

GUÍA N° 10.

- **ESCUELA:** E.E. MÚLTIPLE “LOS BERROS”
- **DOCENTE:** CASTILLO XIMENA.
- **SECCIÓN:** HABILIDADES “B”.
- **TURNO:** MAÑANA.
- **ÁREA CURRICULAR:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, MÚSICA, AGROPECUARIA, ED. FÍSICA, TEATRO.
- **TÍTULO:** ¡**TODOS GRITAN LIBERTAD!**

CONTENIDOS:

◆ LENGUA

LA ESCRITURA DE ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS- LECTURA DE DIVERSOS PORTADORES DE TEXTOS.

◆ CIENCIAS SOCIALES

CONMEMORACIONES HISTÓRICAS.

◆ TECNOLOGÍA

PROCESO TECNOLÓGICOS ELABORACIÓN DEL JABÓN LÍQUIDO- RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES ALTERNATIVAS PARA LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS.

◆ MÚSICA

REPERTORIO OFICIAL Y FOLKLÓRICO - RITMO DE MARCHA - LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO - EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL O MOTRIZ DE LA MÚSICA.

◆ AGROPECUARIA

HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL - RECORDAMOS EL 9 DE JULIO, DÍA DE LA INDEPENDENCIA

◆ ED. FÍSICA

CAPACIDADES COORDINATIVAS

◆ TEATRO.

SUJETO/ ROLES/PERSONAJES. ROLES CONOCIDOS E IMAGINARIOS.

ACTIVIDADES

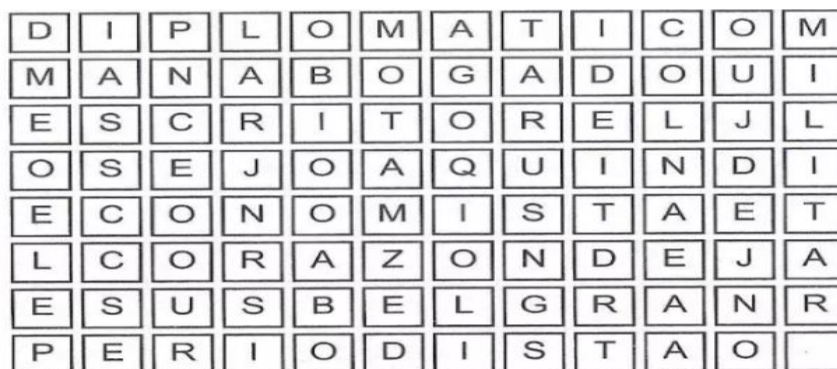
DIA 1: ÀREA CIENCIAS SOCIALES

- 1- REALIZA LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO INFORMATIVO PARA CONOCER UN POCO MAS DE **MANUEL BELGRANO**.

MANUEL BELGRANO NACIÓ EL 3 DE JULIO DE 1770 Y MURIÓ EL 20 DE JULIO DE 1820. EL MISMO DURANTE SU VIDA FUE: INTELECTUAL, ECONOMISTA, PERIODISTA, POLÍTICO Y MILITAR DE LAS PROVINCIAS DEL RIO DE LA PLATA. PARTICIPO DE LAS INVASIONES INGLESAS, REVOLUCIÓN DE MAYO, EN LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA DE ARGENTINA Y POR ÚLTIMO EN LAS GUERRAS CIVILES DE ARGENTINA.

EL MAYOR LOGRO EN SU VIDA FUE LA CREACIÓN DE LA BANDERA DE LA NACIÓN ARGENTINA.

- 2- BUSCA EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRA SEIS TRABAJOS QUE REALIZO BELGRANO EN SU VIDA, LE PEDIMOS AYUDA A MAMÁ O PAPÁ.



ÀREA MUSICA.

