



CUE: 700008500\_Escuela: Albert Einstein\_ Grado 4°\_ Retroalimentación\_ Guía N°22\_GrupoN°3  
**GUÍA N° 22**

**Grupo N°3**

**Grado: 4°**

**Turno: Mañana.**

**Ciclo/Nivel: Segundo/Primario**

**Desafío:** Redacta un breve texto sobre los dinosaurios utilizando la información e imágenes.

**Contenidos propuestos:**

Lengua y ciencias naturales, ciencias sociales.

Matemática y lengua.

- **MATEMÁTICA:** Valor posicional. División por una cifra. Situaciones problemáticas. Orden de números naturales.
- **LENGUA:** \*Verbos: tiempo, persona, modo, etc. Lectura comprensiva.
- **CIENCIAS NATURALES:** Animales de la prehistoria: Dinosaurios; hábitat, alimentación y características.
- **CIENCIAS SOCIALES:** Localización de departamentos en un mapa de la provincia.

**Indicadores de logro:**

\*Hace uso de escritura. \*Elabora textos. \*Resuelve problemas. \*Investiga para mayor conocimiento.

**Desarrollo de actividades:**

**Día 1**

Martin y Melisa fueron a comprar entradas para el museo. En la cartelera estaban los siguientes datos:

Precios: c d u
\$ 4 0 6
\$ 2 4 5
\$ 1 6 7

Melisa le dijo a Martin que ella iba a pagar la entrada en la que su centena es 2 y su unidad 5. Martin dijo: yo pagaré la entrada en la que su decena es 0 y su centena 4. ¿Lograste resolver cuáles eran los precios que los chicos pagarían? ¿Cuáles fueron los precios a pagar?

1- Con ayuda del ejemplo, completa los cuadros.



CUE: 700008500\_Escuela: Albert Einstein\_ Grado 4°\_ Retroalimentación\_ Guía N°22\_ Grupo N°3

125	→	C	D	U
125	→	1	2	5
348	→			
601	→			

2- Completa el siguiente cuadro.

<u>NUMERO</u>	<u>UNIDAD</u>	<u>DECENA</u>	<u>CENTENA</u>	<u>UNIDAD DE MIL</u>
<b>6845</b>				
<b>261</b>				
<b>8125</b>				
<b>2641</b>				
<b>4020</b>				

3- Ordena de **menor a mayor** los números del cuadro.

4- Escribe el **mayor** número y el **menor** número que se pueden formar con estas 4 cifras.

4 8 1 6

5- Escribe anterior y posterior de los siguientes números.

5486 – 1254 – 3673 – 945 – 826.

6- Para recordar las divisiones por una cifra, mira el video enviado por la seño.

7- Resuelve las situaciones problemáticas.

\*En la biblioteca de la escuela hay 40 libros de historias de dinosaurios, la directora mando a guardar la misma cantidad de libros en 4 cajas. ¿Cuántos libros entran en cada caja?

\*Julián en la juguetería debe ordenar 55 dinosaurios coleccionables en 5 estantes, de manera que quede la misma cantidad. ¿Cuántas corresponde en cada estante?

\*Mariano tiene una colección de 54 cartas de dinosaurios que le regaló su abuelo cuando fueron al museo, pero Mariano también las debe repartir con sus 2 hermanos menores. ¿Cuántas cartas tendrá cada uno en total?

**Día 2:**

6- Lee con atención y resuelve, puedes dibujar o buscar los objetos para ayudarte.

\*Antonio llevo al parque 10 alfajores, le convido 2 a Micaela y 2 a Adriana, enseguida llegó Tomás. ¿Le quedan alfajores para compartir? ¿Cuántos? ¿Le queda para él?

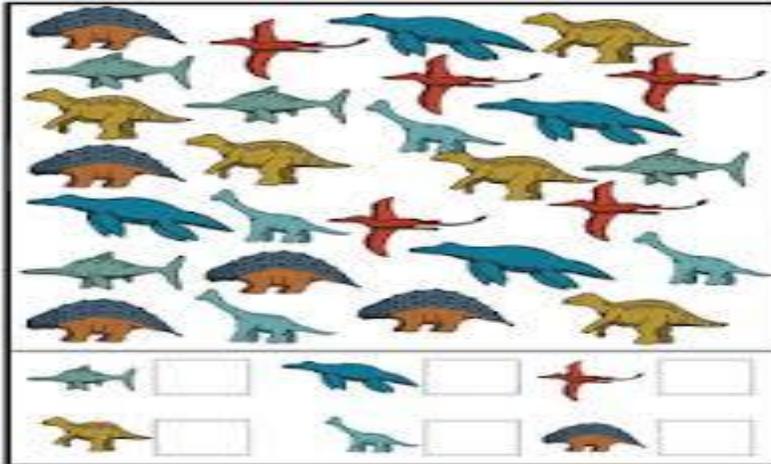
\*María tiene que ir a la verdulería por: 5 bananas, 3 tomates, 4 manzanas y 3 peras, pero en el camino se comió 1 banana y 1 manzana, y perdió 2 tomates. ¿Cuántas iba a comprar en total? ¿Con cuántos llego a casa?



CUE: 700008500\_Escuela: Albert Einstein\_ Grado 4°\_ Retroalimentación\_ Guía N°22\_ Grupo N°3

\*En el jarrón de flores de la abuela hay 23 rosas, pero el abuelo quito 6 rosas y en su lugar puso 8 margaritas. ¿Cuántas rosas quedaron? ¿Cuántas flores tiene ahora la abuela?

7-Observa la imagen y cuenta cuantos hay de cada clase, coloca el resultado.



8- Identifica con diferentes colores en el castillo numérico, siguiendo las instrucciones.

\*El dinosaurio mayor va a cumplir años, cumplirá un número mayor a 466 pero menor a 469, su unidad termina en 8.

\*El dinosaurio menor se encuentra en el casillero donde su unidad es 4 y su decena es 0.

\*Tres números mayores que 471.

\*Tres números menores que 498.

400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499

**Día 3:**

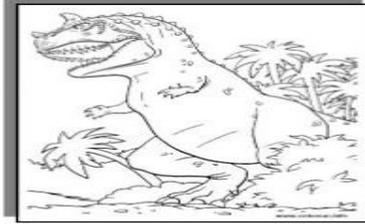
1- Lee el texto.



## Los dinosaurios

Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años. Vivieron antes de que hubiera gente, se parecían a un grupo de animales que aún viven.

Estos animales se llaman reptiles. Las serpientes, los lagartos y los cocodrilos son reptiles.



Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados que les servían para comer la carne de otros animales.

Mientras que los dinosaurios herbívoros, solo comían plantas, estos tenían dientes planos para arrancar y moler las plantas.

El Tiranosaurio Rex es el más famoso carnívoro y su nombre significa "Lagarto terrible"

Hoy los dinosaurios ya no existen, pero puedes aprender mucho de ellos.

2- Responde:

\*¿Hace cuánto tiempo existieron los dinosaurios?

\*¿A qué grupo de animales se parecían?

3- Busca en el diccionario la palabra: REPTILES.

4-Para recordar los verbos mira la imagen.

Son palabras que indican la acción que realiza el sujeto.

### El verbo

Damián **está** sentado.  
**verbo**  
Indica como se encuentra el sujeto.

Ella **lee** cuentos de hadas.  
**verbo**  
Indica lo que hace el sujeto.

Son algunos de los verbos...

bailar caminar brincar leer

Y todas las palabras que indican actividad o acción.

5-Indica el verbo de las siguientes oraciones.

\*Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años.

\*Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados.

6- Lee nuevamente el texto.

7\_ Extrae del texto 4 verbos y realiza oraciones.

8- Produce un texto de 4 oraciones que contenga verbos y sustantivos, recuerda que las oraciones deben estar relacionadas entre sí y referidas al texto de dinosaurios.

9- Vuelve a escribir el texto de los dinosaurios, agregando el pequeño texto del punto



J.M.J.  
S.D.V.

Incorporado a la Enseñanza Oficial • Res 3.418-DGE-83 y 183-DGE-84

CUE: 700008500\_Escuela: Albert Einstein\_ Grado 4°\_ Retroalimentación\_ Guía N°22\_ Grupo N°3 anterior.

10-Inventa un lugar donde podrían vivir los dinosaurios coloca nombre y dibújalo.

**Día 4:**

1- Teniendo en cuenta el texto, con ayuda de un adulto busca información de los siguientes dinosaurios que existieron en San Juan.

ISCHISAURUS- HERRERASAURUS- SILLOSUCHUS LONGISERVIK.

2- Elige un dinosaurio de la actividad 2 y dibújalo.

3- Responde: ¿Qué pasaría si los dinosaurios aún existieran? ¿Cómo sería la vida?

4- Coloca verdadero o falso.

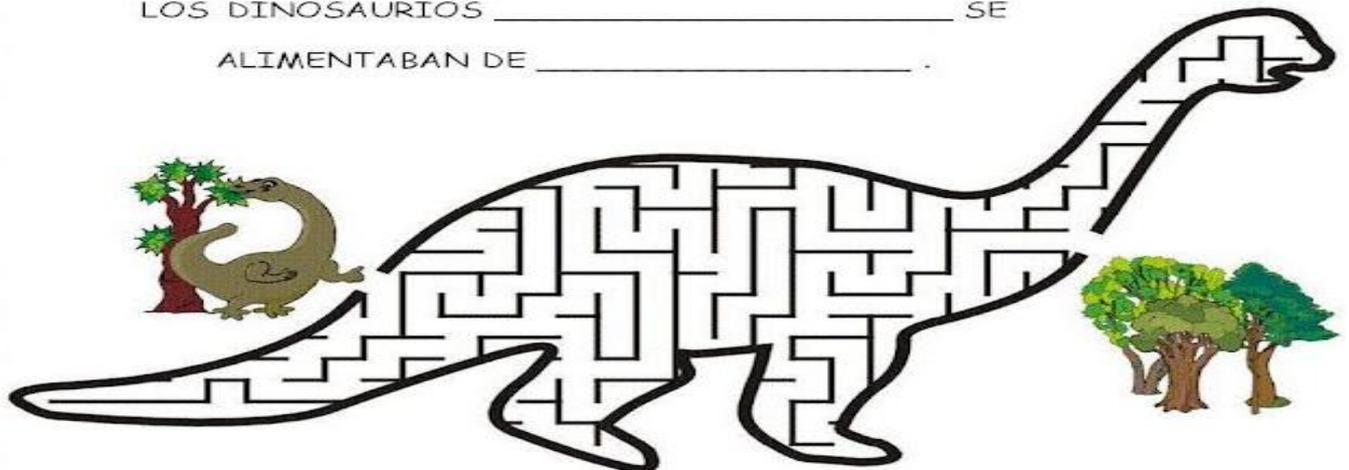
Los dinosaurios carnívoros tenían sus dientes planos \_\_\_\_

Los dinosaurios vivieron antes de que hubiera gente \_\_\_\_

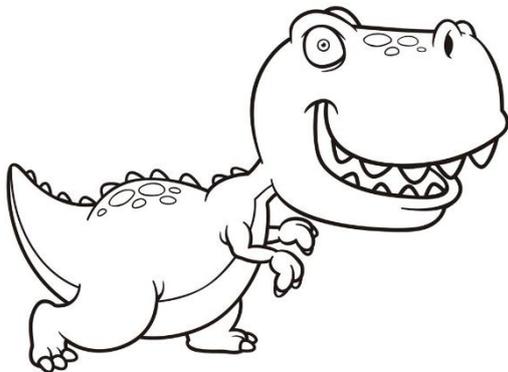
Se parecían a las serpientes, los lagartos y los cocodrilos \_\_\_\_

5- Completa la oración y ayuda al dino a llegar a los árboles.

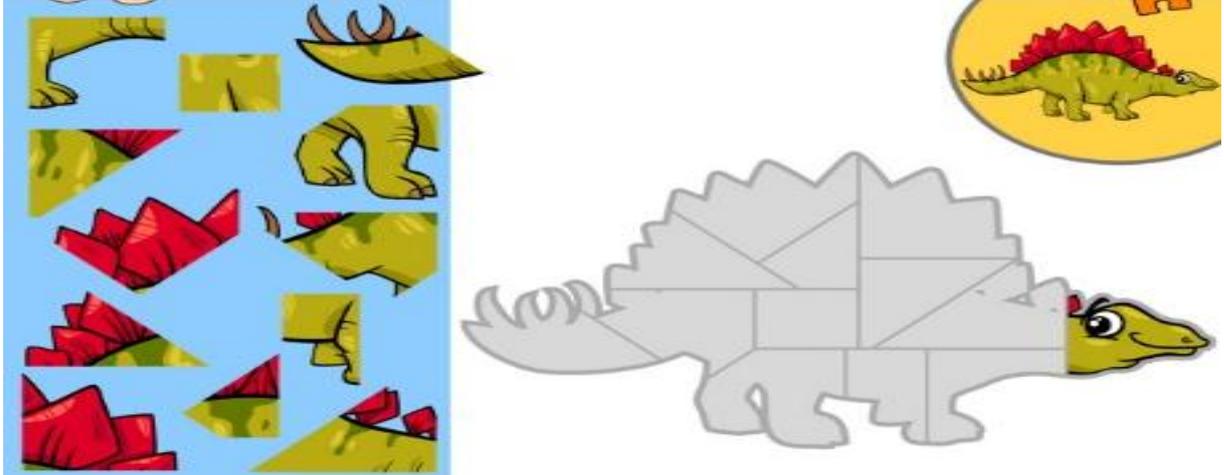
LOS DINOSAURIOS \_\_\_\_\_ SE  
ALIMENTABAN DE \_\_\_\_\_.



6- Pinta el dibujo, coloca un nombre.



7- Recorta y arma el rompecabezas.



- 1- En un mapa de la provincia de San Juan político, localiza el departamento donde se encuentra Ischigualasto, lugar donde habitaron los dinosaurios en la provincia.
- 2- Investiga en que otro departamento se encontraron fósiles de dinosaurios.
- 3- Busca en el diccionario la palabra: FÓSILES.
- 4- Elabora un texto con la información.

**Actividades finales de meta cognición:**

Responde:

- ¿Qué aprendiste en esta guía? ¿Qué actividad te gusto más? ¿Por qué?
- ¿Te fue de ayuda ver el video enviado por la seño para poder realizar actividades?
- ¿Por qué es importante saber leer y escribir?
- ¿Qué fue lo más difícil? Y ¿lo más fácil?
- ¿Qué es lo más te gustaría conocer de los dinosaurios?
- ¿Cómo te sientes al realizar las actividades?
- ¿En qué momento de la vida cotidiana se utilizan los cálculos matemáticos? ¿Por qué?

**Directora: Sandra Herrera.**