

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

E.N.I Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL” -- SALAS DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



Escuela: ENI Nº 23 Prof.: " Margarita Ferrá de Bartol"

Docentes Responsables: **Romina Álvarez "A"-Susana Teruel "B"- Cristina Riveros "G"**

Nivel Inicial: "Salas de 5 años" SECCIÓN: "A", "B" Y "G"

Turno: **Mañana y Tarde.**

ÁREA CURRICULAR: **FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Título de la propuesta: **Éste es mi cuerpo**

CONTENIDOS: **Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.**

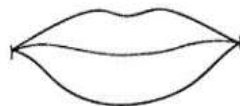
ACTIVIDADES:

1. Conversarán sobre los cuidados y partes del cuerpo. Buscarán en revistas o diarios la figura de un niño y una niña, recortarán en diferentes partes: cabeza, tronco, extremidades superiores y extremidades inferiores. Luego lo armarán como un rompecabezas poniendo cada pieza en su lugar.

2. Buscarán fotos desde su nacimiento, hasta la actualidad. Observamos las diferencias ¿Cómo fueron creciendo?... Verán un video: <https://youtu.be/IF-KzbnLUvY?t=138> ¿Se podrán dibujar cuándo eras bebe, cómo eres ahora y cómo serías cuándo seas grande?

3. Tendrán que contar: nombrarán algunas partes del cuerpo y los niños deberán responder cuántas partes hay de cada una (dedos, manos, cabeza y cabellos). En una hoja escribir la cantidad y dibujarla.

Ej.: 1



4. ¿Nos comparamos? ¡Utilizarán un espejo, si tienen uno donde se pueda observar cuerpo entero mejor, si no con el que hay en casa, se mirarán y se compararán con mamá o con otro familiar, seguramente hay muchas diferencias!!



5. Jugarán con espejos realizarán diferentes expresiones gestuales: alegría, tristeza, enojo, sorpresa, etc. Luego representarán la que más les gustó con materiales descartables y divertidos. Por ejemplo:



6. Invitarán a los miembros de la familia a dibujarse y prepararán un mural. Podrán utilizar diarios, papeles de colores, lápices de colores, papeles de regalo etc. (recordarán que los materiales a utilizar son con los que cuentan en casa). Colocarán los nombres de cada integrante. ¡¡¡Manos a la obra!!!

7. Escucharán la canción "Voy a dibujar mi cuerpo", lo podrán encontrar en: <https://youtu.be/aDyxERspQlc> Ahora se dibujaran siguiendo la letra de la canción. Una idea: podrán agregar lana para hacer el pelo, botones para los ojos, entre otros elementos que tengas en casa...

8. ¡A confeccionar ropita y a vestirse! El pequeño se acostará sobre el piso (preferentemente en un espacio donde nadie pase) mamá contorneará la silueta del niño/a, quedará así la silueta marcada, la cual el niño/a confeccionará ropa, la cantidad que deseen esto permitirá cambiar de vestimenta tanto como quieran, y también combinar diferentes prendas, ya sea en papeles, recortes de tela, o bien con la que usen (si no tienen material disponible para la confección) "es solo para jugar"

9. ¿Jugamos a ser.....?

Jugarán a lavar un muñeco, usarán agua, jabón, y todo aquello que usan cuando se bañan. Luego lo vestirán, lo peinarán etc.

Jugarán a ser doctores: Revisaran a su muñeco tal como lo hace pediatra.

10. Mamá ayudara al pequeño a memorizar esta preciosa y divertida poesía, también con el grupo familiar la podrán recitar.



ARTES VISUALES - EDUCACIÓN PLÁSTICA.

Título: "Yo"

CONTENIDO: **ESQUEMA CORPORAL.**

1° ACTIVIDAD:

Con la ayuda de mamá y papá o familiar jugaran al "Congelado". Consiste en poner música, saltar y bailar, harán pausas entre 1 o 2 minutos, una vez detenida la música se congelarán en el lugar. ATENCION: tendrán que mover todo el cuerpo cuando suene la música. • Luego de haber bailado, se sentarán y respirarán profundo para relajarse un poco. Se preguntará: ¿Qué parte del cuerpo es su favorita? Ya elegida y dicha esa parte, tendrán que dibujarla en una hoja, podrán pintarla, pegar papeles, recortar en cartón, etc., Quedara en la creatividad de cada uno y con los materiales que tengan en casa.