- 3- ESCUCHAR LA CANCIÓN:" **MARCHA MI BANDERA**" (PICTOGRAMA) DEL VIDEO DADO.
 - ✓ VER Y NOMBRAR CADA IMAGEN DE LA CANCIÓN, CON LA AYUDA DE UN ADULTO SI ES NECESARIO.
 - ✓ SEGUIR LAS IMÁGENES DE LA CANCIÓN Y CANTAR, SEGÚN LA POSIBILIDAD DE CADA ESTUDIANTE.
 - ✓ EXPRESAR CON MOVIMIENTO CORPORAL EL RITMO DE MARCHA, SEGÚN LA POSIBILIDAD INDIVIDUAL.

DIA 2: ÀREA TECNOLOGÌA.

- 1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



- 2- REALIZA UNA BREVE LECTURA DE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN CON AYUDA DE UN ADULTO:
 - * **LA HIGIENE** ES EL CONJUNTO DE CONOCIMIENTO Y TÉCNICAS QUE APLICAN LOS INDIVIDUOS PARA EL CONTROL DE LOS FACTORES QUE PUEDEN EJERCER EFECTO NOCIVO SOBRE LA SALUD.
 - * **LA HIGIENE PERSONAL** ES EL CONCEPTO BÁSICO DEL ASEO DE LA LIMPIEZA DEL CUIDADO DEL CUERPO HUMANO.

ÁREA: LENGUA

- 3- BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE LOS PASOS CORRECTOS QUE SE DEBEN LLEVAR A CABO PARA REALIZAR UN ADECUADO LAVADO DE MANOS, SI TE ANIMAS PUEDES DIBUJARLOS.

DIA 3: ÁREA AGROPECUARIA. NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LA TAREA.

- 1- AVERIGUAMOS EN CASA CON AYUDA DE UN ADULTO.

¿CUÁL ES LA FLOR NACIONAL ARGENTINA? ¿CÓMO SE SIEMBRA? ¿CUÁL ES LA ÉPOCA DE PODA?
- 2- ANOTA TODO LO QUE CONSEGUISTE EN EL CUADERNO.

ÁREA ED. FISICA.

- 3- TROTE EN EL LUGAR 10 MINUTOS-GALOPE LATERALES HACIA DERECHA LUEGO IZQUIERDA.
 - ✓ REALIZAR TIJERA (COORDINAR BRAZOS Y PIERNAS) 20 SALTOS-EN EL LUGAR LLEVAR RODILLAS AL PECHO (10 CON CADA PIERNA)
 - ✓ COLOCAR UN COJÍN O ALGO PARECIDO, POSICIÓN LAGARTIJA COLOCAR MANO DERECHA SOBRE EL COJÍN REALIZAR UNA FLEXIÓN DE BRAZOS CAMBIAR LA MANO COLOCAR LA IZQUIERDA REALIZAR FLEXIÓN ASÍ SIMULTÁNEAMENTE (5 FLEXIONES)

DIA 4: ÁREA TECNOLOGÍA.

- 1- IDENTIFICA UTENSILIOS Y MATERIALES SE VAN A EMPLEAR PARA ELABORAR EL JABÓN LÍQUIDO CASERO.
 - ✓ CACEROLA GRANDE, CUCHARA DE MADERA, VASO MEDIDOR, JARRA Y COCINA.
- 2- ESCRIBE EL TEXTO INSTRUCTIVO DE LA ELABORACIÓN DE JABÓN LÍQUIDO

- ✓ USANDO GANTES PICAR FINAMENTE EL JABÓN Y AGREGAR AGUA, FUNDIR A BAÑO MARÍA AGREGANDO AGUA EN PEQUEÑAS CANTIDADES, UNA TAZA A LA VEZ, PARA NO SOBREPASARSE, ACEITES, SI FALTARAN, O CORREGIR LA DUREZA DEL JABÓN, A BAÑO MARÍA. NUNCA UTILIZAR EL MICROONDAS O EL HORNO EN ESTE PROCESO DE FABRICACIÓN DE JABÓN. REVOLVER LENTAMENTE CON LA CUCHARA DE MADERA, PARA EVITAR EN LO POSIBLE LA FORMACIÓN DE ESPUMA.
- 3- REALIZA LA ELABORACIÓN DEL JABÓN LIQUIDO CON TOTAL SUPERVISIÓN DE UN ADULTO.

