

ENI N°34 MAGDALENA GUEMES_SALAS DE 4 AÑOS_ LITERATURA INFANTIL

ESCUELA: ENI N° 34 Magdalena Güemes

DOCENTES: Romero Claudia, López Celina, Cortez Estefanía, Olivares Beatriz, Guajardo María José, Herrera Patricia

NIVEL INICIAL: “Salas de 4 Años”. **Sección:** “D”, “E”, “F”, “N”, “O” y “P”

TURNO: Mañana-Tarde

ÁREA CURRICULAR: Literatura Infantil

TITULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos y nos divertimos en familia”.

DIMENSIÓN: Comunicativa Artística

NÚCLEO: De Producción **CONTENIDOS:** Re-narración. Participación Activa en la Producción Literaria

Rincón del Arte. **ÁMBITO:** 1 Artes Visuales, Lenguaje. **NUCLEO:** 1 Producción, 2 Oralidad

CONTENIDO: 1 Color, 2 Habla y Escucha

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Autonomía **NÚCLEO:** Independencia **CONTENIDO:** Autonomía e Independencia

AREA CURRICULAR: Educación Física

DOCENTE: Ivana Fernández

TITULO DE LA PROPUESTA: “Jugando como en el Jardín”

CONTENIDO: El Cuerpo. El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo

DIMENSIÓN: Música

DOCENTES: Garrido, Cecilia y López Evelyn

CONTENIDOS: Movimiento corporal- ritmo libre. Instrumentos no convencionales: cotidiafonos

Título: “jugando con los sonidos”

ÁREA CURRICULAR: Educación Plástica

DOCENTE: Díaz Romina

TITULO: “Descubro Diferentes Formas de Crear en Casa”

CONTENIDO: La Exploración Experimental con Materiales y Herramientas

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 1

Actividad de la Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía

ENI N°34 MAGDALENA GUEMES_SALAS DE 4 AÑOS_ LITERATURA INFANTIL

- Por medio de la canción: "Mis manitos enjabono" invitamos a los chicos a lavarse las manos, la cara y a peinarse. link <https://youtu.be/c3v31xXPOKQ>
- Nos preparamos para merendar (buscar el mantel, taza y alimento a ingerir por medio de una canción. link. <https://youtu.be/LQDdEuTBPv4>

Actividad de la Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura

- Por medio de una canción: "Como colihue hue, hue..." se llamará al chico a sentarse para escuchar un cuento.

"Como colihue hue, hue, Yo me sentareeé.

Y las piernas cruzaré, re, re. Como colihue hue hue"

- Se les narrará el cuento "Blancanieves y los 7 enanitos"

"Había una vez, una niña muy guapa y muy buena que se llamaba Blancanieves. Cuando era pequeña, su madre murió y su padre volvió a casarse de nuevo. La nueva madre de Blancanieves era muy malvada y tenía mucha envidia de Blancanieves porque ésta era muy guapa. La madrastra de Blancanieves tenía un espejo mágico al que todos los días preguntaba: "Espejo, espejito, ¿quién es la más guapa?". Y el espejo respondía: "Tú, mi ama". Pero un día al preguntarle la madrastra al espejo quien era la más guapa, contestó: "Lo siento mi ama, tú eres guapa, pero hoy está más guapa Blancanieves." Entonces la madrastra enfurecida llamó a sus sirvientes y les dijo: "El espejo mágico me ha dicho que Blancanieves es más guapa que yo. Así que cogerla y llevarosla al bosque y allí matarla y como prueba de que ha muerto quiero que me traigáis su corazón en una caja". Todos los sirvientes llamaron a Blancanieves y le dijeron que iban a dar un paseo por el bosque. Mientras tanto, los sirvientes comentaban entre ellos que Blancanieves era una niña buena y no se merecía morir. Cuando llegaron al centro del bosque le contaron a Blancanieves las intenciones de su malvada madrastra pero que no la matarían. Dejaron allí a Blancanieves y mataron a un jabalí para llevarle su corazón a la madrastra como si se tratara del de Blancanieves. Mientras tanto, Blancanieves encontró una casita muy pequeñita y entró. Había una mesita muy chiquitita con 7 sillitas, también había 7 camitas. Como tenía hambre, se sentó en la mesita y se comió todo lo que había en los 7 platitos, y después se acostó en las 7 camitas. Pero esa casita tenía dueños, eran 7 enanitos que cuando llegaron a casa después de trabajar se encontraron a Blancanieves durmiendo plácidamente en sus camitas. Uno de ellos exclamó: "Miradla, es muy hermosa". Y otro respondió: "Sí que lo es. Podíamos pedirle que se quede a vivir con nosotros". Y así lo hicieron los 7 enanitos le pidieron a Blancanieves que se quedara a vivir con ellos, y ella accedió después de contarles su triste historia. La malvada madrastra seguía preguntando a su espejo quién era la más guapa del lugar y éste respondía que ella. Pero un día cuando le preguntó quién era la más guapa, el espejo contestó: "Es Blancanieves". Y la madrastra dijo: "No puede ser; está muerta". A lo que contestó el espejo: "No, no está muerta,

