

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 11 de Septiembre

CUE: 700030200

Docentes: Estela Martínez- Sandra Chirino

Grados: 3°A y B

Turno: Mañana

Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Naturales.

Desafío: **Confeccionar una maqueta, utilizando material reciclable para construir figuras geométricas y representar un ecosistema.**

Contenidos:

➤ **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc. y otros géneros poéticos orales. Relaciones de sinonimia y antonimia entre las palabras; y la reflexión sobre las palabras y expresiones para ampliar el vocabulario.

➤ **Matemática:** Números fraccionarios: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$. Representación gráfica y concreta. Relación entre la expresión oral, la representación concreta y la representación gráfica de fracciones. Posiciones de dos rectas en un plano: rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. Respecto de las Formas: Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, esferas, prismas, pirámides y conos.

➤ **Ciencias Naturales:** Interacción de los seres vivos entre sí y con el ambiente. Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros (frugívoros, insectívoros y granívoros), carnívoros, insectívoros, hematófagos y omnívoros.

Indicadores de evaluación para la nivelación

✓ **Lengua:** Comprende relatos, poesías expresadas en forma oral y escrita. Reconoce palabras para ampliar el vocabulario.

✓ **Matemática:** Lee y escribe números fraccionarios. Analiza relaciones entre cantidades de números fraccionarios. Produce y analiza construcciones geométricas considerando las propiedades involucradas y los instrumentos utilizados en situaciones cotidianas y/o lúdicas.

✓ **Ciencias Naturales:** Identifica los componentes de un ecosistema. Establece la relación existente entre los seres vivos dentro del ecosistema.

Fecha: 24/11/2020 al 27/11/2020

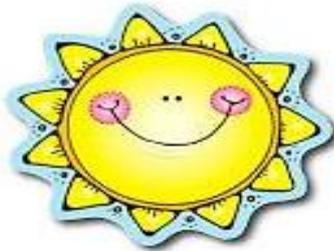
Actividades

Área: Lengua.

- 1- Lee la poesía.
- 2- Marca las estrofas de esta poesía.
- 3- Encierra en un círculo rojo los sustantivos.
- 4- Busca el sinónimo de:

Mamá.....

Sembrar.....



En esta maceta
que compro mamá,
semillas de flores
yo voy a sembrar.

Primero la tierra
he de colocar,
sin piedras ni palos...,
mullida además.

Y estas semillas
que tengo, mirad,
tapadas con tierra
las he de dejar.

Esto que yo he hecho
se llama sembrar.
con mi regadera
las riego. Ya está.

Ahora el sol calienta
y hace lo demás...

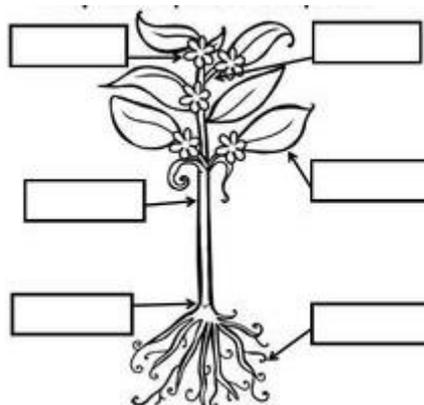
Nace, crece, crece ...
hojas tiene ya
sujetas al tallo...
ya florece, ya.



F. Fernández

Área: Ciencias Naturales.

1- Completa las partes de la planta.



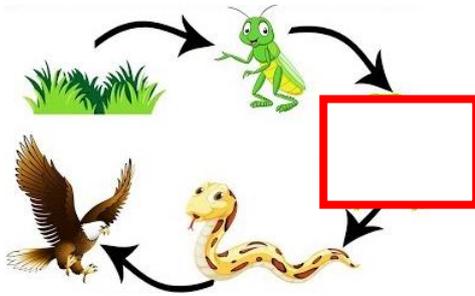
2- Responde:

- a- La planta ¿es un ser vivo?
- b- ¿Dónde vive?
- c- ¿Qué es un ecosistema?

3- Completa los círculos con los dibujos.

seres bióticos factores abióticos

4- Completar la cadena alimentaria



Área: Matemática.

1- Pinta.

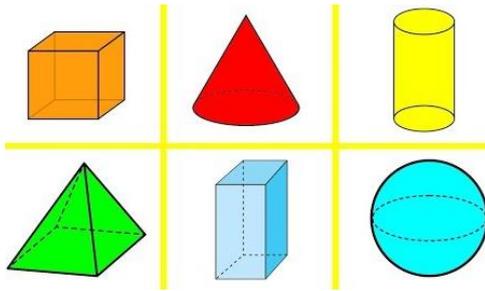
	Color $\frac{1}{4}$		Color $\frac{2}{5}$		Color $\frac{2}{3}$		Color $\frac{4}{5}$
--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------

2- Escribe la fracción.

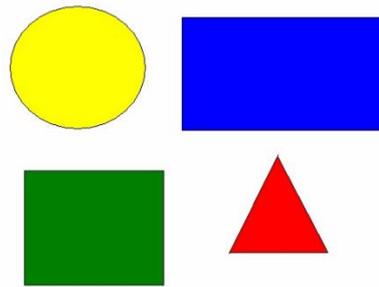
a)

b)

3- Escribe el nombre.



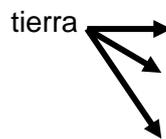
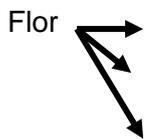
CUERPOS GEOMÉTRICOS



FIGURAS GEOMÉTRICAS

Área: Lengua.

- 1- Lee nuevamente la poesía "Mi maceta".
- 2- Escribe la familia de palabras de:



- 3- Escribe una oración utilizando una palabra de cada familia.
- 4- Adivina adivinador. ¿cuál es la respuesta?

**ES UNA PLANTA
CON UNA FLOR
QUE GIRA Y GIRA
BUSCANDO EL SOL**

¿Cumplimos el desafío?

Deberás armar una maqueta de un ecosistema. Busca un cartón o un telgopor. Divide en 4 partes iguales. En un cuarto del espacio armarás una montaña. Y en el resto del espacio deberás armar el ecosistema colocando seres vivos y factores abióticos. Utiliza material descartable. Todos los elementos del ecosistema deben tener forma de figuras o cuerpos geométricos.



Debes trabajar solito

¡¡¡¡¡ATENCIÓN!!!!!! Todos los alumnos deben enviar evidencias para ser evaluados.

Las evidencias las deben enviar al [WhatsApp del grado](#).

Directora: Alicia Monch