

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

**ESCUELA:** JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO.

**DOCENTE:** MOYA PAOLA

**NIVEL INICIAL:** PLURI SALA (5 años)

**TURNO:** MAÑANA

**AREA CURRICULAR:** DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA Y NATURAL.

**TITULO:** “AFIANZAMOS NUESTRO APRENDIZAJE”

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°17**

#### ***“Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación – Evaluación Formativa”***

#### **JUSTIFICACIÓN:**

Jugar con los chicos puede ser una buena oportunidad de impulsar el desarrollo de las habilidades memorísticas de los niños. La estimulación cognitiva comprende todas aquellas actividades que puedan estimular, desarrollar, mejorar y mantener las capacidades cognitivas (la atención, memoria, concentración, el lenguaje, cálculo y razonamiento) Es por eso que en esta guía apuntamos a que los alumnos realicen diversas actividades lúdicas con el fin de aprender y estimular factores importantes para impulsar su desarrollo cognitivo.

#### **Capacidades generales:**

- Comunicación.

#### **Capacidades específicas:**

- Ⓢ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista

#### **Propósitos:**

- Ⓢ Favorecer experiencias a través de brindar a las familias una serie de juegos que impulsen y favorezcan el desarrollo de habilidades cognitivas

#### **Primera Semana**

#### **Actividad N°1**

**Dimensión:** natural y socio-cultural / **Ámbito:** naturales / **Contenido:** El cuerpo partes El adulto muestra las siguientes imágenes. El pequeño las observará; luego le realizará las siguientes preguntas. ¿Quiénes salen en las imágenes? ¿Cómo son sus ojos? ¿De color son los cabellos? ¿Cuántas orejas tiene cada niño? ¿Tienen muchos dientes?

Luego el adulto buscará un espejo, plastilina, o masa de sal y el pequeño se mirará al espejo y modelará los detalles de su carita y el adulto ayudará completando el cuerpo, una vez seca la pintará con témperas.

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.



## **Actividad N°2**

**Dimensión:** Natural y socio-cultural - **Ámbito:** Matemática

**Contenido:** figuras geométricas

“ARMAMOS FIGURAS” Para esta actividad vamos a solicitar ayuda de mamá. Necesitaremos fósforos, palillos o ramitas de árboles, una hoja de papel con los dibujos de los palitos formando diferentes figuras o composiciones. Deberán pintar los extremos de los palitos con distintos colores iguales al patrón de la hoja. (imagen) Se trata de un juego de observación en el que los pequeños tendrán que elegir los palitos correctos y ponerlos en la orientación correcta según los colores de plantilla. Si ustedes lo desean pueden hacer otras figuras.

Ejemplo:



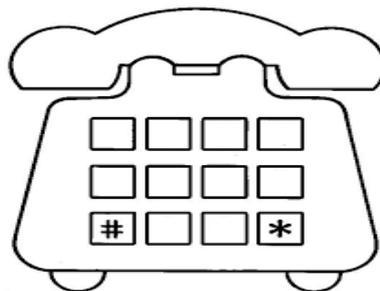
## **Actividad N°3 en el cuaderno**

**Dimensión:** Natural y socio-cultural

**Ámbito:** Matemática

**Contenido:** noción de número: número escrito

Un adulto dibujará un teléfono en el cuaderno y se le explicará al alumno que deberá completar los números que le faltan.



Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

### **Actividad N°4 en el cuaderno**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Lenguaje

**Contenido:** palabras significativas.

¿Conoces cómo se escriben los nombres de los integrantes de tu familia? ¿Te animas a escribirlos como tú puedas? ¿Conoces otras palabras? ¿Puedes escribirlas?

### **Actividad N°5**

**Dimensión:** Personal y social

**Ámbito:** Educación física

**Contenido:** Iniciación en la resolución de problemas que presentan los juegos, a través de acuerdos entre pares.

**Materiales a utilizar:** -Latas, tarros de plástico, tubos de servilletas, pelotas de media.

- Bolsas plásticas, bolsas de papa.- Aros de cartón o platos plásticos, tubos de cartón, materiales para pintar.- tapitas de plástico.

**Actividad:** “La kermesse del jardín.”

Estimadas familias, nos disponemos a cerrar el año con una divertida kermesse. Vamos a reutilizar algunos materiales que usaron para guías anteriores. Las actividades son para jugar en familia y por estaciones.

¡A divertirse!

**Tumba lata:** En una mesa van a armar una pila de latas, tarros o tubos de servilletas. Luego a unos dos metros de distancia se van a ubicar con tres pelotas de trapo. El juego consiste en tirar la mayor cantidad de latas posibles. Tienen tres lanzamientos cada uno. ¡Mucha suerte!

## **Segunda Semana:**

### **Actividad N°1**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Lenguaje

**Contenido:** -Lenguaje como instrumento Lúdico. -Conciencia fonológica

“Sonidos e imágenes” Dibujar tantos círculos como letras tenga el nombre propio y escribir en el centro de cada uno las mismas. Buscar juguetes de cotillón, imágenes o ilustraciones cuyos nombres comiencen con esas letras. Invitar al niño que coloque los elementos seleccionados según correspondan e identificar los sonidos iniciales.



