

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 2CICLO: SEGUNDONIVEL: PRIMARIOTURNO: TARDETÍTULO: "Valorando nuestras especies autóctonas"**Actividades de profundización****Lunes 7/6 Matemática: Tabla pitagórica. – Multiplicaciones**1- Completa la tabla


X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

- En la tabla pitagórica marca con rojo 5 productos que se repitan.
- Escribí los factores que se multiplican para obtenerlos:.....
- Marca con azul 5 productos que no se repitan.
- Escribí los factores que se multiplican para obtenerlos.

-Escribí tres cálculos que te sirvan para averiguar el resultado de las siguientes multiplicaciones.Observa el ejemplo.

- 6×4 4×6 $3 \times 4 + 3 \times 4$ $6 \times 3 + 6$
- 7×6
- 8×9
- 6×8

Piensa y resuelve

En un grupo de 8 amigos se propusieron juntar por semana 14 tapitas de plástico, cada uno, para colaborar con una campaña solidaria.

¿Cuántas tapas recolectan en una semana? ¿Y en un mes de cuatro semanas?

Juan Manuel calculó así la primera semana

Amigos	1	2	3	4	5	6	7	8
tapas	14	28	42	56	70	84	98	112

¿Cómo lo resolverías vos?

Martes 8/6 Lengua: Formación de los adjetivos.

-¡Recordamos!

Muchos adjetivos se forman a partir de otras palabras con el agregado de prefijos o sufijos. Haya adjetivos que se forman a partir de sustantivos (ruido, ruido^{so}), de verbos adorar, adorable^{le}) o de otros adjetivos (mensual, bimensual).

-Indica cómo están formados los siguientes adjetivos. Sigue el ejemplo:

inservible → in-servir-ble

melodiosa →

amigable →

sanjuanino →

-Forma los aumentativos y los diminutivos de los siguientes adjetivos, agregando los sufijos - ote/a, - azo/a, - ón/a, - ito/a, - cito/a, según corresponda.

Adjetivo	Aumentativo	Diminutivo
Serio/a	serio ^{te}	serieci ^{to}
Grande		
<u>Rubia</u>		
<u>Buena</u>		
<u>Feo</u>		

Miércoles 9/6 Matemática. Situaciones problemáticas- multiplicación

-Piensa y resuelve

- a) En la biblioteca de la escuela, Marisa tiene que acomodar 12 libros por estante. Si lleno 9 estantes ¿cuántos libros lleva ordenados?

Cálculo:

Respuesta:

- b)-En otra parte de la biblioteca, logro ordenar 18 revistas en cada estante. Si esta vez completó 6 estantes, ¿Qué hay más, revistas o libros?

Cálculo:

Respuesta

LENGUA. Repaso de texto expositivo

-Recordamos las características de los textos expositivos. Recorta o copia un texto expositivo corto.

Marca las partes (Introducción, desarrollo y conclusión).

-Explica con tus palabras el tema principal del texto.

Jueves 10/6 Lengua- Clases de palabras (ortografía)

-Ordena las sílabas y forma los adjetivos

so	mo	mi
mo	her	sa
loz	ve	

gro	pe	so	li
-----	----	----	----

bro	a	so	som
-----	---	----	-----

sa	dio	gran
----	-----	------

-Escribe los adjetivos que formaste junto a cada animal y explica porque lo pusiste.

- Cóndor:.....
- Llama:.....
- Ñandú:.....

➤ Puma:.....

Observa y completa el cuadro según corresponda

Adjetivo	Sustantivo	Verbo

granja - vencer - cabeza - cómoda - bailar - respirar -
antigua - construir - playa - caprichosa - sucio - correr -
planchar - escribir - arrugado - Madrid - lápiz - alto -
parque - guapa - estrecha - pagar - radio - tímido -
dormir - teléfono - hacer - barato - Pedro - león

Viernes 11/6 Matemática: Situaciones problemáticas- Multiplicación por dos cifras

-¡A multiplicar!

