

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN: Grupo N°1**

**Escuela:** Julia León

**CUE:** 700053000

**Docentes:** María Eugenia Rojas, Myriam Flores, Marcela Aguiar, Verónica De La Vega y Yamila Tejada.

**Grado:** Quinto

**Ciclo:** Segundo

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas Integradas:** Ed. Agropecuaria\_ Industrialización de Frutas y Hortalizas\_ Educación Tecnológica\_ Música\_ Educación física.

**Título de la Propuesta:** “**TODOS LOS DERECHOS PARA TODOS LOS NIÑOS: DERECHO AL JUEGO**”

**Contenidos:**

- La huerta orgánica.
- Frutales de carozo.
- Capacidades coordinativas y condicionantes, el juego tradicional.
- Identificación de mecanismos en los productos tecnológicos.
- Pasos del proyecto tecnológico.
- Ritmo y pulso.
- Métrica regular.
- Esquemas rítmicos.
- Velocidad.
- Los modos y medios expresivos: La Voz (hablada a través del recitado.)
- Procesos de producción secundaria.

**Indicadores:**

- ✓ Reconoce una huerta orgánica.
- ✓ Identifica los frutales de carozo.
- ✓ Valora el placer de jugar por encima de resultados y rendimientos.
- ✓ Anota productos tecnológicos de uso cotidiano que responden a una necesidad específica.
- ✓ Distingue la presencia de mecanismos presentes en los productos tecnológicos.
- ✓ Ordena los pasos del proyecto tecnológico.
- ✓ Identifica auditivamente el tempo.

- ✓ Ejecuta ritmos con variaciones de tempo.
- ✓ Desarrolla recursos técnico-vocales para un óptimo desempeño.
- ✓ Elabora un producto artesanal.

**DESAFIO: ELABORAR UN PEQUEÑO VIDEO DE 1 MINUTO REPRESENTANDO EL DERECHO QUE LES TOCO DE LA MANERA QUE MAS LES GUSTE (COREOGRAFIA, BAILE, REPRESENTACIÓN, ELABORACIÓN DE AFICHES ETC.)**

**Lunes 16 de noviembre:                      AGRICULTURA**

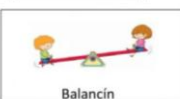
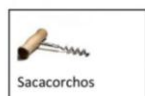
1. Explica con tus palabras de forma escrita ¿Qué es una huerta orgánica?
2. Menciona de forma escrita los frutales de carozo que tú conoces.
  - Envíale esta tarea a la Señora María Eugenia de Agricultura.

**Martes 17 de noviembre:                      INDUSTRIALIZACIÓN**

1. Busca una receta de dulce de tomates y lee detenidamente sus pasos. Utiliza tomates peritas de buen tamaño. Recuerda higienizarte bien las manos antes de la elaboración.
2. Escribe la receta en el cuaderno de industrialización, con las proporciones.
3. Envía una foto del producto ya envasado y etiquetado.  
¡Adelante!

**Miércoles 18 de noviembre:                      TECNOLOGÍA**

1. Escribe los productos tecnológicos que utilizas para jugar y distraerte.
2. Une cada objeto con el mecanismo que lo hace funcionar.



RUEDA

PALANCA

TORNILLO

CUÑA

PLANO  
INCLINADO

POLEA

3. Enumera los pasos del proyecto tecnológico

- seleccionar material
- diseñar la solución
- seleccionar herramientas
- construir el objeto
- identificar el problema

4. Escribe y decora un mensaje sobre la importancia de jugar y recrearse para que lo expongas en el video.



**Jueves 19 de noviembre:**

**ED. FÍSICA**

**“El jugar con alegría nos hace felices en nuestras vidas”.**

1. En este año pudiste conocer sobre los juegos tradicionales.
2. Para poner en práctica lo aprendido juega en familia el juego que más te gusto.
3. Escribe como se llama y como se juega.
  - Envíale esta tarea a la Profe Marcela de Educación Física.



**Viernes 20 de noviembre:**

**MÚSICA**

**Hay un tipo de juego tradicional que nunca pasa de moda y es muy entretenido: Los juegos de manos y palmas. (choco- choco- lala, mesta, café con leche, etc.)**



1. ¿Conoces algún juego de estos? ¿Cuál?
2. Elige uno de ellos ¿Conoces lo que dice la letra? Escríbela en tu cuaderno de música.
3. Animate a jugarlo: Buscá alguna persona en tu casa que quiera jugar con vos.
4. Practicalo, tratando de llevar un tempo fijo.
5. Una vez que les salga, podés ir aumentando el tempo (mas velocidad) de a poco.
6. Graba un video realizando estas actividades y envíalo a la Señora Yami de Música.

---

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa