PREOCUPACIONAL "A"

HABILIDADES ACADEMICAS CONCEPTUALES

DOCENTE: MARISA ARAVENA

SECCION: PRE-OCUPACIONAL "A"

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES:

• Habilidades Académicas Conceptuales: Ciencias Sociales: Efemérides

Educación Física, Educación Tecnológica, Carpintería.

TITULO: ¡NUESTRA PATRIA ESTÁ DE FIESTA!

ACTIVIDADES:

Día 1:

¡Hola! Hoy te envió esta nueva guía, es la segunda parte de las fechas patrias. ¿Recuerdas que en la anterior te pedí que investigues sobre algunas fechas que quedaban? ¿Investigaste? Seguro que sí.

Yo te iré contando de a poquito.

Lo primero que quiero, es que hoy averigües y respondas en el cuaderno:

- ¿quiénes fueron los indios huarpes?
- ¿Cómo vivían?
- ¿Cómo se vestían?
- ¿Qué comían? Y por último
- ¿Dónde vivían?

ÁREA: AGROPECUARIA

Actividad 1.

¿Qué comidas conoces típicas del San Juan Colonial? Con ayuda de la familia escríbelas en el cuaderno.

¿Son las mismas comidas que comemos ahora?

Actividad 2. Dibuja en tu cuaderno comidas de antes y comidas de ahora.

<u>Día 2:</u>

Que interesante es conocer de San Juan. Nuestra provincia, porque en ella hemos nacido y crecido y casi toda nuestra familia vive en ella, acá también viven nuestros amigos.

PREOCUPACIONAL "A"

HABILIDADES ACADEMICAS CONCEPTUALES

Te cuento, que lo indios huarpes fueron los primeros en vivir en San Juan. Ellos eran personas que vivían de la caza y la pesca por lo que vivían cerca de los ríos.

Cuando cazaban era para comer y vestirse... es decir comían la carne y con la piel del animal hacían vestimenta y calzado.

Al vivir cerca de los ríos pescaban y usaban balsas de totoras y con las plantas que crecían a sus orillas hacían canastos.

También recolectaban frutos, principalmente la algarroba y el choclo.

Los huarpes eran delgados y altos. Los hombres tenían una estatura media de 1,70 metros y las mujeres de 1,60. Tenían el cráneo alargado, la piel oscura y abundante vello, además de un cabello lacio y renegrido, que usaban largo y suelto. Los hombres se rasuraban la barba. Los Huarpes adoraban al sol, a la luna, al lucero del alba, el viento, los ríos y los cerros, de los cuales esperaban salud. Por encima de estos espíritus, adoraban a una divinidad superior llamada Hunuc-Huar, que habitaba en la Cordillera de los Andes. Le

Ahora vas a dibujar a los huarpes, ¿te animas? Solo deseo un dibujo sencillo de cómo tú te los imaginas. (No olvides mandarme foto de tu dibujo)

Día 3:

Hoy te contare un dato interesante de los huarpes... ¿sabías que ellos fueron los primeros en usar las acequias?

Hoy te pido que sigas investigando y averigües para qué usaban las acequias.

Área: EDUCACION FISICA

Actividad N° 1: La consigna es que los alumnos creen sus propias actividades.

Elementos a utilizar.

- Pelota
- Sillas
- Soga o manguera
- Botellas plásticas
- Caias

La actividad que deben crear debe tener:

ofrendaban maíz, chicha y plumas de avestruz.

- Desplazamiento + salto+ carrera
- Giros+ desplazamiento en zig- zag + puntería
- Cuerpo a tierra+ manejo de la pelota con pie derecho luego izquierdo + fuerza de brazos.

Actividad N° 2: Creamos desafíos en familia.

Ejemplo: Juego de la botella: arrojarla y tratar de que quede parada, quien lograra hacerlo 3 veces.

Pensamos desafíos con la silla, pelota, soga, cajas.

Le pedimos ayuda la familia para crear juntos las actividades.

Ejercicios con la silla

- Juego de la silla.
- Colocar 2 sillas en los extremos de la casa, colocarse 2 personas a la mitad del espacio entre sillas, cuando el familiar dice Ya, deben sentarse lo más rápido posible.

<u>Día 4:</u>

Me gustaría que te ayuden a hacer un mapa de tu barrio con las acequias incluidas, tengan o no agua. O si conoces una finca, de la finca como están distribuidas las acequias.

<u>Día 5:</u>

Hoy vuelves a investigar sobre Juan Jufre... ¿lo has escuchado alguna vez? ¿Por qué piensas que es importante para todos los sanjuaninos? ¿Qué ha hecho él? ¿Qué paso el 13 de junio?

Escribe en tu cuaderno tus respuestas

<u>Día 6:</u> Mirar el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=rbYVEwEZqsE



PREOCUPACIONAL "A"

HABILIDADES ACADEMICAS CONCEPTUALES

Busca en casa, en diarios, revistas libros viejos alguna imagen que haga referencia a la fundación de San Juan y pégala en tu cuaderno.

Área: CARPINTERÍA.

Titulo: "Rompecabeza mi San Juan"

<u>Materiales:</u> madera MDF de 3 o 5 mm de espesor, un mapa de San Juan, una caladora eléctrica o una sierrita de cortes, lija, pincel, pegamento.

- 1- Cortar la madera MDF o la que encontramos en casa a la medida de 30cm de largo y 20cm de ancho, lijar bien por todo el borde.
- 2- Colocar pegamento en la madera con un pincel (extender bien sobre la madera) una vez que colocamos el pegamento en la madera superponemos el mapa de San Juan sobre la madera y con una regla sacamos todo el aire. Dejar que seque bien, marcar con un lápiz fracciones para el corte que vamos a dar al rompe cabeza, con la caladora o la sierrita de corte cortamos por las líneas por ejemplo:

<u>Día 7:</u>

Hoy comenzaremos a hablar del 20 de junio. Día en que se festeja a nuestra enseña patria... nuestra bandera.

Para lo que te pido respondas estas preguntas:

¿Cuándo se creó la bandera? ¿Dónde fue izada por primera vez nuestra bandera? ¿Quién creo la bandera? ¿Qué colores tiene nuestra bandera? ¿Por qué es importante la bandera?

Responde en tu cuaderno y mándame fotos.

Día 8:



¿Sabes quién es? El es Manuel Belgrano, quien creó nuestra

hermosa bandera...

Hace mucho tiempo vivía en la ciudad de Buenos Aires un niño llamado Manuel Belgrano. A este niño le gustaba como a todos, jugar con sus amigos, pero también le gustaba estudiar y por eso fue a la primaria y luego a la universidad y estudio para ser abogado. Pero en las guerras de libertad de argentina él se convirtió en general. Un día vio a sus soldados tristes y se le ocurrió que para levantarles el ánimo crear la bandera celeste y blanca. Entonces un dio de febrero la izaron a orillas del rio Paraná en la provincia de santa fe.

Belgrano vivió mucho tiempo más luchando por la libertad de todos nosotros y murió un 20 de junio. Por eso todos los años festejamos la creación de la bandera ese día, los 20 de junio.

 Ahora quiero que busques en casa papeles de cualquier tipo de colores celeste y blanco y hagas una hermosa bandera para colocarla en un lugar especial de tu casa y cuando nos reencontremos adornara nuestro taller.

Te confieso algo... estoy segura que Belgrano estaría muy orgulloso de vos por estar en casa y así cuidar a todos los argentinos.

Día 9:

Vamos a recordar un poquito en la guía anterior te conté que el 25 de mayo de 1810, los señores de esa época sacaron al virrey y formaron nuestro primer gobierno patrio. Pero la historia no termino ahí porque los reyes de España querían recuperar el gobierno de argentina. Entonces pasaron muchas luchas para mantener esa libertad, pero faltaba lo más importante un Acta que le dijera al mundo que nadie ms podía gobernarnos. Por eso distintos patriotas y de distintas provincias decidieron que debían hacer un congreso en Tucumán.

El 9 de julio de 1816, en la casa de Tucumán se firmó el acta de la independencia que decía que ninguna otra nación podía gobernarnos.



- Averigua quiénes fueron los diputados por San Juan en el Congreso de Tucumán.

Área: TECNOLOGÍA

1-Marca cuales de estos objetos se utilizaban antiguamente en San Juan:









2- Escribe al menos 5 que objetos tencologicos que se utilizaban antiguamente en San Juan

1	
2	
3	
4	
5	

Día 10:

Tucumán es una de las provincias de Argentina, te cuento que los diputados para llegar en 1816 viajaron usando distintos medios de transportes de la época, como eran caballos, carretas y diligencias...

Quiero que los dibujes en una hoja y lo decores con diversos materiales como son recortes de papeles, de tela, ramitas de árboles, etc.

