sacudió la región y Mariana nunca más fue vista. Su "pocito" fue buscado, pero sin ningún resultado.

- 1- Busca en el diccionario, el significado de: ALGARROBO, COBRIZO, COLMILLOS
- 2- Subraya la opción correcta.

El texto que leíste es: un cuento una leyenda una fábula

- 3- Ordena las oraciones según ocurrieron los hechos en el texto.

- _____ Esa noche un temblor sacudió la región.
- _____ Los ladrones huyeron atemorizados.
- _____ Cuenta la leyenda que vivía una nativa Huarpe llamada Mariana.

4- Responde: ¿Cómo se llama la mujer de la leyenda? ¿A qué tribu indígena pertenecía la mujer? ¿Quién la acompañaba y defendía siempre?

5- Para opinar: ¿Qué crees que le pasó a Mariana después del temblor?

6- Cambia el final de la leyenda completando esta oración:

Esa noche, un temblor sacudió la región, pero

.....

7- Dibuja, como imagines el lugar donde siempre estaba Mariana

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1- Lee esta parte de la leyenda

A principios del **siglo XVII** en zonas del actual departamento **Pocito**, cuenta la leyenda, que vivía una nativa **Huarpe** llamada **Mariana**, cuyo aspecto físico era de una **mujer alta, delgada, de rostro delgado y huesudo, piel cobriza y largo cabello negro que caía, revuelto, en torno a su cuello.**

Recuerda que, como la india Mariana, muchos aborígenes de la tribu Huarpe habitaron nuestra provincia. Lo estudiamos en las guías anteriores.

1- Lee y subraya la oración correcta.

Los indios Huarpes eran de contextura física delgados, usaban el cabello largo de piel cobriza.

Los indios Huarpes eran de piel negra, robustos y usaban el cabello muy corto.

Los indios Huarpes eran muy fuertes y se rapaban la cabeza.

ÁREA LENGUA 1- Lee el texto del cuadro anterior y ubica las palabras subrayadas en el siguiente esquema

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Adjetivos

1- Lee la leyenda y completa las oraciones con el verbo que falta.

Cuenta la leyenda que _____ una nativa Huarpe.

Ella se _____ bajo un algarrobo

2- En la leyenda colorea:

ESCUELA PROVINCIA DE CHACO_3° A Y B _ ÁREAS INTEGRADAS

De color rojo los PUNTOS SEGUIDOS. De color verde los PUNTOS Y APARTE.

De color azul el PUNTO FINAL.

De color marrón las MAYÚSCULAS INICIALES de cada oración.

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE ÁREA FORMACIÓN ÉTICA

Los Huarpes se caracterizaban por ser un pueblo pacífico, es decir que no mantenían luchas con otros pueblos. Pero a la llegada de los españoles debieron establecer relaciones en las que el indio siempre fue abusado, maltratado, obligado a realizar las peores actividades.

1- Responde

¿Qué opinas de las actitudes de maltrato con otras personas?

2- De las siguientes palabras subraya las que NO representen maltrato, ni violencia

AMOR	INSULTOS	CARIÑOS	DIALOGO	BURLAS
ABRAZOS	GOLPES	PATADAS	CARICIAS	
REGALOS		SONRISAS		BESOS

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

¿Imagina cómo era el paisaje cuando esta provincia estaba habitada por los Huarpes?

¿Sería como ahora? ¿Los medios de comunicación habrán sido como en la actualidad?

¿Las viviendas y la forma de vestirse? ¿La alimentación? ¿Los medios de transportes?

1- Piensa en las diferencias y completa el cuadro comparativo

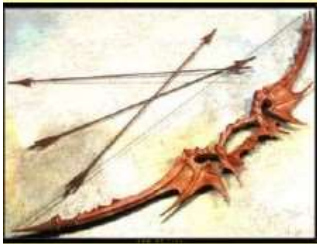
	<u>En la actualidad</u>	<u>En el tiempo de los Huarpes</u>
Viviendas		
Vestimenta		
Medios de Transporte		
Elementos para Comunicarse		
Alimentación		

2- Con papel, cartón u otro material descartable, construye las viviendas, armas y objetos que fabricaban los Huarpes, para completar el desafío.

Las viviendas de los Huarpes estaban construidas de piedra en los cerros y de barro y paja en los montes.



Elementos de caza:



Balsas de totora:



JUEVES 18 DE NOVIEMBRE ÁREA LENGUA

- 1- Lee las siguientes oraciones y colócales los signos de interrogación y de exclamación según corresponda.

Dónde vivía Mariana

Qué hermosas piedritas brillantes.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- 1- Escribe carteles con las características de vestimenta, rasgos físicos, actividades y forma de vida de los aborígenes, para armar el collage

-

VIERNES 19 DE NOVIEMBRE ÁREA LENGUA

1- Escribe el sinónimo de las siguientes palabras:

delgado _____ extraer _____

2- Escribe el antónimo de las siguientes palabras:

alto _____ largo _____

3- Explica con tus palabras el significado de la siguiente frase.

Un temblor sacudió la región.

MOMENTO DE CONCRETAR EL DESAFÍO PLANTEADO: Arma el collage con materiales descartables completando el desafío y manda una foto a tu seño.

Directora: Carina Castillo - Vice director: Daniel Gil