ENI N°34 MAGDALENA GUEMES_SALAS DE 4 AÑOS_ LITERATURA INFANTIL

Vive en el bosque en la casa de los enanitos." La malvada madrastra entonces se disfrazó de vieja y fue a ver a Blancanieves. Llevaba una cesta con manzanas envenenadas para Blancanieves. Cuando llegó a la casa de los enanitos, llamó a la puerta. "¿Quién es?", dijo Blancanieves. "Soy una pobre vieja y vengo a traerte una manzanas".Blancanieves abrió la puerta y no pudo resistirse a las manzanas que brillaban como el sol. Al coger una y morderla cayó muerta al suelo. La malvada madrastra se marchó riéndose y contenta porque ahora sí sería ella la más guapa del lugar. Cuando llegaron los enanitos encontraron en el suelo a Blancanieves y todos muy tristes se pusieron a llorar. Todos los enanitos construyeron una caja de cristal y en ella metieron a Blancanieves y la llevaron al bosque. Estando allí en el bosque pasó un príncipe que quedó asombrado por la belleza de Blancanieves y la tristeza de los enanitos. Entonces decidió abrir la caja y besó a Blancanieves que sorprendentemente despertó. Todos los enanitos saltaban de alegría al ver a Blancanieves viva. El príncipe se casó con ella, y el príncipe, Blancanieves y los enanitos vivieron juntos en palacio".

Reconstrucción del cuento por medio de preguntas: 1 ¿Cómo se llamaba la niña? 2 ¿Cómo era? (alta-baja) 3. ¿Con era su cabello rubio o negro?4. ¿Que tenía su madrastra? 5 ¿Qué le preguntó al espejo? 6. ¿Qué decidió hacer su madrastra? 7. ¿En dónde se escondió Blancanieves?8. ¿Qué comió Blanca nieves, que se desmayó? 9 ¿Quién la salvó? 10 ¿Cómo termina el cuento?

Dimensión Formación Personal y Social: Educación Física

E en C: -Correr alrededor de la mesa o en el patio una vuelta grande. -Correr sorteando obstáculos. -Caminar grande y pequeño, según la indicación de mamá.

- Desarrollo: Pasar por debajo de una soga. -Pasar por arriba de una soga. -Caminar siguiendo un recorrido determinado. (líneas rectas, curvas, zigzag, etc.). Saltar aros (marcas) con 2 pies, con 1 pie, alternando pies
- Juegos: ¿Lobo está?

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 2

Actividad de la Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía

- Se repite lo de la actividad del día 1, en cuanto a higiene y preparación para merendar
- Por medio de una canción, "A guardar, a guardar", se lavará los utensilios utilizados.
<https://youtu.be/HCynKopZ4>

Actividad de la Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura

- Por medio de una canción, invitamos al chico sentarse canción:

"Había una vez un Avión, Y yo solo quería volar,
Volando, volando... A la silla me hizo llegar"

ENI N°34 MAGDALENA GUEMES_SALAS DE 4 AÑOS_ LITERATURA INFANTIL

- Jugamos al veo veo, con animalitos como: conejos, abejas etc.
- Distribución por la cocina/comedor y/o dependencia del hogar figuras de animalitos. Previamente recortados con anticipación
- Una vez, distribuidas las imágenes y sin que los chicos sepan exactamente el lugar, se procederá a jugar: “Veo, veo” ¿Qué ves? un animalito que hace pío, pío...
- Posteriormente se les dirá, por ejemplo, que: ¡juguemos a correr como los perritos! etc.

Actividades de la Dimensión: Música

Buscar en la casa diferentes objetos entre ellas: latitas vacías, papeles de colores, palos, arroz, piedritas, harina de maíz, etc. (lo que tengan en casa)

- Realizar junto con la familia dos o tres sonajeros (adornado a su gusto), realizado con diferentes rellenos. Ver tutorial. link
- Escuchar y observar si cada uno de los sonajeros: ¿suenan igual?, ¿cómo suena uno del otro? ¿cuál se escucha más fuerte?
- Cantar la canción “mariposita”, acompañando la melodía

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 3

Actividad de la Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía

- Se repite lo de la actividad del día 1 y 2 (higiene, merienda y a guarda)
- Ayudamos a la familia a arreglar la cama.