### **Actividad N°2**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Lenguaje

**Contenido:** Reconocimiento del nombre propio.

Encontramos nuestro nombre □ Reunidos en familia realizamos carteles con el nombre de todos los integrantes de la familia (en imprenta mayúscula y con el material que dispongan. Seguidamente, distribuimos indistintamente los carteles entre todos y decimos a quién pertenece.

-Miramos y comparamos los nombres: ¿Cuál es el más largo? ¿Cuál es el más corto? ¿Cuál tiene más cantidad de letras? ¿Cuál tiene menos cantidad de letras? ¿Hay nombres que comienzan con la misma letra? ¿Hay nombres que terminan igual? □ -Imprimimos o escribimos nuestro nombre en letras grandes y gorditas. Podemos ponerle un folio o bolsa transparente para protegerlas. □

-Remarcamos cada letra con colores. Luego buscamos una cajita para guardar nuestro cartel y todos los integrantes de la familia.

### **Actividad N°3 en el cuaderno**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Lenguaje

**Contenido:** Pictograma – escritura espontánea

Leo con ayuda de un adulto



Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Luego dibujo y escribo como puedo



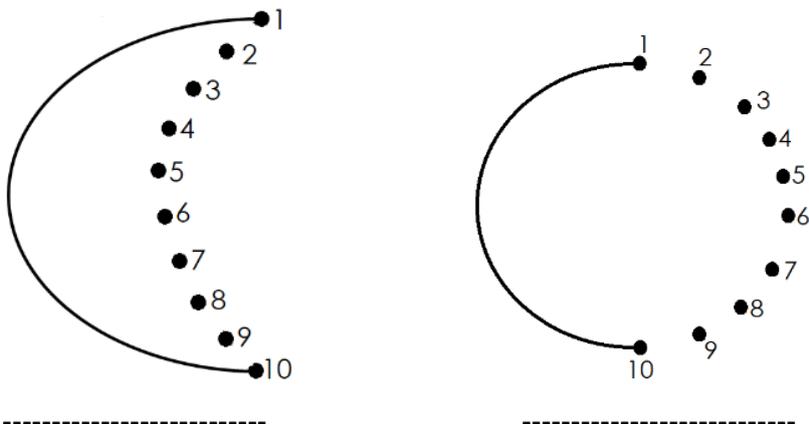
### **Actividad N°4 en el cuaderno**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística / Natural y socio-cultural

**Ámbito:** Lenguaje / Matemática

**Contenido:** orden numérico – escritura espontánea

Con la ayuda de un adulto dibujar en el cuaderno una luna, y un sol (como indica la imagen), luego se explicará a los pequeños que deberán unir los números en el orden que corresponda y escribir como pueda el nombre de los que descubrió.



### **Actividad N°5**

**Dimensión:**

**Ámbito:** Educación física

**Contenido:** Iniciación en la resolución de problemas que presentan los juegos, a través de acuerdos entre pares.

**Materiales a utilizar:** -Latas, tarros de plástico, tubos de servilletas, pelotas de media, bolsas plásticas, bolsas de papa.- Aros de cartón o platos plásticos, tubos de cartón, materiales para pintar.- tapitas de plástico.

**Actividad:** “La kermesse del jardín.”

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Estimadas familias, nos disponemos a cerrar el año con una divertida kermesse. Vamos a reutilizar algunos materiales que usaron para guías anteriores. Las actividades son para jugar en familia y por estaciones.

¡A divertirse!

- ☉ Tumba lata: En una mesa van a armar una pila de latas, tarros o tubos de servilletas. Luego a unos dos metros de distancia se van a ubicar con tres pelotas de trapo. El juego consiste en tirar la mayor cantidad de latas posibles. Tienen tres lanzamientos cada uno. ¡Mucha suerte!
- ☉ Embolsados: En un espacio amplio de la casa van a ubicarse en un extremo del mismo, cada participante va a introducir los pies en la bolsa para realizar una carrea ejecutando saltos hasta el otro extremo del espacio, el primero en llegar gana la carrera. ¡Vamos a jugar!
- ☉ Emboca aros: Primero se debe pegar con cola o silicona el tubo de servilleta en una base de cartón para que quede de forma vertical. Luego se cortan los aros de los platos de plásticos o láminas de cartón, el centro del aro tiene que ser lo bastante grande como para que entre el tubo de servilleta. Ahora sí, todo está listo para decorar y pintar con temperas o marcadores. Recuerda que puedes ponerles puntajes a los tubos de cartón o a los aros para disfrutar sumando puntaje en familia.
- ☉ Carrera de tapitas: El alumno debe colocar dos tapitas de plástico en el piso, golpeando con su dedo índice la prime tapita, tiene que lograr golpear la segunda tapita para que avance. Realizar esto hasta lograr llevar la tapita unos dos o tres metros por el piso de la casa. Juega con una familiar y el primero en llegar es el ganador.

**DIRECTORA: Prof. Lorena Michea**