

## **ENI N° 21 “HUEPIL”**

**Docentes Responsables:** Carmona Adriana, Garrotti Erika, Ortiz Karina, Torres Daiana

**Áreas Integradas:** Prof. de Música: Haydee Cortez

Prof. de Plástica: Patricia Accoroni

Prof. de Educación física: Romina Ayelén Alarcón

**Nivel inicial:** Sala de 3 años

**Interturno**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°17:**

**Título de la Propuesta:** “ÉRASE UNA VEZ”

**Capacidad:**

**Comunicación**

**Dimensión personal y social**

**Dimensión comunicativa y artística**

### **Actividad N°1**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos: <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY>
- Merienda
- Orden: <https://youtu.be/t-hi96dXrsM>

**Contenido:** Escucha de narraciones y de lectura de textos narrativos.

- Invitamos a la familia a buscar en casa un rincón como lugar de lectura, para esto podemos usar una alfombra, almohadones, etc. A continuación le pedimos algún adulto narrar el cuento del “Gato ajedrez”, enviada en la guía anterior.

Para finalizar debemos compartir un audio o video del niño contando de qué se trata el cuento.

Realizamos el momento de relajación con la siguiente canción [https://youtu.be/YLHld2G\\_ZI0](https://youtu.be/YLHld2G_ZI0)

### **Actividad N°2**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

**Contenido:** Habla y escucha.

- Junto con la familia comentamos sobre los colores del gato ajedrez: ¿Tenía uno o muchos colores? ¿Cuántos gatos de colores aparecen en el cuento? ¿Qué colores tenía? ¿Cuál te gusto más? (Enviamos un video o audio cuando realicemos las preguntas al niño) Luego jugamos a adivinar, para esto buscamos un recipiente y le colocamos diferentes papeles de colores. A medida que adivinen los colores, lo pegamos en la pared uno al lado de otro.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

**Contenido:** Sonido: sonido del torno natural y social. La voz y la canción. Acompañamiento de las canciones con mímica y movimientos corporales. Fuentes sonoras. Trabajo de acción e inhibición del sonido.

- Realizamos la actividad de la Prof. Haydee de EDUCACIÓN MUSICAL **Estímulo N°1** Escuchar a través de este link “Adivina los sonidos de la naturaleza” [https://www.youtube.com/watch?v=OI9\\_wYCifkk](https://www.youtube.com/watch?v=OI9_wYCifkk)

Observar el video, luego tratar de adivinar qué sonidos escuchaste. Nombrar.

Jugar con alguien de la familia a adivinar otros sonidos de la naturaleza.

### Actividad N°3

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

**Contenido:** El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

- Junto a la familia nos desplazamos como gato por todo el patio de nuestra casa e imitarlo. A continuación jugamos a las carreras de gatitos, para esto utilizamos una tiza o cualquier otro elemento para marcar la salida y la llegada. Luego se colocarán dos integrantes en la salida en cuatro pata como si fueran gatitos. Cuando el adulto diga “YA”, saldrán lo más rápido posible hasta la llegada. El primero en llegar gana.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

**Contenido:** Exploración de materiales y técnicas.

Realizamos la actividad de la Prof. Patricia de ARTES VISUALES, en esta primera actividad de la última guía, los invito a que realicemos en familia nuestro propio mural. Buscar un papel grande, pueden ser dos papeles afiches, y adherir en el piso. Luego en diferentes recipientes colocar pinturas, las que tengamos. Pintar con los pies y las manos, también lo podemos hacer con pinceles, y luego lo dejamos secar. Puede ser círculos, líneas, un paisaje o los integrantes de la familia.