DIA 5: ÀREA TECNOLOGÍA.

- 1- ENVASAR EL JABÓN EN LOS ENVASES ADECUADOS.

ÀREA TEATRO.

- 2- CON AYUDA DE LA FAMILIA LEE LA SIGUIENTE POESÍA.

“ROMANCE DEL GRAN CONGRESO. BORJA, CECILIA”

EL CONGRESO VA A REUNIRSE, VA A REUNIRSE EN TUCUMÁN, CADA PUEBLO ELIGE AL HOMBRE QUE LO REPRESENTARÁ.

DE SUS HIJOS EL PRECLARO (SACERDOTE, MILITAR, O CIVIL EL MÁS BUENO!) RESUELTO EL CAMINO VA.

YA SESIONA EL GRAN CONGRESO YA SESIONA EN TUCUMÁN, SI LA PATRIA ESTÁ EN SUS MANOS ¿QUIÉN MEJOR LA CUIDARÁ?

DE FRAY JUSTO ES LA PALABRA QUE DOMINA A LOS DEMÁS; DECLARAD LA INDEPENDENCIA, COMPAÑEROS, ¿QUÉ ESPERÁIS?

ES UN RAYO DE ENTUSIASMO. ¡TODOS GRITAN LIBERTAD! Y LA VOZ DEL PRESIDENTESE ALZA AUGUSTA: ¿LO JURÁIS?

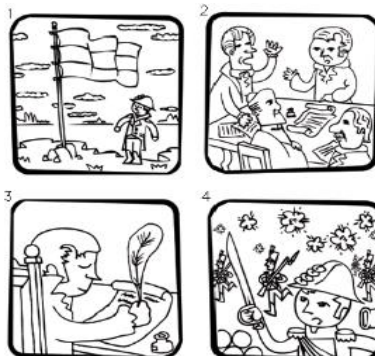
POR SU DIOS Y POR SU PATRIA JURA CADA CONGRESAL...Y LA PATRIA SE HA SALVADO, ¡SE HA SALVADO EN TUCUMÁN!...

- 3- EN LA POESÍA APARECEN VARIOS PERSONAJES: FRAY JUSTO, PRESIDENTE Y CONGRESALES. ELIGE 1 Y DIBUJA COMO TE LO IMAGINAS.

DIA 6: ÀREA CS. SOCIALES.

- 1- ESCRIBE JUNTO A CADA ORACIÓN EL NÚMERO DE LA IMAGEN QUE CREAS CORRECTA.

- FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA.
- FUNDO EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS.
- CREO LA BANDERA.
- DIRIGIÓ EL EJERCITO DEL NORTE.



2- PINTA LOS DIBUJOS.

ÁREA MÚSICA

- 3- OBSERVAR EN EL VIDEO DADO, LA CANCIÓN: **“PARA TODOS BRILLA UN SOL”**.
- ✓ EXPRESAR LA MISMA CON GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.
 - ✓ ESCUCHAR LA CANCIÓN EN FAMILIA Y COMENTAR SOBRE LAS IMÁGENES QUE SALEN EN EL VIDEO.
 - ✓ ESCUCHAR O CANTAR LA FRASE QUE SE REPITE: “PARA TODOS BRILLA UN SOL QUE ILUMINA LAS GANAS DE VIVIR”, RESPETANDO LAS POSIBILIDADES VOCALES INDIVIDUALES.

DÍA 7: ÁREA TECNOLOGÍA.

- 1- GRÁFICA EN TU CUADERNO LA SECUENCIA SOBRE LA ELABORA EL JABÓN LÍQUIDO.
- 2- RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA IMÁGENES DE LOS MATERIALES QUE SE UTILIZARON CUANDO SE ELABORO EL JABÓN LÍQUIDO, TAMBIÉN PUEDES DIBUJARLAS.

AREA: CS. SOCIALES

- 3- LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LO QUE SUCEDIÓ EL 9 DE JULIO DE 1816.

EN 1816 NUESTRO PAÍS SE LLAMABA PROVINCIAS UNIDAS DEL RIO DE LA PLATA. EL 9 DE JULIO DEL MISMO AÑO, LOS REPRESENTANTES DE ALGUNAS PROVINCIAS SE REUNIERON EN UN CONGRESO EN TUCUMÁN Y DECLARARON LA INDEPENDENCIA. FUE UNO DE LOS MOMENTOS MÁS IMPORTANTES PARA LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS.

- ✓ ESCRIBE CON TUS PALABRAS QUE SIGNIFICA PARA TI SER UNA PERSONA INDEPENDIENTE, PUEDES PEDIRLE AYUDA A UN ADULTO.

DÍA 8: ÁREA AGROPECUARIA.

- 1- PARA RECORDAR EL DÍA DE NUESTRA INDEPENDENCIA. DISFRAZAREMOS NUESTROS ÁRBOLES CON MATERIAL RECICLABLE, CON AYUDA DE CASA.
- ✓ MATERIALES QUE UTILIZAREMOS: HOJA DE COLOR BLANCO, CELESTE O AMARILLO TIJERA, LÁPIZ NEGRO, BOTELLAS DE PLÁSTICO, TAPITAS, BOLSAS DE NYLON, PEGAMENTO. MANOS A LA OBRA FAMILIA
 - ✓ CORTAREMOS TIRITAS DE BOLSA DE COLORES BLANCO Y CELESTE. TAPITAS PINTADAS DE COLOR CELESTE Y BLANCO. COLOCAMOS TIRITAS DE ROPA VIEJITA SIN USO, DE ESOS COLORES. LAS BOTELLAS LAS PINTAMOS EN LA BOCA, LE ATAMOS UNA TIRA O LANA PARA QUE CUELQUE.

- ✓ SI NO TIENES UN ÁRBOL, LO DIBUJAN, Y PEGAN EN UNA SUPERFICIE PLANA.

ÁREA ED. FISICA.

- 2- EL ALUMNO SE PARA SOBRE UN PIE 10 SEGUNDOS, CAMBIAR DE PIE, LUEGO PARARSE EN UN PIE Y ELEVAR RODILLA CONTRARIA, MANTENER UNOS SEGUNDOS Y CAMBIAR DE PIE.
- 3- BUSCAR UNA MADERA DE 30 CENTÍMETROS (SIMULAR QUE ES UN STEP), COLOCAR EL PIE DERECHO SIMULTÁNEAMENTE ELEVAR LA RODILLA IZQUIERDA, CAMBIAR PIE IZQUIERDO RODILLA DERECHA, TRATEMOS DE COORDINAR (10 REPETICIONES CON CADA PIERNA)

DÍA 9: ÁREA TECNOLOGÍA.

- 1- EL CAMINO DE LOS PRODUCTOS.
- 2- OBSERVA LA IMAGEN DONDE SE VISUALIZA EL PROCESO DE PRODUCCIÓN.
- 3- ESCRIBE EN TU CUADERNO EL PROCESO MOSTRADO ANTERIORMENTE DEBES EMPEZAR CON LA MATERIA PRIMA Y TERMINAR EN RECICLAJE.

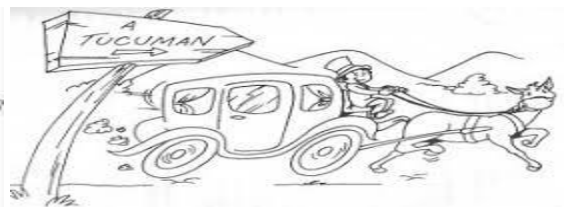


DÍA 10: ÁREA TECNOLOGÍA.

- 1- REALIZA EN TU CUADERNO UN DIBUJO DE LA CASA DE TUCUMÁN, DEBES DECORARLA CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

ÁREA TEATRO.

- 2- OBSERVA LAS IMÁGENES.



- 3- ELIGE UNA IMAGEN Y ESCRIBE BREVEMENTE QUE PIENSA QUE ESTÁ PASANDO.

FELICES VACACIONES

VICEDIRECTORA: MARIANA PEREYRA