

Escuela: Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos.

Docente: Roxana Verónica Pérez

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Áreas: Integradas

Título: “Conozco más a nuestra provincia”

Guía N°8

Contenidos:

Cuadro comparativo. Ejercicios combinados con distintas operaciones. Geósfera, estructura: corteza, manto y núcleo. El trabajo no remunerado.

ACTIVIDADES

1-Observa las imágenes:

¿Cómo se llama el planeta dónde vives? ¿Cómo está compuesto?



2- Lee el siguiente texto.

Geósfera

La **Geósfera** es la parte sólida del planeta **Tierra**. Se extiende **desde la superficie hasta el núcleo** de la Tierra y su radio alcanza unos **6400 km**. En la Geósfera, la temperatura aumenta con la profundidad pasando de unos 15°C como media en la superficie de la corteza terrestre a una temperatura superior a 4000°C en el núcleo de la Tierra.

La Geósfera está formada por:

□ **Corteza terrestre:** Formada por las rocas menos densas, contiene dos capas, **SIAL** (la capa superior formada por silicatos con mucho aluminio) y **SIMA** (la capa inferior con rocas de mayor densidad formada por silicatos magnésicos). Espesor e 0 a 35km de profundidad.

• **Manto:** Formada por rocas más densas de **silicatos con más hierro y magnesio que en la corteza**. La temperatura y densidad aumentan a medida que se acercan al núcleo. Espesor de aproximadamente 2900 km.

• **Núcleo:** Formada por las rocas más densas. También se le llama **Nife** ya que principalmente está compuesto por **hierro y níquel**. Está formado por el **núcleo externo (líquido) e interno (sólido)**. La diferencia del estado físico en que se encuentran reside en la presión que soportan, como el núcleo interno soporta más presión, se encuentra en estado sólido. Espesor de aproximadamente 3400 km.

3- Realiza un cuadro comparativo con las capas de la geósfera.

	Corteza Terrestre	Manto	Núcleo
¿Con qué materiales está formado?			

4- Resuelve los siguientes ejercicios combinados. (Recuerda los pasos a seguir vistos en las clases anteriores)

$$a) 2^4 \div (-4) + \sqrt{25 \cdot 4} + (3 \cdot 3 - 5)^2 =$$

$$b) 30 \div (4 - 14) + (-8 \div 2 - 3) \cdot 2 =$$

$$c) (15 - 4) + 3 - (12 - 5 \times 2) - 9 =$$

$$d) \sqrt{12 + 24} + 15 \cdot 7 - 2^3 : 4 - 21 =$$

- 1) $(3 + 9) - 2 \times 3 =$
- 2) $16 + (13 - 2^2) =$
- 3) $4 \times 2^3 - 3 \times 3 + 5 \times (4 + 3) =$
- 4) $4 \times [3 + 2 \times (4 - 2) + 4] =$
- 5) $25 - (3 - 2) + (4 - 1) =$

15-EL TRABAJO NO REMUNERADO



Actividad N 01

Seguramente, usted realiza o ha realizado alguna vez algún trabajo no remunerado o conoce a personas que trabajan para mejorar la calidad de vida de su familia o de su comunidad sin recibir dinero a cambio.

- Elija uno de esos trabajos. Señale los beneficios que genera o generó y a quiénes beneficia o benefició. Indique las condiciones de trabajo de esta actividad: lugar, duración, tiempo, tareas y riesgos para la salud del

trabajador.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividad N °2

En la actividad anterior, usted describió un trabajo no remunerado. ¿De qué formas usted cree que puede recompensarse este trabajo?

- Haga una lista con todas las formas de recompensar este trabajo que se le ocurran.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A pesar de la necesidad y de la importancia del salario como condición de trabajo, existen actividades que, si bien no son remuneradas, también son trabajo porque satisfacen ciertas necesidades y porque son fuentes de riqueza. Sin embargo, se suele considerar trabajo sólo al

remunerado y se dice que una persona activa es aquella que tiene una ocupación y que recibe una remuneración por su trabajo.

En general, las palabras trabajo y empleo se utilizan como términos sinónimos. Sin embargo, sus significados son diferentes.

Empleo se refiere siempre a la ocupación remunerada que desempeñan las personas. Por ejemplo, si una persona trabaja como peón en un tambo y recibe una remuneración por su trabajo, se dice que esta persona tiene "empleo". Si una persona trabaja por su cuenta con el objetivo de recibir un ingreso que le permita subsistir o aumentar sus bienes, también se puede decir que esa persona tiene "empleo".

En el hogar se realiza una gran cantidad de tareas para satisfacer las necesidades de toda la familia. Por todas estas tareas no se recibe ninguna remuneración.

Actividad N °3

- ¿Se puede decir por esto que las tareas del hogar no son un trabajo? Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividad N °4

Una persona trabaja como personal voluntario en un hospital. No recibe una remuneración por esta actividad. Esta persona no tiene otro trabajo.