Actividad de la Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura

- Ídem a la actividad del día 1. Se les dirá adivinanzas, de animalitos extraídos del cuento. Por ejemplo, conejos, mariposa, etc.
- Se les pedirá que dibujen el animalito que más les guste, con marcadores, lápices que tengan en casa.

Actividad de Rincones: “Hoy Jugamos con colores”

- Se entregarán círculos con diferentes colores (Amarillo, azul, rojo, verde) se armará un tren con los mismos, sobre la mesa.
- Pintamos círculos con el color que más nos gustó.
- Pegamos los círculos pintados sobre una cartulina, para realizar un mural.

ENI N°34 MAGDALENA GUEMES_SALAS DE 4 AÑOS_ LITERATURA INFANTIL

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 4

Actividad de la Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía

- Se repite lo de la actividad del día 1, 2, y 3 (higiene, merienda y a guarda, ordenar la cama). Ayudamos a la familia a limpiar la habitación

Actividad de la Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica

- 1-Comenzaremos la actividad conociendo la obra de un artista plástico: Alfredo Morelo Doval. link <http://alfredomolero.com/464->
- Luego de haber conocido las obras de Alfredo Morelo Doval, nos toca trabajar a nosotros. En una bandeja se colocará una hoja, cartulina o cualquier papel blanco o de color claro cortado a medida. Posteriormente se atravesarán elastiquines en distintas posiciones, una vez ubicados, ¡poner pintura de color en las bandas elásticas y a comenzar! Como si fuera una guitarra tocaremos sus cuerdas y explotará el color sobre la hoja.
- A modo de cierre una vez seca la hoja de la actividad anterior, poner a la par la obra de Alfredo Morelo Doval y la de nuestros pequeños artistas. De este modo lograremos aumentar su confianza para las siguientes actividades.

Actividad de la Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Educación Física

- E en C: -Correr alrededor de la mesa o en el patio una vuelta grande, -Correr sorteando obstáculos. -Caminar grande y pequeño, según la indicación de mamá.
- Desarrollo: Pasar por debajo de una soga. -Pasar por arriba de una soga. -Caminar siguiendo un recorrido determinado. (líneas rectas, curvas, zigzag, etc). Saltar aros (marcas) con 2 pies, con 1 pie, alternando pies
- Juegos: ¿¿lobo esta??

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 5

Actividad de la Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía

- Se repite lo de la actividad del día 1, 2, 3 y 4 (higiene, merienda, guarda los utensilios, ordenar la cama, etc.) Ayudamos a la familia a barrer las dependencias del hogar.

Actividad de la Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura

- Se lo llama por medio de una canción “Como Colihue”

ENI N°34 MAGDALENA GÜEMES_SALAS DE 4 AÑOS_ LITERATURA INFANTIL

- En familia se trazará en un afiche u hoja de diario, líneas por todo el papel.
- Una vez concluído, juntos en familia descubrirán imágenes escondidas.
- Se jugará a imitar al personaje descubierto en el papel (movimientos, sonidos).

Actividad de la Dimensión: Comunicativa Artística: **Ámbito:** Música

- Escuchar la canción link <https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE>
- Cantar y Realizar los movimientos de la melodía.
- Acompañar la melodía con los sonajeros realizados anteriormente (pueden acompañar la familia con otros objetos sonoros que encuentren en casa, ej.: ollas, vasos, etc.)
- Lavarse las manos cantando la melodía.

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 6

Actividad de la Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía

- Se repite lo de la actividad del día 1, 2, 3,4 y 5 (higiene, merienda, guarda los utensilios etc.). Ayudamos a la familia a barrer las dependencias del hogar

Actividad de la Dimensión: Comunicativa Artística. **Ámbito:** Literatura

- Se invitará al niño/a a observar las imágenes por medio de una canción. Se les presentará 2 imágenes, se les pedirá que lo describan (¿Qué ven?, ¿Qué dicen?, ¿Qué están haciendo?)

Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física

- E en C: Caminar con los brazos arriba y abajo. - -correr con movimiento de brazos. - -Correr imitando al compañero. (un familiar).
- Actividades: Desplazarse adentro y afuera del aro (puede dibujar un círculo en el piso) - - Trotar cerca y lejos (de algún familiar) y luego de algún objeto - -Saltar al mismo tiempo que el compañero (un familia) -Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.
- JUEGO: -El oso dormilón

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN ENI N°34 "MAGDALENA GÜEMES":
Prof. **Adriana Marcela Busso** .CUE: 700087400
Sala: 4 años Guía N° 2 PDF: 6 hojas