2° ACTIVIDAD:

• Elaboración de masa plastilina para modelar. • Los ingredientes son: 1 taza de harina, ½ taza de sal fina, 5 cucharadas de aceite, agua cantidad necesaria y colorante vegetal, tempera o polluelo. Revolverán muy bien y crearán una masa sin que se pegue en las manos. • En un cartón o una hoja gruesa formaran con la masa el cuerpo humano. RECORDAR: • Acompañar

a los pequeños en las actividades de las materias de especialidades. • Lavaran las manos al comienzo y al terminar la actividad.

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: PRÁCTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDO MOTRICES EN RELACIÓN A SÍ MISMO.

TEMA: ESQUEMA CORPORAL

Éstas propuestas se realizarán junto a la familia...Recuerden pequeños que ellos nos acompañarán en estas actividades, durante una semana aproximadamente

ACTIVIDADES

1-El niño con un ovillo de lana tratará de reconocer las diferentes partes del cuerpo con ayuda de un familiar, el mismo se ubicará sentado frente al niño. El niño ira pasando la lana por la parte que nombre el adulto (cabeza, brazos, piernas, cadera etc.) luego podrán cambiar roles.

2-El niño y el familiar con una pelota de media cada uno, deberán realizar diferentes traslados a tres metros de distancia, ir y volver de las siguientes formas:

- de pie llevará la pelota en una mano.
- de pie llevará la pelota rodando con el pie hábil.
- en tres patas llevo la pelota rodando con una mano.
- en cuatro patas llevo la pelota rodando con una mano.
- en cuatro patas llevo la pelota en la espalda.

3-El niño se enfrentará al familiar con un globo lo trasladaran con diferentes partes del cuerpo eje (cabeza con cabeza, pansa con pansa, espalda con espalda, piernas con piernas, mano con mano, codo con codo, pie con pie).

-Realizaran la misma actividad que la anterior, pero se ubicaran a tres metros de un balde y se desplazaran hasta el mismo para embocar el globo y así hasta pasar por todas las posiciones ya nombradas eje (cabeza con cabeza).

EDUCACION MÚSICAL:

Título: **Mí cuerpo... con mímica!**

CONTENIDOS:

NÚCLEO DE PRODUCCIÓN: Fuentes sonoras e instrumentos: Acción e inhibición del sonido.

NÚCLEO DE APRECIACIÓN: Elementos del discurso musical: Identificación del *tempo* de una canción.

NÚCLEO DE CONTEXTUALIZACIÓN: El hogar

- Actividad 1

a) Escribirán en papeles pequeños las distintas partes del cuerpo (cabeza, brazos, manos, cadera, piernas, pies, etc.) y los colocarán en una bolsa o recipiente.

b) El niño/a tomará un papel de la bolsa o recipiente y un adulto le dirá al oído qué parte del cuerpo le tocó (podrán utilizar un tubo de cartón de servilletas para que los demás familiares no escuchen).

c) Luego el/la niño/a se colocará frente a la familia y, con música a elección, moverá la parte del cuerpo que le tocó hasta pausar la música, quedándose inmóvil.

d) El que adivine primero la parte del cuerpo que le tocó al niño/a continuará el juego hasta que ya no queden papeles en el recipiente o bolsa.

- Actividad 2

a) En pequeños papeles dibujarán las partes del cuerpo (cabeza, brazos, manos, piernas, pies, etc.) los colocarán en una bolsa o recipiente.

b) Un integrante de la familia sacará un papel y se lo pegará a otro con cinta en la frente.

c) Con música a elección, quien retiró el papel moverá la parte del cuerpo que quedó pegada en la frente del otro hasta pausar la música.

d) El familiar que tiene el papel pegado en la frente deberá adivinar qué parte del cuerpo se le pegó. Así hasta que se hayan retirado todos los papeles del recipiente.

IMPORTANTE: Sólo se podrá decir la parte del cuerpo que el participante movió en el momento en que se quede inmóvil, si se dice mientras suena la música no cuenta.

Directora Profesora Adriana Galdeano