- Unos amigos debían resolver el cálculo 128×32 . Presta atención para entender como lo resolvieron

Alicia

$$\begin{array}{r}
 128 \\
 \times 32 \\
 \hline
 1.280 \\
 1.280 \\
 1.280 \\
 \hline
 256 \\
 \hline
 4.096
 \end{array}$$

Berni

$$\begin{array}{r}
 128 \\
 \times 32 \\
 \hline
 3.840 \\
 256 \\
 \hline
 4.096
 \end{array}$$

Carla

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 32 \\ \hline 256 \\ 3.840 \\ \hline 4.096 \end{array}$$

Darío

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 32 \\ \hline 256 \\ 384 \\ \hline 4.096 \end{array}$$

A. ¿Qué cuenta hizo Alicia para obtener 1.280? ¿por qué lo repite tres veces?

a. ¿Cómo obtuvieron el 256?

b. ¿Por qué el 256 y el 3.840 aparecen en distintos lugares en los procedimientos de Berni y Carla?

c. ¿Por qué en la cuenta de Darío aparece el 384?

d. ¿Qué procedimiento te parece mejor? ¿por qué?

-Resuelve las siguientes multiplicaciones usando los procedimientos de Carla y Darío

375	408	380
$\times 26$	$\times 32$	$\times 45$

Lengua: Producción. Texto expositivo

Nos preparamos para concluir con nuestro desafío:

-  Buscamos y pegamos una imagen del animal elegido,
-  Revisamos el texto escrito, observamos que en él encontremos introducción, desarrollo y conclusión.
-  Corrige los errores con ayuda de un diccionario
-  Pasamos el texto a una escritura final.

MATERIAS ESPECIALES

Docentes: Mariana Huertas(Ed física) - Silvina Villegas(Ed ,Musical) - Yamila Schiffel(Ed plástica) - Lilita Sánchez(Tecnología)

Artes visuales**Actividad:**

1 – Vamos a realizar una guarda. Toma la hoja de dibujo realiza dos líneas curvas dejando unos 3 cm. entre cada una de ellas, dentro de ellas vas realizando diferentes diseños y repitiéndolos con ayuda de tu lápiz, una vez listo debes contornear toda la guarda. Aquí tienes un ejemplo:



2 – Envía una foto de tu trabajo a la seño de Artes Visuales.

Música**ACTIVIDADES:**

1. Repasa las dos primeras estrofas de la canción “ Salve Argentina”
2. Canta las dos primeras estrofas aprendidas.
3. Junto a un integrante de la familia lee y canta toda la canción.
4. En tu cuaderno responde ¿A quién le cantamos en esta canción? Dibuja y pinta.

Envía la tarea a la seño de Música

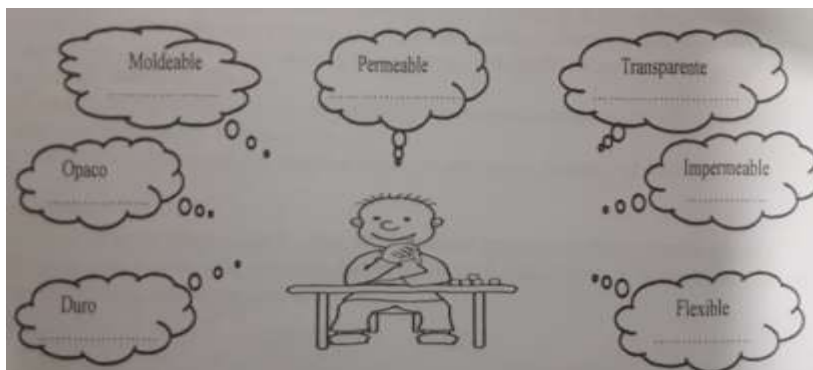
Tecnología**Actividad:**

-Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=fZN0OuroJzM>

En el cuaderno

Propiedades de los materiales

1. Piensa en materiales que tengas las siguientes propiedades y completa con un ejemplo:

**-Ed. Física****Actividad:**

- 1- En la actividad de hoy intenta avanzar con la acción de brazos y piernas manteniendo el control del globo en el aire con manos y pies.

Variantes:

- Podes realizarlo desplazándote hacia atrás.
- De rodillas en el piso controlando el globo con las manos.
- De parado primero con una mano y luego con la otra.



Directora: Adriana Cabaña

Vicedirectora: Analía Carbajal