#### Actividad N°4

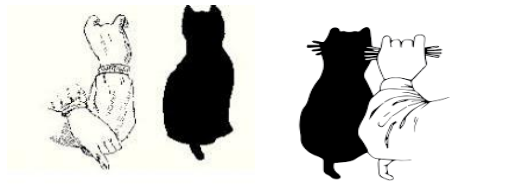
**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

**Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación.

- En familia realizamos con las manos la sombra de nuestro gato ajedrez, para esto buscamos un espacio libre y oscuro en nuestra casa, una linterna de celular para hacer la silueta del gatito. Posteriormente le pedimos al adulto que primero realice la sombra para que el niño logre observar. Luego deberá pasar el niño a realizar la sombra del gatito.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.



**Contenido:** Apropriación de esquemas motores básicos con y sin elemento.

- Realizamos la actividad de la Prof. Romina de EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 1:**

##### **Inicio:**

Entrada en calor: durante 2 minutos, mover un brazo luego el otro hacia adelante y atrás. Luego trotar lento y para terminar trotar elevando rodillas. Siempre por el espacio disponible.

##### **Desarrollo:**

Parte Principal: Tracción (atraemos cosas hacia nosotros) y empuje (alejamos las cosas de nuestro lado). Necesitamos una caja, una soga o cuerda y elementos para

agregar peso (una botella de agua, una mochila, unas zapatillas o algún elemento que me genere resistencia).

PASO 1: A la caja le vamos a atar esa cuerda o sogá, los elementos que tenemos disponibles para generar el peso los vamos a dejar a un metro de distancia nuestra o a un extremo.

PASO 2: Tratamos de ir con precaución empujando la caja con ambas manos, en búsqueda de los objetos que deje en el otro extremo, voy a cargar un objeto en la caja y me vuelvo corriendo sin nada al lugar de inicio.

PASO 3: Una vez que llego al lugar de inicio, debo tomar la sogá y traccionar (tirar), para acercar la caja que tengo en el otro extremo.

PASO 4: Al llegar la caja al lugar de inicio, retiro el elemento de su interior y estoy listo para ir a buscar otro elemento.

#### **Juego: Limpiar “La Casa”**

El juego consiste en dos equipos, separados por una medianera (línea), la cual se puede realizar con una tiza, unas botellas de plástico, una piola, sogá, etc.

Cada equipo deberá tener 5 pelotitas realizadas con medias, a la orden, deberán ensuciar la casa del vecino para que la suya quede limpia, esas pelotitas serán lanzadas por sobre el piso.

Al cabo de un minuto se finaliza el juego y deberán contar que equipo tiene más pelotitas en su casa y ese equipo será el “PERDEDOR”

#### **Cierre:**

Vuelta a la calma: Se debe sentar en un círculo y escuchar los latidos del corazón. Realizar respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca hasta sentir que sus latidos empiezan a bajar. (Con música relajante)

#### **Actividad N°5**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

**Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación

- Junto con la familia confeccionamos unas orejas, identificamos el color que más nos gustó del gato ajedrez, para esto utilizamos materiales que tengamos en casa. También podemos pintarnos la nariz y hacernos unos bigotes. Luego bailamos al ritmo de la música e imitar con acciones lo que dice la canción en el siguiente link <https://youtu.be/CHLfH1f88Bc>.  
Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

### **Actividad N°6**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

**Contenido:** Disfrute del juego.

- Jugamos al gato y el ratón junto con la familia, para esto buscamos un espacio de nuestra casa.  
Posteriormente elegimos dos integrantes, uno hace de gato y otro de ratón. El resto de los participantes deberán formar un círculo, tomándose de las manos y levantando los brazos, intentando dejar espacio suficiente entre unos y otros para que puedan pasar el gato y el ratón. Cuando el gato consigue atrapar al ratón se acaba el juego y vuelve a comenzar otros integrantes. El juego se repetirá hasta que decaiga el interés del niño.  
Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

### **Actividad N°7**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

**Contenido:** Dibujo y collage.

- Hacemos nuestro gatito colorido como del cuento, para esto utilizamos hoja, revistas, plástica y lápiz.  
Luego con ayuda de un adulto dibujamos un gatito sobre una hoja y buscamos papeles de colores en revistas.

Posteriormente trozamos y pegamos los papeles por dentro del gatito. Lo dejamos secar y lo guardamos en la caja de tesoros.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

**Contenido:** Sonido: sonido del torno natural y social. La voz y la canción. Acompañamiento de las canciones con mímica y movimientos corporales. Fuentes sonoras. Trabajo de acción e inhibición del sonido.

- Realizamos la actividad de la Prof. Haydee de EDUCACIÓN MUSICAL **Estímulo N°2**  
Escuchar y observar el video “El twist de los ratoncitos” a través del siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>  
Moverse al ritmo de la música. ¡Prestar atención! Cuando pare la música y aparece el gato hacer el sonido (Miau Miau), repetirlo durante toda la canción.  
Invitar a alguien de la familia para jugar con esta canción.

### **Actividad N°8**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

**Contenido:** Disfrute del juego.

- Jugamos a rimar junto a la familia, ( la docente enviará por whatsapp dos rimas)  
A continuación un adulto leerá y releerá las rimas, le pedirá al resto de los integrantes que escuchen atentamente. Leídas las rimas marcamos con palmas las palabras que riman.  
Posteriormente un adulto dice el verso incompleto e incentivamos que el niño complete la rima.  
Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

**Contenido:** Exploración de materiales y técnicas.

Realizamos la actividad de la Prof. Patricia de ARTES VISUALES, les propongo realizar un marco con trocitos de papel negro. Luego teniendo ya seco el mural, los adhieren en una pared. Con ayuda de un adulto le coloquen un cartel identificatorio, con el título y los autores. Recuerda sacarle una foto y la enviarla a la seño.



## Actividad N°9

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

**Contenido:** Modelado

- En familia elaboramos una masa de sal, para esto necesitamos 1 taza de harina común, agua la cantidad necesaria, media taza de sal, una cucharada de aceite y colorante vegetal o témpera.

Luego de preparar la masa podemos jugar y modelar un gato ajedrez.

Una vez terminado el modelado, dejamos secar y luego lo pintamos con témpera o con lo que tengan en casa.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

**Contenido:** Esquemas Motores básicos con y sin elemento.

- Realizamos la actividad de la Prof. Romina de EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 2:**

**Inicio:**

Entrada en calor: se debe desplazar con trote para adelante para atrás, para un costado para el otro, luego desplazar con los cuatro apoyos manos y pies sin apoyar las rodillas (como perrito) 2mts ida y vuelta.

**Desarrollo:**

Parte Principal: Realizar de 2 a 4 veces cada ejercicio, un integrante de la familia debe contar un minuto de descanso.

Ejercicio 1. Saltar hacia arriba simulando como que vamos a tocar el cielo con nuestras manitos

Ejercicio 2. Realizo saltos como un conejito.

Ejercicio 3. Zapateo en el lugar (repiqueteo) al ritmo de la música o de las palmas.

Juego: Uno de los integrantes de la familia se colocara una soga al costado de la cadera quedándole colgada, luego correr impidiendo que le quiten la soga. El primero que le quite la soga al integrante de la familia será el ``zorro`` y así sucesivamente.

**Cierre:**

Vuelta a la calma: Me siento con el piso, o en el pasto con algún integrante de la familia.

- Hacemos inspiraciones (tomar aire por nariz) profundas para luego expirar (sacar el aire por la boca) como para inflar un globo.
- Soplamos para correr una nube.
- Imaginamos que nuestras manos están calientes tomamos aire (inspirar) para soplar (expirar) sobre ellas para enfriarlas.
- Sentados sacudimos todo nuestro cuerpo.

### **Actividad N°10**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

**Contenido:** Participación activa en la producción literaria.

- En familia creamos un cuento, donde el protagonista principal será un gato, elegimos su nombre e inventamos una linda historia.  
Posteriormente debemos grabar un pequeño video del cuento creado y lo compartirlo con la docente.  
Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

Directora: Fanny Olivera